

# AV Aardrijkskunde A stroom

Leerkracht Aardrijkskunde			Raadpleeg de bundel "Transversale eindtermen eerste graad"					
Eindtermen die te bereiken zijn op populatieniveau en integraal deel uit maken van AV Aardrijkskunde			Eindtermen die te bereiken zijn op populatieniveau in team					
Vakgebonden ET Aardrijkskunde	Transversale ET Burgerschap	Extra ET - keuze leraar/vakgroep	Transversale ET Leren		Transversale ET Burgerschap	Transversale ET Gezondheid	Transversale ET Cultuur	
Indien een individuele leerling de eindterm niet bereikt, dan moet die leerling tenminste de basisgeletterdheid (BG) bereiken.								
9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 9.6 (SC 10) 9.7 9.8 9.9	7.12 (SC 10) 7.13 (SC 10) 7.14		BG 13.1 BG 13.2 BG 13.3 BG 13.4	13.1 (SC 14) 13.2 (SC 14) 13.3 13.4 13.5 13.6 13.7 13.8 13.9 13.10 13.11 13.12 13.13 13.14 (SC 14) 13.15 (SC 14) 13.16 (SC 14) 13.17 13.18	brede basiszorg  ism AV ICT  brede basiszorg	7.2 7.3 7.5 7.7 7.8 (SC 12) 7.10 (SC 12) 7.11 (SC 10)	1.13 1.14 1.15 (SC 14) 1.16 (SC 14) 1.17 (SC 14) 1.18 (SC 14) 1.19 (SC 14)	brede basiszorg
			BG 4.1 BG 4.2 BG 4.3 BG 4.4 BG 4.5 BG 4.6	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7	ism AV ICT			
			Transversale ET ICT & media					
			Transversale ET Initiatief en loopbaan					
			Transversale ET Sociaal-relatieel					
			POV-2019-A-9		POV-2019-AB-T-K	POV-2019-AB-T-V		POV-2019-AB-T-K
Evaluatie gebeurt door vakleerkracht = persoonlijke verantwoordelijkheid			Evaluatie gebeurt door graadgroep onder leiding van graadcoördinator = gedeelde verantwoordelijkheid					

# AV Aardrijkskunde B stroom

Leerkracht Aardrijkskunde				Raadpleeg de bundel "Transversale eindtermen eerste graad"				
Eindtermen die te bereiken zijn op populatieniveau en integraal deel uit maken van AV Aardrijkskunde				Eindtermen die te bereiken zijn op populatieniveau in team				
Vakgebonden ET Aardrijkskunde	Transversale ET Burgerschap	Extra ET - keuze leraar/vakgroep	Transversale ET Leren	Transversale ET Burgerschap	Transversale ET Gezondheid	Transversale ET Cultuur		
Indien een individuele leerling de eindterm niet bereikt, dan moet die leerling tenminste de basisgeletterdheid (BG) bereiken.								
9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 (SC 10) 9.6 9.7	7.12 (SC 10) 7.13 (SC 10) 7.14		BG 13.1 BG 13.2 BG 13.3 BG 13.4 13.1 (SC 14) 13.2 (SC 14) 13.3 13.4 13.5 13.6 13.7 13.8 13.9 13.10 13.11 13.12 13.13 13.14 (SC 14) 13.15 (SC 14) 13.16 (SC 14) 13.17 13.18 13.1 (SC 14) 13.2 (SC 14) 13.3 13.4 13.5 13.6 13.7 13.8 13.9 13.10 13.11 13.12 13.13 13.14 (SC 14) 13.15 (SC 14) 13.16 (SC 14) 13.17 13.18 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 15.1 15.2 15.3 15.4 (SC 10) 5.1 (SC 14) 5.2 5.3 5.4 (SC 14) 5.5	brede basiszorg ism AV ICT brede basiszorg ism AV ICT brede basiszorg ism AV ICT vakoverschrijdende projecten brede basiszorg brede basiszorg	7.2 7.3 7.5 7.7 7.8 (SC 12) 7.10 (SC 12) 7.11 (SC 10)	1.13 1.14 1.15 (SC 14) 1.16 (SC 14) 1.17 (SC 14) 1.18 (SC 14) 1.19 (SC 14)	brede basiszorg	
POV-2019-B-9	POV-2019-AB-T-K		POV-2019-AB-T-V	POV-2019-AB-T-K				
Evaluatie gebeurt door vakleerkracht = persoonlijke verantwoordelijkheid				Evaluatie gebeurt door graadgroep onder leiding van graadcoördinator = gedeelde verantwoordelijkheid				