



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | machinaal houtbewerker dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**MHO01**

**De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.**

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**MHO02**

**De leerlingen maken een eenvoudige meetstaat op met gebruik van ICT.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**MHO03**

**De leerlingen maken een eenvoudige materiaalberekening.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**MHO04**

**De leerlingen lezen tekeningen in functie van de opdracht.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO05**

**De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Hout en plaatmaterialen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO06**

**De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO07**

**De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO08**

**De leerlingen reinigen machines en gereedschappen na gebruik.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO09**

**De leerlingen controleren de kwaliteit en de voorraad aan grondstoffen en materialen.**

Kennis

Hout en plaatmaterialen

Etikettering en productidentificatie

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO10**

**De leerlingen passen de interne codering toe.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO11**

**De leerlingen voeren eenvoudige onderhoudswerkzaamheden uit.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO12**

**De leerlingen passen richtlijnen in het onderhoudsplan toe.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO13**

**De leerlingen lichten specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie toe.**

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO14**

**De leerlingen plaatsen de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud.**

**Kennis**

**(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO15**

**De leerlingen verplaatsen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze.**

Kennis

Interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing  
Laad- en zekeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO16**

**De leerlingen slaan materialen en grondstoffen op met behulp van opslag- en stapeltechnieken.**

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO17**

**De leerlingen verpakken en beschermen materialen voor transport.**

Kennis

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**MHO18**

**De leerlingen laden en lossen met (interne)transportmiddelen volgens de richtlijnen.**

Kennis

Interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO  
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO19**

**De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO  
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO20**

**De leerlingen zagen de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan.**

Kennis

Afschrijfmethodes

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO21**

**De leerlingen selecteren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.**

Kennis

(Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken  
Bewerkingsmethodes

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO22**

**De leerlingen controleren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO23**

**De leerlingen (de)monteren en vervangen (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO24**

**De leerlingen stellen de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO25**

**De leerlingen (de)monteren en stellen hulpstukken en beveiligingen in.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO26**

**De leerlingen maken een proefstuk.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO27**

**De leerlingen voeren veiligheidscontroles uit aan de (houtbewerkings)machines.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO28**

**De leerlingen evalueren veiligheidsrisico's.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO29**

**De leerlingen selecteren houtbewerkingsmachines in functie van de opdracht.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen  
Opspansystemen (manueel en machinaal)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO30**

**De leerlingen controleren de beveiliging voor het opstarten.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO31**

**De leerlingen starten, stoppen en bedienen de machines om hout te bewerken.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO32**

**De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO33**

**De leerlingen brengen (gebogen) profileringen aan.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO

Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO34**

**De leerlingen schuren werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO  
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO35**

**De leerlingen maken, indien nodig, gebruik van mallen.**

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MHO  
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

**MHO36**

**De leerlingen nemen maatregelen om stofemissie te beperken en gebruiken (stof)afzuigapparatuur.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

