



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | bandenmonteur dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BMO01

De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BMO02

De leerlingen vullen opvolgdocumenten van de interventie in.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BMO03

De leerlingen gebruiken een computergestuurd opvolgsysteem.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BMO04

De leerlingen gebruiken hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften.

Kennis

Materialen, gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BMO05

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.

Kennis

Materialen, gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BMO06

De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Materialen, gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BMO07

De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.

Kennis

Materialen, gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BMO08

De leerlingen maken het voertuig klaar in het kader van de werkzaamheden.

Kennis

Borgings-, verbindings-, montage- en demontagetechneken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO09

De leerlingen demonteren wielen en banden.

Kennis

Voertuigtypes, banden en wielen en toegepaste technologieën

Meettechniek in het kader van bandenmontage

Geldende normen en procedures voor een keuring door de technische controle van de banden en wielen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO10

De leerlingen coderen de gedemonteerde banden.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO11

De leerlingen demonteren de band met een demontageapparaat.

Kennis

(De)montagetechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO12

De leerlingen (de)monteren de bandendruksensor.

Kennis

(De)montagetechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO13

De leerlingen vervangen het ventiel en monteren de band op de velg.

Kennis

(De)montagetechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO14

De leerlingen vervangen de band.

Kennis

Meettechniek in het kader van bandenmontage

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO15

De leerlingen controleren banden op spanning, slijtage en conformiteit met specificaties van de constructeur.

Kennis

Voertuigtypes, banden en wielen en toegepaste technologieën

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO16

De leerlingen controleren lekkages, de staat en slijtagegraad van remschijven en remblokken.

Kennis

Werking van ophangsystemen en remsystemen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO17

De leerlingen balanceren het wiel met de balanceermachine.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO18

De leerlingen brengen banden op de voorgeschreven spanning.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO19

De leerlingen herinitialiseren het bandendrukcontrolesysteem van het voertuig.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO20

De leerlingen controleren aan de hand van de banden of het voertuig dient uitgelijnd te worden.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO21

De leerlingen lijnen het voertuig uit met behulp van een uitlijntoestel.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO22

De leerlingen herstellen banden.

Kennis

Hersteltechnieken voor banden

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO23

De leerlingen herprofilen banden van zware bedrijfsvoertuigen en vrachtwagens.

Kennis

Hersteltechnieken voor banden

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO24

De leerlingen brengen corrosiewerend product aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het herstellen en vervangen van banden, het balanceren en demonteren van wielen en het uitlijnen van voertuigen

BMO25

De leerlingen ruimen de werkzone op en maken ze schoon.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

BMO26

De leerlingen sorteren of stockeren gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - BMO

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

BMO27

De leerlingen reinigen machines en gereedschappen met de aangewezen producten en technieken.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

