



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | cementgebonden voeger dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**CGV01**

**De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.**

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Building Information Modeling (BIM)

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**CGV02**

**De leerlingen maken een eenvoudige meetstaat op met gebruik van ICT.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**CGV03**

**De leerlingen maken een eenvoudige materiaalberekening.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**CGV04**

**De leerlingen lezen tekeningen in functie van de opdracht.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV05**

**De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV06**

**De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.**

Kennis

**Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten**

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV07**

**De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV08**

**De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV09**

**De leerlingen onderhouden machines en gereedschappen na gebruik.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV10**

**De leerlingen voeren de werkzaamheden uit volgens planning en instructies.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV11**

**De leerlingen werken ordelijk en houden de werkplek net.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV12**

**De leerlingen helpen bij het inrichten van de bouwplaats.**

Kennis

Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies ...

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV13**

**De leerlingen helpen bij het aansluiten van elektriciteit, water en verlichting.**

Kennis

Elektriciteit in functie van de eigen werkzaamheden

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV14**

**De leerlingen houden voorraden bij en vullen deze aan.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV15**

**De leerlingen stockeren het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats en zorgen voor bescherming ervan.**

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**CGV16**

**De leerlingen gebruiken de gepaste en gekeurde hijshulpmiddelen voor het aanslaan van lasten onder begeleiding.**

Kennis

Hijsmaterieel, -technieken en -procedures

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV17**

**De leerlingen plaatsen dichtings- en beschermingsmembranen.**

Kennis

Dichtingswerken: plaatsingsvoorschriften, dichtingsmiddelen en injectieprocédés

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV18**

**De leerlingen brengen bepleisteringen met cementmortel aan.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV19**

**De leerlingen behandelen gevels en muren met dichtingsmiddelen.**

Kennis

Dichtingswerken: plaatsingsvoorschriften, dichtingsmiddelen en injectieprocédés

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV20**

**De leerlingen kijken de gevel na op scheuren.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV21**

**De leerlingen bereiden de voegwerken voor.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV22**

**De leerlingen ontleden muuruitslag.**

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2**

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV23**

**De leerlingen maken een voegmortel aan.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2**

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV24**

**De leerlingen passen diverse voegtechnieken toe.**

Kennis

Voegen: soorten en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV25**

**De leerlingen voeren verschillende soorten voegen uit.**

Kennis

Voegen: soorten en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV26**

**De leerlingen benevelen het voegwerk.**

Kennis

Voor- en nabehandelingen (biocides, steenversteigers, waterafstotende middelen, anti-graffiti-systemen)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV27**

**De leerlingen voeren nabehandelingstechnieken uit.**

Kennis

Voor- en nabehandelingen (biocides, steenverstevigingsmiddelen, waterafstotende middelen, anti-graffiti-systemen)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV28**

**De leerlingen maken restauratiemortels aan conform de kenmerken van de bestaande mortel.**

Kennis

Voegen: soorten en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV29**

**De leerlingen voegen of hervoegen metselwerk op met respect voor de bestaande voegafwerking.**

Kennis

Voegen: soorten en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het voorbereiden, uitvoeren en nabehandelen van voegwerk

**CGV30**

**De leerlingen herstellen kapotte stenen met reparatiemortel.**

Kennis

Ankers en verankeringsmethoden bij restauratievoegwerken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

**CGV31**

**De leerlingen ruimen de werkzone, gereedschap en grondstoffen op.**

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - CGV

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

**CGV32**

**De leerlingen reinigen gereedschappen en installaties met de aangewezen producten en technieken.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

