



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 2A - slagerij

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op de principes van voedselveiligheid

SL01

De leerlingen passen de principes voor voedselveiligheid toe.

Kennis

Principes van HACCP

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op de principes van voedselveiligheid

SL02

De leerlingen controleren of de goederen en producten voldoen aan de hygiënische voorschriften en voorschriften voor voedselveiligheid.

Kennis

Principes van HACCP

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op de principes van voedselveiligheid

SL03

De leerlingen melden aan de hand van een checklist inbreuken t.o.v. de HACCP-eisen aan de leraar.

Kennis

Principes van HACCP

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL04

De leerlingen gebruiken materiaal, toestellen en ruimtes volgens de instructies.

Kennis

Reinigings- en ontsmettingsprocedures en veiligheidsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL05

De leerlingen reinigen en desinfecteren materiaal, toestellen en ruimtes.

Kennis

Reinigings- en ontsmettingsprocedures en veiligheidsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL06

De leerlingen lichten specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand en explosies toe.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL07

De leerlingen verpakken grondstoffen en bereidingen rekening houdend met de eigenschappen van het product.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL08

De leerlingen etiketteren grondstoffen en bereidingen volgens de geldende regelgeving.

Kennis

FIFO- en FEFO-principe

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL09

De leerlingen stockeren grondstoffen en bereidingen rekening houdend met de producteigenschappen en het FIFO- en FEFO-principe.

Kennis

FIFO- en FEFO-principe

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL10

De leerlingen zetten de juiste materialen, producten en ingrediënten voor bereidingen klaar.

Kennis

Benodigde hoeveelheden in functie van een bereiding
Grondstoffen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

SL11

De leerlingen wegen of meten de producten en ingrediënten correct en nauwkeurig af.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL12

De leerlingen controleren karkassen en technische delen aan de hand van aangereikte kwaliteitsnormen.

Kennis

Wettelijke reglementering en kwaliteitsnormen voor vlees

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL13

De leerlingen slaan karkassen en technische delen op rekening houdend met de wettelijke voorschriften.

Kennis

Wettelijke reglementering en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL14

De leerlingen beoordelen karkassen en technische delen, rekening houdend met aangereikte evaluatiecriteria.

Kennis

Elementaire anatomische kennis van dieren
Wettelijke reglementering en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL15

De leerlingen verdelen karkassen, rekening houdend met de anatomie van het dier.

Kennis

Elementaire anatomische kennis van dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL16

De leerlingen benen deelstukken of technische delen van karkassen uit, rekening houdend met de anatomie van het dier.

Kennis

Elementaire anatomische kennis van dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL17

De leerlingen werken technische delen af tot verkoopklare eindproducten met aangepaste technieken voor ontvetten, ontvliezen, snijden en versnijden van vlees.

Kennis

Technieken voor ontvetten, ontvliezen, snijden en versnijden van vlees

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL18

De leerlingen presenteren verkoopklare eindproducten met aangepaste kwaliteitseisen.

Kennis

Presentatietechnieken voor vlees - *Pro*

Presentatiematerialen voor vlees - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL19

De leerlingen portioneren de stukken vlees volgens categorie of bestemming.

Kennis

Technieken voor portioneren - *Pro*

Technieken voor ontvetten, ontvliezen, snijden en versnijden van vlees

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL20

De leerlingen maken eenvoudige vleesbereidingen op basis van een recept.

Kennis

Recepturen en productiefiches

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL21

De leerlingen maken rauwe en verhitte zouterijproducten op basis van een recept.

Kennis

Recepturen en productiefiches

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL22

De leerlingen maken bloedbereidingen op basis van een recept.

Kennis

Recepturen en productiefiches

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL23

De leerlingen maken witte pansen op basis van een recept.

Kennis

Recepturen en productiefiches

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL24

De leerlingen maken geleibereidingen op basis van een recept.

Kennis

Recepturen en productiefiches

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Competenties gericht op het realiseren van specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

SL25

De leerlingen maken eenvoudige leverbereidingen op basis van een recept.

Kennis

Recepturen en productiefiches

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 2A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 2A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

