

Essentiële doelen

Secundair onderwijs + OV 4 buitengewoon onderwijs

Door de corona-perikelen is het schooljaar onderbroken. **Ongewone tijden vragen ongewone oplossingen.**

Vandaar de focus op essentiële doelen voor de komende onderwijsweken **tot en met 30 juni** met preteaching en een eventuele heropening van de scholen in het vooruitzicht.

Essentiële doelen zijn noodzakelijk voor een succesvol instappen in een volgend leerjaar, hoger onderwijs of de arbeidsmarkt. Bijgevolg komen uitbreidingsdoelen hierbij niet in aanmerking.

De coördinatie van de selectie van de essentiële doelen en de opvolging van de horizontale en verticale afstemming gebeurt door het directieteam in nauwe dialoog met de leraren/vakgroepen. Op niveau van de school resulteert dit in een overzicht van de essentiële doelen van alle vakken als kader voor de preteaching, het in kaart brengen van het leren van de leerlingen, het concreet vormgeven van het curriculum volgend schooljaar.

Hoe ga je tewerk bij het selecteren van de essentiële doelen?

Stap 1



Essentiële doelen bepalen

Stap 2



Opvolging leerlingen



Stap 1: essentiële doelen bepalen

Algemene vakken

Voor de niet-eindjaren

- Neem **het leerplan/jaarplan van het volgende schooljaar** ter hand en maak een **inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol het leerproces vanaf september verder te zetten.
- Neem contact op met je **parallelcollega('s)/vakgroep** en ga in dialoog over de essentiële doelen die je alvast geselecteerd hebt om tot een gezamenlijk set van essentiële doelen per vak te komen.
- Neem contact op met je **vakcollega('s) van het volgende leerjaar** en ga in dialoog over de essentiële doelen die alvast geselecteerd werden. Dialoog is in deze heel belangrijk voor de afstemming van het leertraject over de schooljaren heen. Wissel van gedachten en maak afspraken over wat mogelijks door de vakcollega('s) in het volgende jaar kan meegenomen worden. Op die manier komt er extra tijd vrij om de essentiële doelen in te oefenen.
- Bepaal welke **essentiële doelen via preteaching** aangeboden kunnen worden en welke niet. De essentiële doelen die je niet kan aanbieden, reserveer je alvast voor als de school opnieuw geopend wordt. Belangrijk aandachtspunt: de essentiële doelen gegeven tijdens de preteaching worden gedifferentieerd hernomen en geëvalueerd bij de heropening van de scholen. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

Specifiek voor het eerste jaar van de eerste graad: bepaal op niveau van vakgroep eerste graad welke doelen sowieso in de remediëring van schooljaar 2020-2021 structureel aan bod zullen komen.

Voor de eindjaren - uitstroom naar hoger onderwijs

- Neem **het leerplan/jaarplan van het schooljaar** ter hand en maak een **inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol door te stromen naar het hoger onderwijs.
- Neem **contact op met je collega's** van de opleiding, ga in dialoog over de geselecteerde essentiële doelen en maak afspraken om tot een **gemeenschappelijke visie** te komen over noodzakelijk generieke en specifieke competenties die nog aangeboden zouden kunnen worden.

- Bepaal welke **essentiële doelen via preteaching** aangeboden kunnen worden en welke niet. De essentiële doelen die je niet kan aanbieden, reserveer je alvast voor als de school opnieuw geopend wordt. Belangrijk aandachtspunt: de essentiële doelen gegeven tijdens de preteaching worden gedifferentieerd hernomen en geëvalueerd bij de heropening van de scholen. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

Voor de eindjaren - uitstroom naar arbeidsmarkt

- Neem **het leerplan/jaarplan van het schooljaar** ter hand en maak **een inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol door te stromen naar de arbeidsmarkt. Ga hierbij matig te werk want de leerlingen BSO kunnen bij de heropstart van de scholen prioritair de beroepscompetenties inhalen om op die manier zeker aansluiting te vinden op de arbeidsmarkt.

Ga er dus van uit dat de essentiële doelen die u selecteert haalbaar moeten zijn via preteaching. Bij de heropening van de scholen zullen deze essentiële doelen hernomen en geëvalueerd worden. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

Kunstvakken

Voor de niet-eindjaren

- Neem **het leerplan/jaarplan van het volgende schooljaar** ter hand en maak **een inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol het leerproces vanaf september verder te zetten.
- Neem contact op met je **parallelcollega('s)/vakgroep** en ga in dialoog over de essentiële doelen die je alvast geselecteerd hebt om tot een gezamenlijk set van essentiële doelen per vak te komen.
- Neem contact op met je **vakcollega('s) van het volgende leerjaar** en ga in dialoog over de essentiële doelen die je alvast geselecteerd hebt. Dialoog is in deze heel belangrijk. Wissel van gedachten en maak nu al afspraken over wat door je collega('s) in het volgende jaar kan meegenomen worden.

Bijzondere tijden vragen bijzondere maatregelen. Het zal voor een kunstvak **niet mogelijk** zijn om alle noodzakelijke essentiële doelen aan bod te laten komen gezien de praktische beperkingen van de preteaching. Dit is geen aangename situatie voor jou als leraar. Maar je hebt geen andere keuze dan met de beperkingen van de preteaching aan de slag te gaan.

Voor de eindjaren

- Neem **het leerplan/jaarplan van het schooljaar** ter hand en maak op die manier een **inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol door te stromen naar vervolgonderwijs.

