



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | medewerker hout dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MH01

De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MH02

De leerlingen maken een eenvoudige meetstaat op met gebruik van ICT.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MH03

De leerlingen maken een eenvoudige materiaalberekening.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MH04

De leerlingen lezen tekeningen in functie van de opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH05

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.

Kennis

(Houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Hout en plaatmateriaal

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH06

De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

(Houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH07

De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.

Kennis

(Houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH08

De leerlingen reinigen machines en gereedschappen na gebruik.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH09

De leerlingen verplaatsen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze.

Kennis

Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing
Hout en plaatmateriaal

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH10

De leerlingen slaan materialen en grondstoffen op met behulp van opslag- en stapeltechnieken.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH11

De leerlingen verpakken en beschermen materialen voor transport.

Kennis

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MH12

De leerlingen laden en lossen met (interne)transportmiddelen volgens de richtlijnen.

Kennis

Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing
Laad- en zekeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH13

De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht.

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH14

De leerlingen zagen de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan.

Kennis

Afschrijfmethodes

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH15

De leerlingen controleren de beveiliging voor het opstarten.

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH16

De leerlingen starten, stoppen en bedienen de machines om hout te bewerken.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH17

De leerlingen bewerken onderdelen met (houtbewerkings)machines.

Kennis

(Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen
Bewerkingsmethodes

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH18

De leerlingen brengen (gebogen) profileringen aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH19

De leerlingen schuren werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op.

Kennis

Bewerkingsmethodes

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH
Competenties gericht op het bewerken van hout en plaatmateriaal met houtbewerkingsmachines met

MH20

De leerlingen maken, indien nodig, gebruik van mallen.

Kennis

(Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH21

De leerlingen voegen de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen.

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Montagetechnieken

Bevestigingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH22

De leerlingen passen verbindingstechnieken toe.

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Montagetechnieken

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH23

De leerlingen bereiden diverse ondergronden voor.

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH24

De leerlingen brengen manueel grond-, tussen- en afwerklagen aan.

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH25

De leerlingen voeren kleine herstellingen en retouches uit.

Kennis

Bewerkingsmethodes

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH26

De leerlingen beschermen afgewerkte werkstukken en slaan ze op.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH27

De leerlingen bevestigen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen.

Kennis

Beslag, sluit- en schuifmechanismen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH28

De leerlingen regelen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen af.

Kennis

Beslag, sluit- en schuifmechanismen

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH29

De leerlingen bevestigen houten elementen aan de ruwbouw en aan elkaar.

Kennis

Plaatsingsmethodes voor houten elementen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH30

De leerlingen maken sluitstukken tussen houten elementen en de ruwbouw.

Kennis

Plaatsingsmethodes voor houten elementen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH31

De leerlingen voorzien uitsparingen voor te integreren onderdelen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH32

De leerlingen integreren andere materialen bij houten elementen.

Kennis

Afwerkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MH

Competenties gericht op het vergaren, het behandelen, het afmonteren of het plaatsen van onderdelen in hout

MH33

De leerlingen passen afwerktechnieken toe.

Kennis

Afwerkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

