



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | installateur elektrotechnische
basiscomponenten duaal

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

IEB01

De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.

Kennis

Veiligheids-, kwaliteits- en milieunormen: BA4/BA5, PBM's, CBM's bij werkzaamheden onder spanning, kennis van de grenzen van bevoegdheden, de gouden 8, ...

AREI in functie van installateur elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

IEB02

De leerlingen houden de werkadministratie bij.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

IEB03

De leerlingen lezen afmetingen en specificaties van onderdelen af op technische tekeningen.

Kennis

Symbolen op schema's

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

IEB04

De leerlingen gebruiken ladders en trapladders volgens de instructies en veiligheidsregels.

Kennis

Risico's en veiligheidsmaatregelen bij het werken op hoogte (ladder, rolsteiger en hoogtewerker)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

IEB05

De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.

Kennis

Risico's en veiligheidsmaatregelen bij het werken op hoogte (ladder, (rol)steiger en hoogtewerker)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

IEB06

De leerlingen gebruiken hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften.

Kennis

Hijsmaterieel, -technieken en -procedures

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

IEB07

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.

Kennis

Gereedschappen (manueel, elektrisch, elektropneumatisch) en materialen met inbegrip van veiligheidsinstructiekaarten, onderhoudstechnieken en -procedures van gereedschappen en materialen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

IEB08

De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Gereedschappen (manueel, elektrisch, elektropneumatisch) met inbegrip van veiligheidsinstructiekaarten, onderhoudstechnieken en -procedures van gereedschappen

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

IEB09

De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.

Kennis

Gereedschappen (manueel, elektrisch, elektropneumatisch) met inbegrip van veiligheidsinstructiekaarten, onderhoudstechnieken en -procedures van gereedschappen

Meettechnieken voor in functie van installatie elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

IEB10

De leerlingen reinigen machines en gereedschappen met de aangewezen producten en technieken.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB11

De leerlingen lichten specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie toe.

Kennis

Specifieke risico's van asbest, kwarts- en houtstof en andere gevaarlijke producten, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB12

De leerlingen bewerken goot-en draagsystemen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB13

De leerlingen bevestigen en monteren bevestigingsbeugels, goot, draagsystemen en hulpstukken.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB14

De leerlingen zetten leidingtracés uit volgens het installatiedossier.

Kennis

AREI in functie van installateur elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB15

De leerlingen plaatsen inbouwdozen, aftakdozen, vloerdozen en verdeeldozen.

Kennis

Verbindings- en montagetechnieken in functie van installatie elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB16

De leerlingen selecteren de gewenste buislengte en diameter.

Kennis

AREI in functie van installateur elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB17

De leerlingen monteren en plaatsen leidingen, buizen en kanalisaties.

Kennis

Verbindings- en montagetechnieken in functie van installatie elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB18

De leerlingen realiseren sleuven en holtes en werken deze af.

Kennis

Kennis van opvoegmethodes van sleuven

Specifieke risico's van asbest, kwarts- en houtstof en andere gevaarlijke producten

Veiligheids-, kwaliteits- en milieunormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB19

De leerlingen leggen kabels en trekken draden voor verschillende stroomkringen.

Kennis

Types bekabeling

AREI in functie van installateur elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB20

De leerlingen voeren de draden en de kabels in de toestellen in.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het monteren en plaatsen van leidingen en dozen en het trekken van draden en kabels

IEB21

De leerlingen leggen, bevestigen en verbinden vermogen- en stuurkabels in goten en buizen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het plaatsen en aansluiten van elektrische basiscomponenten in de verschillende borden conform het AREI

IEB22

De leerlingen plaatsen het aardingssysteem en de aardingsonderbreker.

Kennis

Werkingsprincipes van elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het plaatsen en aansluiten van elektrische basiscomponenten in de verschillende borden conform het AREI

IEB23

De leerlingen realiseren de equipotentiaalverbinding.

Kennis

Werkingsprincipes van elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het plaatsen en aansluiten van elektrische basiscomponenten in de verschillende borden conform het AREI

IEB24

De leerlingen leggen unipolaire kabels en plaatsen EXVB en XVB kabels.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het plaatsen en aansluiten van elektrische basiscomponenten in de verschillende borden conform het AREI

IEB25

De leerlingen bevestigen en sluiten verlichting en materiaal voor laagspanning aan.

Kennis

Werkingsprincipes van elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het plaatsen en aansluiten van elektrische basiscomponenten in de verschillende borden conform het AREI

IEB26

De leerlingen monteren stuurkabels en outlets voor telefonie, audio, TV- en datadistributie.

Kennis

Werkingsprincipes van elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het plaatsen en aansluiten van elektrische basiscomponenten in de verschillende borden conform het AREI

IEB27

De leerlingen plaatsen, monteren verdeelborden, vermogen of sturborden volgens instructie.

Kennis

Werkingsprincipes van elektrotechnische basiscomponenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - IEB

Competenties gericht op het plaatsen en aansluiten van elektrische basiscomponenten in de verschillende borden conform het AREI

IEB28

De leerlingen plaatsen een meterkast.

Kennis

Richtlijnen van de distributiebeheerder voor het plaatsen van een meterkast

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

