



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | medewerker kamerdienst duaal

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MKD01

De leerlingen passen de richtlijnen betreffende voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften toe.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MKD02

De leerlingen ruimen de werkplek en het materieel systematisch op.

Kennis
Ergonomie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MKD03

De leerlingen houden de voorraad op peil.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MKD04

De leerlingen controleren en stockeren de binnengekomen bestellingen.

Kennis

Ergonomie

Courante vaktermen in Frans en Engels

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MKD05

De leerlingen vullen de linnenkar op een veilige en efficiënte manier aan.

Kennis

Ergonomie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD06

De leerlingen stemmen de techniek en het materieel af op de opdracht.

Kennis

Infrastructuur, toestellen en materialen
Schoonmaaktechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD07

De leerlingen selecteren de juiste producten en doseringen op basis van etiketten en pictogrammen en stemmen de hoeveelheid product af op de vervuiling en het oppervlak.

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD08

De leerlingen ruimen de kamer op en maken schoon aan de hand van een checklist voor de uitgevoerde activiteiten.

Kennis

Ergonomie

Infrastructuur, toestellen en materialen

Schoonmaaktechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD09

De leerlingen maken de bedden op volgens procedures.

Kennis

Ergonomie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD10

De leerlingen vervangen het bed- en badlinnen volgens procedures.

Kennis

Ergonomie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD11

De leerlingen richten de kamer in volgens de richtlijnen.

Kennis

Ergonomie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD12

De leerlingen komen tegemoet aan specifieke vragen van gasten.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD13

De leerlingen controleren de kamer tot in detail alvorens deze te verlaten.

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD14

De leerlingen maken de gemeenschappelijke delen schoon.

Kennis

Ergonomie

Infrastructuur, toestellen en materialen

Schoonmaaktechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD15

De leerlingen ruimen op en vullen recipiënten en producten aan in gemeenschappelijke delen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD16

De leerlingen verzorgen bloemen en planten in gemeenschappelijke delen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD17

De leerlingen voeren de mise-en-place van de vergaderzalen uit voor dranken, versnaperingen en andere attributen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD18

De leerlingen controleren de staat en de werking van het eigen schoonmaakmaterieel.

Kennis

Infrastructuur, toestellen en materialen

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD19

De leerlingen reinigen het schoonmaakmaterieel vooraleer het op te bergen.

Kennis

Schoonmaaktechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van kamers, badkamers en gemeenschappelijke ruimtes

MKD20

De leerlingen onderhouden het schoonmaakmaterieel en ruimen de bergplaats op.

Kennis

Infrastructuur, toestellen en materialen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD21

De leerlingen sorteren het bed- en badlinnen volgens vastgelegde procedures.

Kennis

Textielzorg

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD22

De leerlingen inventariseren het wasgoed op de voorziene documenten en melden tekorten.

Kennis

Textielzorg

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD23

De leerlingen behandelen de vlekken.

Kennis

Textielzorg

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD24

De leerlingen leveren het wasgoed af.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD25

De leerlingen controleren het gewassen goed.

Kennis

Textielzorg

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD26

De leerlingen bergen gewassen goed stofvrij op de voorziene plaats of kamer.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD27

De leerlingen passen de wasvoorschriften correct toe.

Kennis

Textielzorg

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD28

De leerlingen gebruiken de was- en droogmachines volgens de procedures.

Kennis

Ergonomie

Infrastructuur, toestellen en materialen

Textielzorg

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD29

De leerlingen strijken volgens de procedures.

Kennis

Ergonomie

Infrastructuur, toestellen en materialen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het onderhoud van linnen en textiel

MKD30

De leerlingen voeren kleine herstellingen uit.

Kennis

Textielzorg

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD31

De leerlingen voeren de mise-en-place uit voor de ontbijtservice op de kamer.

Kennis

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD32

De leerlingen maken de bestelling klaar.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD33

De leerlingen brengen het ontbijt naar de desbetreffende kamer.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD34

De leerlingen bedienen de gast volgens de regels van gastvriendelijkheid en de etiquette.

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD35

De leerlingen maken de ontbijt- en werkruimte bedrijfsklaar volgens de instructies.

Kennis

Ergonomie

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD36

De leerlingen voeren de mise-en-place uit van het ontbijtbuffet.

Kennis

Ergonomie

Infrastructuur, toestellen en materialen

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD37

De leerlingen dekken de tafels volgens de richtlijnen.

Kennis

Ergonomie

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD38

De leerlingen ruimen tafels af volgens de richtlijnen.

Kennis

Ergonomie

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD39

De leerlingen maken werkinstrumenten, materiaal en automaten schoon.

Kennis

Ergonomie

Infrastructuur, toestellen en materialen

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD40

De leerlingen schikken het eten en de drank voor het ontbijt op een dienblad of kar.

Kennis

Bedieningstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD41

De leerlingen passen technieken in het serveren en presenteren toe.

Kennis

Bedieningstechnieken

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette (basis)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MKD

Competenties gericht op het verzorgen van het ontbijt

MKD42

De leerlingen helpen bij het klaarmaken van ontbijt- en lunchpakketten.

Kennis

Voedselveiligheids-, milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

