

Essentiële doelen Bubao

Door de corona-perikelen is het schooljaar onderbroken. **Ongewone tijden vragen ongewone oplossingen.**

Vandaar de focus op essentiële doelen voor de komende onderwijsweken **tot en met 30 juni** met preteaching en een eventuele heropening van de scholen in het vooruitzicht.

Essentiële doelen zijn noodzakelijk voor een succesvol instappen in het basisonderwijs, een volgend leerjaar of het secundair(buitengewoon) onderwijs (A-, B-stroom).

De coördinatie van de selectie van de essentiële doelen en de opvolging van de horizontale en verticale afstemming gebeurt door het directieteam in nauwe dialoog met de leraren en paramedici. Op niveau van de school resulteert dit in een overzicht van de essentiële doelen voor prioritaire leergebieden als kader voor de preteaching, het in kaart brengen van het leren van de leerlingen, het concreet vormgeven van de doelenselecties voor volgend schooljaar.

Hoe ga je tewerk bij het selecteren van de essentiële doelen?

Stap 1



Essentiële doelen bepalen

Stap 2



Opvolging leerlingen



Stap 1: essentiële doelen bepalen

Algemene vakken

Voor de niet-eindjaren (bij de heropstart)

- Neem **het handelingsplan (GWP en/of IHP) van dit schooljaar** ter hand en maak een **inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol het leerproces vanaf september verder te zetten. Noteer de doelen per leergebied in het handelingsplan onder de titel essentiële doelen periode april-juni.
- Overleg samen met je **collega's per bouw en de paramedici** en ga in dialoog over de essentiële doelen die je alvast geselecteerd hebt om tot een gezamenlijk set van essentiële doelen per leergebied te komen en maak afspraken over wat mogelijks door de collega('s) in het volgende jaar kan meegenomen worden.
- Voor leerlingen die overstappen naar de leerstof 1^{ste} leerjaar (speelleerklassen) ligt de focus bij de essentiële doelen op de leesvoorwaarden en de rekenvoorwaarden.
- Bepaal welke **essentiële doelen** in de komende periode (**online**) aangeboden kunnen worden en welke niet. De essentiële doelen die je niet kan aanbieden, reserveer je alvast voor als de school opnieuw geopend wordt. Belangrijk aandachtspunt: de essentiële doelen die reeds online aangeboden zijn, worden gedifferentieerd hernomen en geëvalueerd bij de heropening van de scholen. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

Voor de schoolverlaters - uitstroom naar secundair onderwijs (A-, B-stroom)

- Neem **het groepswerkplan** ter hand en maak een **inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol door te stromen naar het secundair onderwijs. Voor leerlingen die naar de A-stroom gaan, zijn dit de eindtermen. Voor leerlingen die naar de B-stroom zijn dit de minimumdoelen (taal en wiskunde). Noteer de doelen per leergebied in het handelingsplan onder de titel essentiële doelen periode april-juni.
- Overleg samen **met je collega's per bouw en de paramedici**, ga in dialoog over de geselecteerde essentiële doelen en maak afspraken om tot een **gemeenschappelijke visie** te komen over noodzakelijk generieke en specifieke competenties die nog aangeboden zouden kunnen worden.

- Bepaal welke **essentiële doelen via preteaching** aangeboden kunnen worden en **welke niet**. De essentiële doelen die je niet kan aanbieden, reserveer je alvast voor als de school opnieuw geopend wordt. Belangrijk aandachtspunt: de essentiële doelen gegeven tijdens de preteaching worden gedifferentieerd hernomen en geëvalueerd bij de heropening van de scholen. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

Stap 2: opvolging leerlingen

Overgangsjaar

Zorg ervoor dat je **per leerling** een duidelijk beeld hebt over **hoe die leerling zich verhoudt ten opzichte van de doelen uit het handelingsplan (GWP en/of IHP)**.

Breng per leerlingengroep in kaart:

- de doelen die behaald zijn per leerling en per leergebied (evaluatie)

Deze informatie wordt ter **voorbereiding van de klassenraad** per leerling opgesteld en gedeeld in functie van **inschaling van het niveau van de leerling per leergebied en het maken van een nieuwe groepsindeling voor volgend schooljaar**.

Geef aan - indien het voor bepaalde leergebieden noodzakelijk is - om eventueel **in september** een **extra intaketest** te doen indien ervaring je leert dat de vakantieperiode een sterke invloed heeft op de beginsituatie van de leerlingen.

Schoolverlaters

De **eindbeoordeling** behoort tot **de autonomie van de klassenraad**.

Ook hier geldt het principe: bijzondere tijden vragen bijzondere maatregelen.

Voor leerlingen die in aanmerking komen voor een getuigschrift basisonderwijs moet je voor 1 juni een gelijkwaardigheid van de leerdoelen aangevraagd worden bij de onderwijsinspectie.

De klassenraden hebben de voorlopige adviezen reeds bepaald (januari-maart) en de betrokkenen op de hoogte gesteld.

In functie van een faire evaluatie en het principe dat een schooljaar niet mag verloren gaan omwille van deze omstandigheden, zal de klassenraad de voorlopige adviezen behouden zelfs indien niet alle essentiële doelen bereikt werden.