



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak OK2 | voorbereider carrosserie dual

2de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**VBC01**

**De leerlingen plannen de eigen werkzaamheden.**

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**VBC02**

**De leerlingen passen de richtlijnen van de werkfiche toe voor de eigen werkzaamheden.**

Beheersingsniveau Bloom:



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC03**

**De leerlingen vullen opvolgdocumenten van de interventie in.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC04**

**De leerlingen gebruiken een computergestuurd opvolgsysteem.**

Beheersingsniveau Bloom:



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC05**

**De leerlingen selecteren te gebruiken materialen, machines en gereedschappen.**

Kennis

Eigenschappen van gebruikte en te bewerken materialen (metalen en kunststoffen)

Kennis van gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC06**

**De leerlingen controleren de machines en gereedschappen voor gebruik.**

Kennis

Kennis van gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC07**

**De leerlingen gebruiken machines, handgereedschappen, meet- en controlegereedschappen correct en veilig.**

Kennis

Kennis van gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC08**

**De leerlingen gebruiken hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2**

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC09**

**De leerlingen passen veiligheidsmaatregelen toe bij het werken aan voertuigen met een hogespanningssysteem.**

Kennis

Veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2**

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC10**

**De leerlingen bereiden het voertuig voor op de werkzaamheden.**

Kennis

Voertuigtypes

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**VBC11**

**De leerlingen zetten de gereedschappen en de producten klaar op de werkplek.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereiden van onderdelen en oppervlaktes

**VBC12**

**De leerlingen brengen de kunststoffen terug in de juiste vorm.**

Kennis

Eigenschappen van gebruikte en te bewerken materialen (metalen en kunststoffen)

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC13**

**De leerlingen selecteren de voorgeschreven methode om de kunststoffen te kunnen overlakken.**

Kennis

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC14**

**De leerlingen lassen, lijmen, schuren en verwarmen kunststofonderdelen van het koetswerk.**

Kennis

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC15**

**De leerlingen passen de opbouw van de grondlagen bij kunststoffen toe volgens de voorschriften.**

Kennis

Eigenschappen van gebruikte en te bewerken materialen (metalen en kunststoffen)

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC16**

**De leerlingen brengen beschermingskitten aan en corrosiewerend producten op kwetsbare plaatsen.**

Kennis

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC17**

**De leerlingen bereiden te spuiten oppervlakken van het voertuig voor.**

Kennis

Eigenschappen van gebruikte en te bewerken materialen (metalen en kunststoffen)

Montage- en demontagetechnieken

Schoonmaak- en afplaktechnieken

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC18**

**De leerlingen schuren, stralen of bijten het oppervlak af volgens het laksysteem.**

Kennis

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Schuurmaterialen en schuurstappenplan Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC19**

**De leerlingen plamuren en schuren oneffenheden weg.**

Kennis

Schuurmaterialen en schuurstappenplan Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC20**

**De leerlingen passen de gepaste droogtechniek toe.**

Kennis

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereiden van onderdelen en oppervlaktes

**VBC21**

**De leerlingen schuren karakterlijnen, verloopranden en de grondlaag met de correcte korrel en materialen.**

Kennis

Eigenschappen van gebruikte en te bewerken materialen (metalen en kunststoffen)  
Schuurmaterialen en schuurstappenplan

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereiden van onderdelen en oppervlaktes

**VBC22**

**De leerlingen matteren de binnenzijde en schuren de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces.**

Kennis

Schuurmaterialen en schuurstappenplan

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes

**VBC23**

**De leerlingen dichten alle openingen af zodat ze geen laknevel kunnen doorlaten.**

Kennis

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van smart-repair

**VBC24**

**De leerlingen polijsten krassen en lakfouten in plaatonderdelen.**

Kennis

Smart repairtechnieken: polijsten, verwijderen van een sterretje uit een voorruit, cosmetisch herstellen van aluminium velgen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van smart-repair

**VBC25**

**De leerlingen verwijderen een sterretje in een voorruit.**

Kennis

Smart reparatechnieken: polijsten, verwijderen van een sterretje uit een voorruit, cosmetisch herstellen van aluminium velgen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van smart-repair

**VBC26**

**De leerlingen herstellen aluminium velgen cosmetisch.**

Kennis

Smart reparatechnieken: polijsten, verwijderen van een sterretje uit een voorruit, cosmetisch herstellen van aluminium velgen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van smart-repair

**VBC27**

**De leerlingen spuiten aluminium velgen.**

Kennis

Smart reparatechnieken: polijsten, verwijderen van een sterretje uit een voorruit, cosmetisch herstellen van aluminium velgen

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties

**VBC28**

**De leerlingen onderhouden en reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties

**VBC29**

**De leerlingen leggen gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties

**VBC30**

**De leerlingen vervangen periodiek filters van de stof- en dampafzuiginstallatie.**

**Kennis**

**Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen**

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set specifieke beroepsgerichte competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties - VBC

Competenties gericht het uitvoeren van basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties

**VBC31**

**De leerlingen sorteren en stockeren gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften.**

Kennis

Veiligheidsprocedures bij het omgaan met gevaarlijke en ontvlambare producten  
Voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten

Beheersingsniveau Bloom: Toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | OK2

Set generieke competenties die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | OK2**

Set vakattitudes die leiden tot onderdelen van de beroepskwalificaties | OK2  
Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

