



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | hulpkelner duaal

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

HKN01

De leerlingen passen de richtlijnen betreffende voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften toe.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

HKN02

De leerlingen passen de richtlijnen betreffende de zones binnen de keuken toe: koude/warme en vuile/schone zone.

Kennis

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

HKN03

De leerlingen passen verpak- en bewaar technieken toe.

Kennis

Verpakken en bewaar technieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

HKN04

De leerlingen etiketteren zelfstandig de bereidingen en producten.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

HKN05

De leerlingen controleren kwaliteit en versheid van producten voor gebruik aan de hand van een checklist.

Kennis

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

HKN06

De leerlingen lichten mogelijke gevaren bij inname van allergenen toe.

Kennis

Allergenen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het klaar maken van de zaal

HKN07

De leerlingen selecteren grondstoffen, materialen en gereedschappen in functie van de opdracht.

Kennis

Infrastructuur, toestellen en materialen

Productkennis (basis): assortiment, seizoenen, prijs, kwaliteitskenmerken, uitzicht, houdbaarheid, versheid, toepassingsmogelijkheden, plant-based

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het klaar maken van de zaal

HKN08

De leerlingen schikken tafels en stoelen volgens het zaalplan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het klaar maken van de zaal

HKN09

De leerlingen voeren de mastiekwerkzaamheden uit ter voorbereiding van de restaurantdienst aan de hand van een checklist.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het klaar maken van de zaal

HKN10

De leerlingen dekken de tafels met linnen, servetten, bestek en vaatwerk en decoratieve elementen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het klaar maken van de zaal

HKN11

De leerlingen voeren de voor de mise-en-place uit van de verschillende posten voor de restaurantdienst.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het klaar maken van de zaal

HKN12

De leerlingen vullen de voorraad aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het onthalen van gasten

HKN13

De leerlingen begroeten de gast(en).

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het onthalen van gasten

HKN14

De leerlingen nemen de jassen aan en brengen ze naar de vestiaire.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN15

De leerlingen bereiden eenvoudige warme dranken.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN16

De leerlingen tappen of schenken de voorgeschreven hoeveelheid drank in een glas volgens de richtlijnen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN17

De leerlingen geven de bestelling door.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN18

De leerlingen passen het bestek aan volgens het gerecht en de menukeuze van de gast.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN19

De leerlingen bedienen de gasten volgens de richtlijnen van het huis en de etiquette.

Kennis

Ergonomie

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN20

De leerlingen nemen deel aan de uitvoering van festiviteiten, banketten en buffetten.

Kennis

Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN21

De leerlingen hanteren de juiste kracht en snelheid bij bedienen van de gast en het afruimen van de tafel.

Kennis

Ergonomie

Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN22

De leerlingen wensen de gasten smakelijk eten en vraagt of alles naar wens is.

Kennis

Allergenen

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Productkennis (basis): assortiment, seizoenen, prijs, kwaliteitskenmerken, uitzicht, houdbaarheid, versheid, toepassingsmogelijkheden, plant-based

Restauranttechnieken (basis)

Verkooptechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN23

De leerlingen gaan op gepaste wijze om met vragen, problemen en klachten van de gast(en).

Kennis

Allergenen

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Productkennis (basis): assortiment, seizoenen, prijs, kwaliteitskenmerken, uitzicht, houdbaarheid, versheid, toepassingsmogelijkheden, plant-based

Restauranttechnieken (basis)

Verkooptechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het bereiden van eenvoudige dranken en opdienen van gerechten en dranken

HKN24

De leerlingen reageren alert op signalen van de gast(en) tijdens de maaltijd en serveren of schenken bij indien nodig.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het voorbereiden van de betaling

HKN25

De leerlingen maken de rekening voor de gast(en).

Kennis

Beveragecost en wastecost (basis)

Verkooptechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het voorbereiden van de betaling

HKN26

De leerlingen brengen de rekening naar de tafel.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Verkooptechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het voorbereiden van de betaling

HKN27

De leerlingen nemen gepast afscheid van de gast.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het opruimen na de dienst

HKN28

De leerlingen ruimen af als alle gasten klaar zijn met eten.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)
Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het opruimen na de dienst

HKN29

De leerlingen voeren de mise-en-place uit voor de volgende gast of de volgende dienst.

Kennis

Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het opruimen na de dienst

HKN30

De leerlingen zetten de zaal of het terras op orde.

Kennis

Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het opruimen na de dienst

HKN31

De leerlingen reinigen volgens het reinigingsplan.

Kennis

Restauranttechnieken (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - HKN

Competenties gericht op het opruimen na de dienst

HKN32

De leerlingen bergen het materiaal op de daarvoor voorziene plaats op.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

