



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - assistentie in wonen, zorg en welzijn

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ01**

**De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.**

Kennis

Beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé - *Pro*

Cliëntgerichte en teamgerelateerde sociale vaardigheden - *Pro*

Diversiteit - *Pro*

Kenmerken van formele en informele communicatie - *Pro*

Non-verbale communicatietechnieken - *Pro*

Professionele gedragscode - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ02**

**De leerlingen lichten de zorgvisie toe.**

Kennis

Begrip zorgvisie

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ03**

**De leerlingen lichten het werken in de zorgsector toe.**

Kennis

Zorg- en ondersteuningsplan

Basisprincipes in de gezondheidszorg - *Pro*

Beroepsorganisaties in de zorgsector - *Pro*

Instellingen in de zorgsector - *Pro*

Verschillende disciplines in de zorgsector - *Pro*

Begrip zorgvisie

Contexten (residentiële zorg, thuisverpleging, thuiszorg, gehandicaptenzorg, ziekenhuissector, palliatieve zorg, revalidatie, kinderopvang...)

Doorverwijzing naar hulpmiddelen en -instanties

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ04**

**De leerlingen hanteren sociale en communicatieve vaardigheden in functie van het ondersteunen van cliënten.**

Kennis

Cliëntgerichte en teamgerelateerde sociale vaardigheden - *Pro*

Kenmerken van formele en informele communicatie - *Pro*

Non-verbale communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ05**

**De leerlingen ondersteunen professioneel de zorgnood, de draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn omgeving.**

Kennis

Algemene principes voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: gezonde en aangepaste voeding, valpreventie en zorg voor voldoende slaap  
Veelvoorkomende zorg- en ondersteuningsvragen  
Draaglast en draagkracht - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ06**

**De leerlingen passen de algemene principes voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg toe.**

Kennis

Algemene principes voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: zorg voor voldoende slaap  
Criteria voor een gezond leef- en slaapklimaat - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ07**

**De leerlingen passen de principes van valpreventie toe.**

Kennis

Algemene principes voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: valpreventie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ08**

**De leerlingen verzamelen, klasseren en verdelen post, dossiers, pakjes en documenten en brengen ze naar de diverse diensten.**

Kennis

Doorverwijzing naar hulpmiddelen en -instanties  
Dagelijkse administratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ09**

**De leerlingen beantwoorden de telefoon binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid.**

Kennis

Beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé - *Pro*

Mondelinge communicatievaardigheden - *Pro*

Verschillende overlegvormen (formeel en informeel) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ10**

**De leerlingen registreren (digitaal) gegevens in de context van de zorg- en ondersteuning.**

Kennis

Gegevensregistratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ11**

**De leerlingen observeren onregelmatigheden in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning.**

Kennis

Observatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**AWZ12**

**De leerlingen signaleren en rapporteren onregelmatigheden in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning.**

Kennis

Continuïteit van de zorg - *Pro*  
Rapporteringstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ13**

**De leerlingen plannen conform het zorg- en ondersteuningsplan de huishoudelijke en opgedragen taken bij de client.**

Kennis

Zorg- en ondersteuningsplan

Planning en organisatie van taken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ14**

**De leerlingen passen de basisprincipes in het huishouden toe.**

Kennis

Basisprincipes in het huishouden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ15**

**De leerlingen stemmen de beschermingsmiddelen, techniek, materieel of product(en) af op de opdracht.**

Kennis

Beschermingsmaatregelen tegen infectie, zowel bij zichzelf als op de werkplek

Beschermingsmiddelen - *Pro*

Hygiëne- en netheidsregels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ16**

**De leerlingen maken oppervlakken, ruimtes en uitrustingen handmatig schoon.**

Kennis

Werking van de verschillende kamervoorzieningen en –installaties (radio, tv, airco...)

