



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | medewerker tegelzetwerken en dekvloeren
dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

TZD01

De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

EPB: basisprincipes

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

TZD02

De leerlingen maken een eenvoudige meetstaat op met gebruik van ICT.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

TZD03

De leerlingen maken een eenvoudige materiaalberekening.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

TZD04

De leerlingen lezen tekeningen in functie van de opdracht.

Kennis

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

TZD05

De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel.

Kennis

(veiligheids)pictogrammen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

TZD06

De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.

Kennis

(veiligheids)pictogrammen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
TZD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

TZD07

De leerlingen bouwen onder begeleiding rolsteigers op en af volgens de voorschriften.

Kennis

(veiligheids)pictogrammen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -
TZD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

TZD08

De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

TZD09

De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

TZD10

De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap en machines: werking en veiligheidsaspecten

Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

TZD11

De leerlingen onderhouden en reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.

Kennis

Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op het voorzien van een afwerklaag of dekvloer

TZD12

De leerlingen bereiden de werkzaamheden voor het aanbrengen van een dekvloer voor.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op het voorzien van een afwerklaag of dekvloer

TZD13

De leerlingen brengen hoogtelijnen aan.

Kennis

Pas- en uitzetwerk: technieken en instrumenten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op het voorzien van een afwerklaag of dekvloer

TZD14

De leerlingen bereiden diverse, al dan niet isolerende, onderlagen voor.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op het voorzien van een afwerklaag of dekvloer

TZD15

De leerlingen brengen de zand-cementmortel aan.

Kennis

Cementgebonden dekvloermortels: bindmiddelen, toeslagstoffen, hulpstoffen
Dekvloeren en onderlagen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op het voorzien van een afwerklaag of dekvloer

TZD16

De leerlingen werken de dekvloer af.

Kennis

Dekvloeren en onderlagen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD17

De leerlingen maken de tegels klaar voor de tegelzetwerken.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD18

De leerlingen maken de ondergrond klaar voor het betegelen.

Kennis

Draagvloeren en ondergronden
Isolatiematerialen en -technieken
Lucht- en dampschermen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD19

De leerlingen plaatsen scheidingsmatten.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD20

De leerlingen brengen de legmortel aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD21

De leerlingen knippen, snijden, boren of zagen tegels.

Kennis

Elektriciteit in functie van de werkzaamheden

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD22

De leerlingen plaatsen vloertegels in een mortelbed.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD23

De leerlingen plaatsen vloertegels in een verse dekvloer.

Kennis

Lood- en pastechnieken

Plaatsingsmortel: bindmiddelen, toeslagstoffen, hulpstoffen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD24

De leerlingen brengen de lijm aan.

Kennis

Lijmen: bindmiddelen, toeslagstoffen, hulpstoffen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD25

De leerlingen lijmen vloertegels op een verharde dekvloer.

Kennis

Tegels: soorten, verwerkings- en afkantungstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD26

De leerlingen lijmen wandtegels.

Kennis

Tegels: soorten, verwerkings- en afkantungstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD27

De leerlingen gieten in of voegen op.

Kennis

Voegmortels: bindmiddelen, toeslagstoffen, hulpstoffen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD28

De leerlingen maken voegen en tegels schoon.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD29

De leerlingen brengen gestabiliseerd zand aan.

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - TZD

Competenties gericht op afwerken van oppervlakken (vloeren, muren, ...) met tegels

TZD30

De leerlingen plaatsen buitentegels op gestabiliseerd zand.

Kennis

Tegels: soorten, verwerkings- en afkantungstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2
Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

