



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | medewerker groen- en tuinbeheer dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MTB01

De leerlingen plannen de dagelijkse werkzaamheden.

Kennis

Lezen van eenvoudige tekeningen

Wet- en regelgeving met betrekking tot de groen- en tuinaanleg, procedures, bedrijfsrichtlijnen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB02

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, producten, tuinbouwmachines en gereedschappen.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB03

De leerlingen controleren de staat van tuinbouwmachines en gereedschappen voor en na gebruik.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico'

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB04

De leerlingen gebruiken tuinbouwmachines en gereedschappen correct en veilig.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB05

De leerlingen maken de machines en werktuigen gebruiksklaar of passen ze aan.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB06

De leerlingen werken met meet- en waterpasapparatuur.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB07

De leerlingen reinigen en voeren basisonderhoud uit van tuinbouwmachines en gereedschappen.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB08

De leerlingen bergen tuinbouwmachines en gereedschappen correct en veilige manier op.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB09

De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MTB10

De leerlingen zetten de machines, het materieel en de grondstoffen vereist voor de uitvoering van de opdracht klaar voor het transport naar en van de werf.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTB11

De leerlingen stockeren op een correcte manier het materieel, de machines en de grondstoffen in het magazijn.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTB12

De leerlingen helpen met het vervoer van materieel en grondstoffen.

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTB13

De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oever
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTB14

De leerlingen assisteren bij meten, waterpassen en uitzetten.

Kennis

Lezen van eenvoudige tekeningen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op de voorbereiding van het terrein op de locatie

MTB15

De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor op de locatie.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTB16

De leerlingen bewerken de grond en maken deze plantklaar.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers
Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTB17

De leerlingen zetten de planten uit volgens opdracht.

Kennis

Aanleg van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTB18

De leerlingen planten heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTB19

De leerlingen leggen kruidachtige vegetaties aan door bezaaiing, bezoding en aanplanting.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaat

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTB20

De leerlingen leggen houtachtige vegetaties aan.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaat

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB21

De leerlingen leggen water-, moeras en oeverbepantingen aan.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaat

Technieken van aanplanting, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB22

De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB23

De leerlingen gebruiken stellingen volgens de instructies en veiligheidsregels.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB24

De leerlingen onderhouden tuinen en groene zones.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB25

De leerlingen passen technieken voor bodemverbetering, grondbewerking en natuurbeheer toe.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB26

De leerlingen passen technieken voor plantenvermeerdering en plantontwikkeling toe.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB27

De leerlingen verzorgen verschillende gewassen en potplanten.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB28

De leerlingen onderhouden water(partijen) en sloten.

Kennis

Beheer van vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB29

De leerlingen onderhouden grasvelden.

Kennis

Beheer van grasvelden

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB30

De leerlingen behandelen problemen in grasvelden.

Kennis

Beheer van grasvelden

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB31

De leerlingen bemesten grasvelden.

Kennis

Beheer van grasvelden

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB32

De leerlingen voeren onderhoudssnoei uit bij struiken, heesters, jonge en kleine bomen.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB33

De leerlingen scheren hagen.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Technieken van aanplanting, scheren, snoeien, bodemverbetering, grondbewerking, natuurbeheer

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB34

De leerlingen controleren de werking van de afwateringssystemen.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB35

De leerlingen onderhouden afwateringssystemen.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het onderhoud en beheer van tuinen, parken en groene ruimtes

MTB36

De leerlingen onderhouden verhardingen, wegen en paden, bouwkundige elementen en technische voorzieningen.

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op het uitvoeren van werkzaamheden inzake aanleg van tuinen, parken, groene ruimtes

MTB37

De leerlingen ruimen op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden.

Kennis

Richtlijnen voor het sorteren en afvoeren van afval

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTB38

De leerlingen bestrijden onkruid, ziektes en plagen, onder begeleiding, met bestrijdingsmiddelen die volgens de vigerende wetgeving gebruikt mogen worden.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTB39

De leerlingen lichten de relevante wetgeving toe i.v.m. gebruik van gewasbeschermingsmiddelen.

Kennis

Fytolicensie P1: relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTB40

De leerlingen lichten het veilige gebruik van een gewasbeschermingsmiddel toe in functie van de opdracht.

Kennis

Fytolicensie P1: gewasbeschermingsmiddelen

Fytolicensie P1: correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTB41

De leerlingen berekenen de dosis van de te gebruiken gewasbeschermingsmiddelen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTB42

De leerlingen lichten de risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen toe.

Kennis

Fytolicensie P1: risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTB43

De leerlingen lichten de voornaamste ziektes en plagen toe.

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op duurzame gewasbescherming en het behalen van fytolicensie P1

MTB44

De leerlingen lichten de voornaamste onkruiden met de bijhorende bestrijdingsmethode toe.

Kennis

Fytolicensie P1: toegepaste gewasbescherming in functie van de sector

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MTB

Competenties gericht op nomenclatuur

MTB45

De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke planten en belagers toe.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

