



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | medewerker ruwbouw dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MRU01

De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Kwaliteitsnormen, waarde en toleranties

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

EPB: basisprincipes

Bouwknopen

Building Information Modeling (BIM)

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MRU02

De leerlingen maken een eenvoudige meetstaat op met gebruik van ICT.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MRU03

De leerlingen maken een eenvoudige materiaalberekening.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

MRU04

De leerlingen lezen tekeningen in functie van de opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU05

De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU06

De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU07

De leerlingen bouwen onder begeleiding (rol)steigers op en af volgens de voorschriften.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU08

De leerlingen gebruiken onder begeleiding de gepaste en gekeurde hijs hulpmiddelen.

Kennis

Hijsmaterieel, -technieken en -procedures

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU09

De leerlingen bevestigen onder begeleiding de last aan de hijsvoorzieningen en zekeren de last.

Kennis

Hijsmaterieel, -technieken en -procedures

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU10

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU11

De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU12

De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU13

De leerlingen onderhouden en reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU14

De leerlingen voeren de werken uit volgens de planning of instructie en werkvolgorde.

Kennis

Building Information Modeling (BIM)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU15

De leerlingen helpen mee aan het inrichten van de bouwplaats.

Kennis

Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU16

Kennis

Elektriciteit in functie van de werkzaamheden

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU17

De leerlingen houden voorraden bij en vullen deze aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

MRU18

**De leerlingen stockeren het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats en
zorgen voor bescherming ervan.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op fundering

MRU19

De leerlingen helpen bij het graven van funderings sleuven.

Kennis

Funderingstechnieken

Grondsoorten en grondmechanische problemen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op fundering

MRU20

De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de sleufbodem met stabiliseerzand, het waterdichte membraan en een steenslagverharding.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op fundering

MRU21

De leerlingen werken mee aan het droogleggen van de werkput.

Kennis

Bemalings- en drainagetechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU22

De leerlingen maken mechanisch of manueel mortel, lijm en beton aan.

Kennis

Beton, mortel, lijmen, bindmiddelen, mengverhoudingen en hulpstoffen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU23

De leerlingen bereiden materialen voor op het metselwerk.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU24

De leerlingen helpen bij het maken van muurdoorbrekingen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU25

De leerlingen helpen bij het uitvoeren opgaand metselwerk.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU26

De leerlingen helpen bij het plaatsen wachtbuizen, uitsparingen en energieblokken, verluichtingsbuizen, roosters, keldergaten en lichtkokers.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU27

De leerlingen helpen bij het plaatsen dorpels en plinten.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU28

De leerlingen reinigen en beschermen het nieuwe metselwerk.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU29

De leerlingen helpen profielen plaatsen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU30

De leerlingen maken voegmortel aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op metsel- en voegwerk

MRU31

De leerlingen voeren voegwerken uit in functie van metselwerk.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU32

De leerlingen helpen bij het uitvoeren van bekistingstechnieken.

Kennis

Bekistingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU33

De leerlingen ontkisten en recupereren het herbruikbaar materiaal.

Kennis

Ontkisten, ontkistingsproducten, ontkistingstermijnen en onderhoud van het bekistingsmateriaal

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU34

De leerlingen helpen bij het vlechten de wapeningen en verbinden het vlechtwerk volgens het wapeningsplan.

Kennis

Wapeningen

IJzervlechttechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU35

De leerlingen helpen bij het plaatsen wachtstaven en schermen ze af met afschermdoppen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU36

De leerlingen helpen bij het plaatsen de netten en wapening met afstandshouders in de bekisting.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU37

De leerlingen helpen bij het storten en spreiden, trillen en verdichten het beton.

Kennis

Betonneringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU38

De leerlingen helpen bij het gieten gewapende of ongewapende funderingsplaten en vloeren.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op bekisting-, ijzervlecht- en betonwerk

MRU39

De leerlingen helpen bij het afwerken gegoten funderingsplaten en vloeren.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op het plaatsen van geprefabriceerde elementen, thermische isolatie, lucht- en dampscherm

MRU40

De leerlingen helpen bij het stutten geprefabriceerde elementen.

Kennis

Stut- en schoortechnieken

Prefabelementen

Draagkracht en maximale belasting van draagvloeren en -muren en lintelen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op het plaatsen van geprefabriceerde elementen, thermische isolatie, lucht- en damp scherm

MRU41

De leerlingen helpen bij het stutten en plaatsen van betonvloeren en betonplaten volgens een legplan.

Kennis

Stut- en schoortechnieken

Draagkracht en maximale belasting van draagvloeren en -muren en lintelen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op het plaatsen van geprefabriceerde elementen, thermische isolatie, lucht- en damp scherm

MRU42

De leerlingen helpen bij het plaatsen isolatie volgens type en positie.

Kennis

EPB: algemene principes

Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op het plaatsen van geprefabriceerde elementen, thermische isolatie, lucht- en damp scherm

MRU43

De leerlingen helpen bij het plaatsen lucht- en damp schermen.

Kennis

Lucht- en damp schermen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op het plaatsen van geprefabriceerde elementen, thermische isolatie, lucht- en damp scherm

MRU44

De leerlingen helpen bij het afwerken het luchtdichtheidsscherm.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels

MRU45

De leerlingen helpen bij het plaatsen buizen en installaties voor afval-, regen-, grond- en rioolwater.

Kennis

Riolering en leidingmaterialen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - MRU

Competenties gericht op het aanleggen van huisriolering en afwateringsstelsels

MRU46

De leerlingen helpen bij het plaatsen reservoirs en opvangputten.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op uitvoeren van sloopwerken

MRU47

De leerlingen helpen bij het demonteren of slopen manueel of met mechanische hulpmiddelen.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
MRU

Competenties gericht op uitvoeren van sloopwerken

MRU48

De leerlingen ruimen het puin en voeren sloopafval selectief af.

Kennis

Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen: cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten

Voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten (o.a. asbest,...)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

