

Survivalkit leraren 'Door de bomen het bos'

Na de paasvakantie gaan onze centra waarschijnlijk nog niet open, klassen blijven leeg. We hebben de voorbije weken al het mogelijke gedaan om onze cursisten te bereiken via allerlei kanalen. Er werd volop geëxperimenteerd met **afstandsleren**. Om je hierbij te helpen en door de bomen het bos te blijven zien, creëerden we deze survivalkit.

Lesgeven van thuis uit vraagt een andere aanpak. Bovendien zijn we dit niet gewoon. Geef daarom jezelf en de cursisten de tijd om hierin te groeien en leg de lat niet te hoog.

Hoe dan ook zal er nog maar weinig tijd zijn dit schooljaar. Screen om te beginnen per module het leerplan en selecteer de **leerplandoelen/ basiscompetenties** die nog aangebracht moeten/kunnen worden. Overleg hierover met je vakcollega('s).

We stellen een maximum **studiebelasting** voor ter waarde van de helft van de normaal aangeboden lestijden per week. Beperk het aantal opdrachten. Dit brengt rust in je hoofd en in dat van de cursisten. Schat de tijd die nodig is om deze opdracht(en) te maken zo correct mogelijk in. Volg hierbij de afspraken van het centrum of de opleiding en organiseer het op de manier die het best aansluit bij de leerstof.

Ga ook soepel om met **deadlines**, niet elke thuissituatie is dezelfde. Cursisten die geen laptop/computer (ter beschikking) hebben, kunnen de oplossingen ook fotograferen en doorsturen via hun smartphone. Er kan naar mogelijkheden worden gezocht om hen de opdrachten in papieren vorm aan te leveren.

Voor bepaalde opleidingen (zoals bv. AAV) kan het handig zijn om met de collega's **afspraken** te maken zodat de totale werkbelasting voor de cursisten haalbaar blijft.

DÉ AFSTANDSWANDELROUTE

6 STAPPEN NAAR PRETEACHINGLES VIA OVUR

Oriënteren

1. TEASER, OPWARMER

om cursisten 'goesting' te doen krijgen, hun aandacht te trekken (filmpje, cartoon, ...).

2. DOELEN/BASISCOMPETENTIES UITLEGGEN

- essentiële doelen/basiscompetenties (uit leerplan),
- duidelijke doelen/basiscompetenties die cursisten kunnen inschatten,
- goede doelen/basiscompetenties = evalueerbare doelen/basiscompetenties.

Doelen:

- zelf ingesproken filmpje,
- ingesproken PowerPoint,
- mail.

Uitvoeren

4. OPDRACHTEN

Oefeningen via handboek, cursus, platformen (bv. Moodle ...), eigen online oefeningen (bv. Kahoot, Quizlet, ...).

- beperk aantal oefeningen,
- beperk te consulteren sites,
- kijk na of links werken,
- 'Keep It Simple' zodat elke cursist succeservaring heeft,
- soepele deadlines.

Oefeningen:

- samen: aan elkaar vertellen via WhatsApp wat ze gelezen hebben,
- creatief: samenvatting via mindmap, screencast, infographic (www.canva.com),
- (formatieve) toets via Google-formulier of inleveren taak/opdracht.

Vorbereiden

3. INSTRUCTIEMOMENT

- behapbaar: cursisten verwerken zonder jouw hulp,
- veel structuur.

Instructie:

- tekst laten lezen,
- (bestaand) filmpje laten kijken adhv vragen (activerend),
- podcast beluisteren,
- ingesproken PowerPoint stapsgewijs opgebouwd (dia's via verschijnen),
- digitale krant.

5. ONDERSTEUNEND

CONTACTMOMENT voor inleveren taak/toets

- vast moment voorzien,
- zet in op verbondenheid,
- geef ruimte voor vragen,
- geef feedback en feedforward,
- voorzie individuele afspraken voor kwetsbare cursisten.

Contactmoment:

- via Zoom, Microsoft Teams, WhatsApp, Snapchat, ...
- max. bereik cursisten volgens richtlijnen van het centrum/de opleiding.

Reflecteren

6. REFLECTEREN

(Inhoudelijke) feedback geschreven of mondeling via cursistengesprekken (individueel, aantal cursisten of klasgroep).

KNOOPPUNTEN: KIEZEN & KLIKKEN!

We worden overspoeld door digitale mogelijkheden. In deze veelheid van tools, hebben we er enkele geselecteerd. Niet om deze naar voren te schuiven als 'de beste', wel om op een eenvoudige manier op korte tijd aan de slag te kunnen gaan. Klik hiervoor op de verschillende linken in de bollen.

Hoe maak ik met PowerPoint een lesvideo?

Hoe maak ik een filmpje / gratis schermopname? (Screencast)

Hoe maak ik interactieve online / digitale oefeningen voor mijn cursisten?

Wat kan ik doen met Quizlet als oefentool en toets/challenge?

Online video's en leermateriaal voor praktijkvakken

Hoe kan ik met Google Formulieren een online bevraging/quiz maken?