



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | fietshersteller dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

FHE01

De leerlingen bepalen de taken tijdens de uitvoeringsfase.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

FHE02

De leerlingen lezen afmetingen en specificaties van onderdelen af op technische tekeningen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

FHE03

De leerlingen berekenen benodigde wisselstukken, producten en werkuren.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

FHE04

De leerlingen schatten herstellingstermijnen in aan de hand van levertermijnen en werkuren.

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

FHE05

De leerlingen bereiden de fiets voor op de werkzaamheden.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

FHE06

De leerlingen vullen de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

FHE07

De leerlingen gebruiken een digitaal opvolgsysteem.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

FHE08

De leerlingen gebruiken hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften.

Kennis

Hijsmaterieel, -technieken en -procedures

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

FHE09

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.

Kennis

Materialen (metalen en kunststoffen), gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

FHE10

De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

FHE11

De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.

Kennis

Gereedschappen en machines

Meetapparatuur en -methodes voor mechanische onderdelen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het toelichten van de werking van fietsen en toebehoren aan klanten

FHE12

De leerlingen leggen de werking van fietsen en accessoires op een duidelijke manier uit.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van fietsen en accessoires

Modaliteiten voor de ingebruikname van (elektrische) fietsen

Werking van de componenten en toebehoren van fietsen en de fiets als geheel: remsystemen, aandrijfsystemen, versnellingsystemen, verlichtingssystemen, ...

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het toelichten van de werking van fietsen en toebehoren aan klanten

FHE13

De leerlingen demonstreren de werking van fietsen en accessoires.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van fietsen en accessoires

Modaliteiten voor de ingebruikname van (elektrische) fietsen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het toelichten van de werking van fietsen en toebehoren aan klanten

FHE14

De leerlingen lichten de verschillende fietstypes toe.

Kennis

Fietstypes

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het toelichten van de werking van fietsen en toebehoren aan klanten

FHE15

De leerlingen lichten de wetgeving in functie van verkeersveiligheid van fietsen toe.

Kennis

Wegcode en wetgeving i.v.m. fietsen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen van fietsen en toebehoren

FHE16

De leerlingen bewerken of passen onderdelen aan.

Kennis

Fietshersteltechnieken (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen van fietsen en toebehoren

FHE17

De leerlingen controleren de staat en de werking van de fietsen en toebehoren.

Kennis

Wegcode en wetgeving i.v.m. fietsen

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van fietsen en accessoires

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE18

De leerlingen stellen de fietsen en onderdelen af en passen deze aan de wensen en behoeften van de klant.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van fietsen en accessoires

Fietstypes

Materialen (metalen en kunststoffen), gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE19

De leerlingen monteren onderdelen en accessoires.

Kennis

Borgings-, verbinding-, montage- en demontagetechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE20

De leerlingen configureren, initialiseren en updaten fietssoftware met een diagnosetoestel.

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE21

De leerlingen maken de fietsen afleveringsklaar.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van fietsen en accessoires

Fietstypes

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het onderhouden van fietsen

FHE22

De leerlingen smeren bewegende onderdelen.

Kennis

Werking van de componenten en toebehoren van fietsen en de fiets als geheel: remsystemen, aandrijfsystemen, versnellingsystemen, verlichtingsystemen, ...

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het onderhouden van fietsen

FHE23

De leerlingen controleren banden op spanning en slijtage.

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het onderhouden van fietsen

FHE24

De leerlingen lijnen (spaak)wielen uit met behulp van een uitlijntoestel.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE25

De leerlingen controleren werkende componenten van fietsen en stellen deze technisch af.

Kennis

Werking van de componenten en toebehoren van fietsen en de fiets als geheel: remsystemen, aandrijfsystemen, versnellingsystemen, verlichtingssystemen, ...

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE26

De leerlingen voeren een testrit uit.

Kennis

Werking van de componenten en toebehoren van fietsen en de fiets als geheel: remsystemen, aandrijfsystemen, versnellingsystemen, verlichtingssystemen, ...

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE27

De leerlingen voeren een visuele en auditieve controle uit.

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE28

De leerlingen interpreteren waarnemingen en meetresultaten van meet- en diagnoseapparatuur.

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE29

De leerlingen bepalen welke vervangingen of herstellingen uitgevoerd dienen te worden.

Kennis

Modaliteiten voor de reparatie

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE30

De leerlingen vervangen of herstellen mechanische, elektrische of elektronische onderdelen of componenten.

Kennis

Fietshersteltechnieken: mechanisch, elektrisch, elektronisch

Modaliteiten voor reparatie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE31

De leerlingen spaken nieuwe wielen.

Kennis

Fietshersteltechnieken (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE32

De leerlingen reviseren (hydraulische) vorken en remmen.

Kennis

Fietshersteltechnieken (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE33

De leerlingen controleren het frame op een juiste framegeometrie.

Kennis

Framegeometrie van fietsen

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE34

De leerlingen lijnen het frame uit.

Kennis

Richtwerk van frames

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE35

De leerlingen vervangen componenten in het elektrisch aandrijfsysteem en elektronische componenten.

Kennis

Elektrisch aandrijfsysteem: sensoren, aandrijfmotor, bekabeling, versnellingen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het bouwen en afstellen van fietsen en toebehoren

FHE36

De leerlingen lichten de opbouw en werking van elektrische fietsen toe.

Kennis

Opbouw en werking van elektrische fietsen

Modaliteiten voor de ingebruikname van (elektrische) fietsen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

FHE37

De leerlingen reinigen gereedschap en bergen het op.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

FHE38

De leerlingen voeren het basisonderhoud van de installaties uit.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

FHE39

De leerlingen ruimen de werkzone op.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - FHE

Competenties gericht op het uitvoeren van basisonderhoud aan gereedschappen en installaties

FHE40

De leerlingen sorteren en stockeren gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften.

Kennis

Veiligheidsprocedures bij het omgaan met gevaarlijke en ontvlambare producten

Voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

