



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | onderhoudsmedewerker dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**OMW01**

**De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.**

Kennis

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**OMW02**

**De leerlingen maken een materiaallijst.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**OMW03**

**De leerlingen maken een eenvoudige materiaalberekening.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**OMW04**

**De leerlingen interpreteren tekeningen in functie van de opdracht.**

Kennis

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**OMW05**

**De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Materiaal voor onderhoud, herstellings- en basisschilderwerken

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**OMW06**

**De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**OMW07**

**De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.**

Kennis

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**OMW08**

**De leerlingen onderhouden en reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**OMW09**

**De leerlingen houden voorraden bij en vullen deze aan.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**OMW10**

**De leerlingen maken een bestellijst op voor tekorten aan producten en materialen.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW11**

**De leerlingen testen de werking van het (gemeenschappelijke) materieel en installaties.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW12**

**De leerlingen controleren periodiek en preventief de toestand van het gebouw.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW13**

**De leerlingen merken afwijkingen, schade,... aan de staat van het gebouw en installaties op en communiceren hierover.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW14**

**De leerlingen controleren en regelen de werkingsparameters van de installaties.**

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW15**

**De leerlingen lichten specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie toe.**

Kennis

Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies ...

Beheersingsniveau Bloom: Begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW16**

**De leerlingen plaatsen waarschuwingstekens.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW17**

**De leerlingen voeren kleine basiswerken uit aan metalen en houten onderdelen**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW18**

**De leerlingen passen het onderhoudsplan en -richtlijnen toe.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW19**

**De leerlingen vervangen onderdelen conform het onderhoudsplan.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW20**

**De leerlingen onderscheiden gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen.**

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW21**

**De leerlingen voeren sanitaire basiswerken uit.**

Kennis

Onderhoudswerkzaamheden

Sanitaire installaties

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW22**

**De leerlingen voeren elektrische basiswerken uit.**

Kennis

Onderhoudswerkzaamheden

Elektriciteit (niveau BA4)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW23**

**De leerlingen herstellen kleine elektrische of sanitaire defecten.**

Kennis

Kleine herstelwerken

Materiaal voor onderhoud en herstellingswerken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW24**

**De leerlingen bereiden de schilderwerken voor.**

Kennis

Basisschilderwerken

Materiaal voor onderhoud, herstellings- en basisschilderwerken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW25**

**De leerlingen voeren kleine herstellingen uit aan pleister- en metselwerk.**

Kennis

Kleine herstelwerken

Materiaal voor herstelling van pleister- en metselwerk

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW26**

**De leerlingen brengen geschilderde lagen aan.**

Kennis

Materiaal voor basisschilderwerken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW27**

**De leerlingen verzorgen de afwerking en ruimen de werkplek op**

Kennis

Beschermings- en afwerkingsproducten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW28**

**De leerlingen gebruiken tuingereedschap in functie van de opdracht.**

Kennis

Courant tuingereedschap  
Tuinonderhoud

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW29**

**De leerlingen verwijderen onkruid, bladeren, afval en andere voorwerpen.**

Kennis

Courant tuingereedschap

Tuinonderhoud

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW

Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW30**

**De leerlingen geven bloemen en planten water.**

Kennis

Courant tuingereedschap

Tuinonderhoud

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties -  
OMW  
Competenties gericht op onderhouds- en reparatiewerkzaamheden

**OMW31**

**De leerlingen maaien het gras.**

Kennis

Courant tuingereedschap

Tuinonderhoud

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2**

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