Bijzondere tijden vragen bijzondere maatregelen. Het zal voor een kunstvak **niet altijd mogelijk** zijn om alle noodzakelijke essentiële doelen aan bod te laten komen gezien de praktische beperkingen van de preteaching. Dit is geen aangename situatie voor jou als leraar. Maar je hebt geen andere keuze dan met de beperkingen van de preteaching aan de slag te gaan.

- Bepaal welke **essentiële doelen** je kan aanbieden indien **de school opnieuw opengaat**. Vergeet niet dat bij de heropening van de scholen de essentiële doelen van de preteaching hernomen en geëvalueerd zullen worden. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

In het nieuwe lessenrooster kan prioritair aandacht besteed worden aan het inhalen van kunstvakken.

Praktijkvakken

Voor de niet-eindjaren

- Neem **het leerplan/jaarplan van het volgende schooljaar** ter hand en maak **een inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol het leerproces vanaf september verder te zetten.
- Neem contact op met je **parallelcollega('s)/vkgroep** en ga in dialoog over de essentiële doelen die je alvast geselecteerd hebt om tot een gezamenlijk set van essentiële doelen per vak te komen.
- Neem contact op met je **vakcollega('s) van het volgende leerjaar** en ga in dialoog over de essentiële doelen die je alvast geselecteerd hebt. Dialoog is in deze heel belangrijk. Wissel van gedachten en maak nu al afspraken over wat door je collega('s) in het volgende jaar kan meegenomen worden.

Bijzondere tijden vragen bijzondere maatregelen. Het zal voor een praktijkvak **niet mogelijk** zijn om alle noodzakelijke essentiële doelen aan bod te laten komen gezien de praktische beperkingen van de preteaching. Dit is geen aangename situatie voor jou als leraar. Maar je hebt geen andere keuze dan met de beperkingen van de preteaching aan de slag te gaan.

- Bepaal wat via **demonstratievideo's** als essentiële doelen kan worden aangereikt via **preteaching** en welke niet. De essentiële doelen die je niet kan aanbieden, reserveer je alvast voor als de school

opnieuw geopend wordt. Belangrijk aandachtspunt: de essentiële doelen gegeven tijdens de preteaching worden gedifferentieerd hernomen en geëvalueerd bij de heropening van de scholen. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

Voor de eindjaren

- Neem **het leerplan/jaarplan van het schooljaar** ter hand en maak een **inschatting van de essentiële doelen** die nodig zijn om als leerling succesvol te gaan solliciteren voor een job.

Bijzondere tijden vragen bijzondere maatregelen. Het zal voor een praktijkvak **niet mogelijk** zijn om alle noodzakelijke essentiële doelen aan bod te laten komen gezien de praktische beperkingen van de preteaching. Dit is geen aangename situatie voor jou als leraar. Maar je hebt geen andere keuze dan met de beperkingen van de preteaching aan de slag te gaan.

- Bepaal wat via **demonstratievideo's** als essentiële doelen kan worden aangereikt via **preteaching en welke niet**. Vergeet niet dat bij de heropening van de scholen de essentiële doelen van de preteaching hernomen en geëvalueerd zullen worden. Op die manier worden alle leerlingen over de eindmeet meegenomen.

In het nieuwe lessenrooster kan dan ook prioritair aandacht besteed worden aan het inhalen van praktijkvakken.

Indien er een slechts een beperkt aantal stageplaatsen zijn, stel die dan eerst en vooral ter beschikking van de leerlingen in de eindjaren.

Indien de leerling zijn of haar minimum aantal stagedagen al gerealiseerd heeft, kan een nog ingeplande stage geannuleerd worden om meer ruimte te genereren voor praktijk op school.

Niet-essentiële doelen: algemene, kunst- en praktijkvakken

- Ga sowieso in overleg met de vakcollega('s) van het volgende leerjaar over **de ontbrekende doelen** die in het volgende leerjaar zullen ingehaald worden.
- Lijst deze doelen transparant op en maak **afspraken** over het inhalen van deze doelen in opdrachten van het volgende schooljaar.

Stap 2: opvolging leerlingen

Overgangsjaar

Zorg ervoor dat je **per leerling** een duidelijk beeld hebt over **hoe die leerling zich verhoudt ten opzichte van deze essentiële doelen**.

Breng per klas in kaart:

- de leerlingen die alle essentiële doelen bereikt hebben;
- de leerlingen die niet alle essentiële doelen bereikt hebben:
 - Welke doelen zijn per leerling bereikt?
 - Welke doelen zijn per leerling niet bereikt?

Deze informatie wordt ter **voorbereiding van de klassenraad** per leerling opgesteld en gedeeld in functie van **remediëring naar het volgend schooljaar** toe, in analogie met de richtlijnen van het zorgbeleid in de school. **We opteren voor een evaluatie op niveau van de graad.**

Geef aan - indien het voor jouw vak noodzakelijk is - om eventueel **in september** een **extra intaketest** te doen indien ervaring je leert dat de vakantieperiode een sterke invloed heeft op de beginsituatie van de leerlingen.

Eindjaar

De **eindbeoordeling** behoort tot **de autonomie van de klassenraad**.

Ook hier geldt het principe: bijzondere tijden vragen bijzondere maatregelen.

Bij de eindbeoordeling van de graad mag de klassenraad een **brede scope hanteren** omdat de leerling gedurende de twee voorbije leerjaren van zeer nabij werd opgevolgd. In functie van een faire evaluatie en het principe dat een schooljaar niet mag verloren gaan omwille van deze omstandigheden, kan de klassenraad op basis van de voorhanden informatie beslissen om positieve eindbeoordeling te geven en tot attestering over te gaan zelfs indien niet alle essentiële doelen bereikt werden.

Dit betreft zowel de algemene vakken, de kunstvakken als de praktijkvakken.