



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | medewerker groen- en tuinaanleg dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MTA01

De leerlingen plannen de dagelijkse werkzaamheden.

Kennis

Lezen van eenvoudige tekeningen

Wet- en regelgeving met betrekking tot de groen- en tuinaanleg, procedures, bedrijfsrichtlijnen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA02

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, producten, tuinbouwmachines en gereedschappen.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA03

De leerlingen controleren de staat van tuinbouwmachines en gereedschappen voor en na gebruik.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico'

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA04

De leerlingen gebruiken tuinbouwmachines en gereedschappen correct en veilig.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA05

De leerlingen maken de machines en werktuigen gebruiksklaar of passen ze aan.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA06

De leerlingen werken met meet- en waterpasapparatuur.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA07

De leerlingen reinigen en voeren basisonderhoud uit van tuinbouwmachines en gereedschappen.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA08

De leerlingen bergen tuinbouwmachines en gereedschappen correct en veilige manier op.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA09

De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTA10

De leerlingen zetten de machines, het materieel en de grondstoffen vereist voor de uitvoering van de opdracht klaar voor het transport naar en van de werf.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTA11

De leerlingen stockeren op een correcte manier het materieel, de machines en de grondstoffen in het magazijn.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTA12

De leerlingen helpen met het vervoer van materieel en grondstoffen.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTA13

De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oever
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTA14

De leerlingen assisteren bij meten, waterpassen en uitzetten.

Kennis

Lezen van eenvoudige tekeningen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTA15

De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor op de locatie.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oever
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene
ruimtes

MTA16

De leerlingen bewerken de grond en maken deze plantklaar.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oever
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA17

De leerlingen zetten de planten uit volgens opdracht.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA18

De leerlingen planten heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene
ruimtes

MTA19

De leerlingen leggen kruidachtige vegetaties aan door bezaaiing, bezoding en aanplanting.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene
ruimtes

MTA20

De leerlingen leggen houtachtige vegetaties aan.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA21

De leerlingen leggen water-, moeras en oeverbeplantingen aan.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA22

De leerlingen maken het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA23

De leerlingen voeren grondbewerkingen uit: diepscheuren, diepspitten, spitfrezen, handmatig spitten, egaliseren, frezen, verkrumelen, rollen, eggen.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA24

De leerlingen verwerken en voeren teelaarde, bomenzand en meststoffen aan.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene
ruimtes

MTA25

De leerlingen leggen grasvelden aan zoals gazons, sportvelden, golfterreinen.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene
ruimtes

MTA26

De leerlingen leggen (biologische) vijvers of waterpartijen aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA27

De leerlingen graven funderingen uit voor bij groenaanleg horende infrastructuurwerken.

Kennis

Infrastructuurwerken: terrassen, paden, opritten, omheiningen, afwaterings- en irrigatiesystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA28

De leerlingen installeren drainage, irrigatiesystemen of voorbereiding voor verlichting.

Kennis

Infrastructuurwerken: terrassen, paden, opritten, omheiningen, afwaterings- en irrigatiesystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA29

De leerlingen voeren klein metselwerk uit.

Kennis

Infrastructuurwerken: terrassen, paden, opritten, omheiningen, afwaterings- en irrigatiesystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA30

De leerlingen leggen terrassen, (tuin)paden en opritten aan.

Kennis

Infrastructuurwerken: terrassen, paden, opritten, omheiningen, afwaterings- en irrigatiesystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA31

De leerlingen leggen bij groenaanleg horende constructies aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTA32

De leerlingen ruimen op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden.

Kennis

Richtlijnen voor het sorteren en afvoeren van afval

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTA33

De leerlingen lichten de relevante wetgeving toe i.v.m. gebruik van gewasbeschermingsmiddelen.

Kennis

Fytolicensie P1: relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTA34

De leerlingen lichten het veilige gebruik van een gewasbeschermingsmiddel toe in functie van de opdracht.

Kennis

Fytolicensie P1: gewasbeschermingsmiddelen

Fytolicensie P1: correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTA35

De leerlingen berekenen de dosis van de te gebruiken gewasbeschermingsmiddelen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTA36

De leerlingen lichten de risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen toe.

Kennis

Fytolicensie P1: risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTA37

De leerlingen lichten de voornaamste ziektes en plagen toe.

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTA38

De leerlingen lichten de voornaamste onkruiden met de bijhorende bestrijdingsmethode toe.

Kennis

Fytolicensie P1: toegepaste gewasbescherming in functie van de sector

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MTA

Competenties gericht op nomenclatuur

MTA39

De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke planten en belagers toe.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