Gebruik van handleidingen van huishoudtoestellen - *Pro*

Huishoudelijke producten en hun gebruikswijze - *Pro*

Schoonmaakprocedures - *Pro*

Technieken voor het huishoudelijk reinigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ17**

**De leerlingen reinigen of ontsmetten materieel.**

Kennis

Beschermingsmaatregelen tegen infectie, zowel bij zichzelf als op de werkplek  
Onderhouds- en reinigingstechnieken en schoonmaakmaterieel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ18**

**De leerlingen vervangen keuken- en badtextiel en maken bedden op.**

Kennis

Soorten bedlinnen - *Pro*  
Soorten keuken- en badtextiel - *Pro*  
Technieken om bedden op te maken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ19**

**De leerlingen zorgen voor de dagelijkse verzorging van bloemen, planten en huisdieren.**

Kennis

Reinigen van binnen huis geplaatste kleine dierenverblijven - *Pro*

Risico's bij aanwezigheid van huisdieren - *Pro*

Uitlaten en borstelen van kleine honden - *Pro*

Verzorgingstechnieken voor kamerplanten en snijbloemen - *Pro*

Voeding van kleine huisdieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ20**

**De leerlingen sorteren het afval volgens de regels van de gemeente en zetten het klaar voor ophaling.**

Kennis

Soorten afval en afvalsortering - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ21**

**De leerlingen passen de algemene principes voor een gezonde levenswijze toe bij het samenstellen van maaltijden.**

Kennis

Algemene principes voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: gezonde en aangepaste voeding

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ22**

**De leerlingen passen de maaltijdsamenstelling aan in functie van het dieet van de klant met inbegrip van diabetes, cholesterolbeperking, zoutgebruik.**

Kennis

Aangepaste maaltijden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ23**

**De leerlingen bereiden een maaltijd conform de opdracht.**

Kennis

Aanpassen van maaltijden aan een dieet - *Pro*

Bereidingstechnieken voor dagelijkse maaltijden - *Pro*

Bewaarmethoden van voedsel - *Pro*

First-in first-out principe - *Pro*

Gebruik van veelvoorkomend keukengerei en apparatuur - *Pro*

Verpakking van maaltijden, restjes en ingrediënten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ24**

**De leerlingen bergen overschotten correct op.**

Kennis

Bewaarmethoden van voedsel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ25**

**De leerlingen zorgen voor het afruimen en afwassen.**

Kennis

Aangepaste eet- en drinkgerei - *Pro*

Gebruik van de vaatwasser - *Pro*

Technieken voor opdienen, afruimen en afwassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ26**

**De leerlingen dienen een maaltijd op in de zaal of in de kamer.**

Kennis

Procedures voor roomservice

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ27**

**De leerlingen sorteren, wassen en drogen het textiel conform de voorschriften.**

Kennis

Kenmerken van textiel - *Pro*

Toepassen van instructies, gebruikshandleidingen, instructiefiches, bijsluiters en kledingetiketten - *Pro*

Was- en droogmachines - *Pro*

Was- en droogtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ28**

**De leerlingen strijken volgens de gebruiksaanwijzingen van het toestel en het te strijken textiel.**

Kennis

Strijktechnieken en materiaal - *Pro*

Textiellabels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ29**

**De leerlingen vouwen en bergen textiel op volgens de wens van de klant.**

Kennis

Opbergtechnieken - *Pro*

Vouwtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ30**

**De leerlingen voeren klein verstelwerk van kleding en ander textiel uit.**

Kennis

Versteltechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ31**

**De leerlingen maken een boodschappenlijst of bestelbon op in functie van het budget van de cliënt.**

Kennis

Bestelbon - *Pro*

Boodschappenlijst - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ32**

**De leerlingen houden de voorraden van de keuken en van de afdeling bij.**

Kennis

Voorraadbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ33**

**De leerlingen controleren vervaldata van producten.**

Kennis

Gegevens i.v.m. houdbaarheid op producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ34**

**De leerlingen controleren de binnengekomen bestellingen aan de hand van de bestelbon.**

Kennis

Bestelbon - leveringsbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**AWZ35**

**De leerlingen stockeren de binnengekomen producten en materialen op de correcte wijze en op hun vaste plaats.**

Kennis

Opslagtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**AWZ36**

**De leerlingen communiceren met het zorgteam bij het verplaatsen van cliënten.**

Kennis

Communicatietechnieken - *Pro*

Organisatie van een zorgteam - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**AWZ37**

**De leerlingen helpen de zorgverstreker bij de verplaatsing.**

Kennis

Ergonomische verplaatsingstechnieken - *Pro*

Patiëntenvervoeruitrusting - *Pro*

Soorten verplaatsingsmiddelen - *Pro*

Verplaatsingstechnieken voor zorgvragers - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**AWZ38**

**De leerlingen helpen de zorgverstreker bij het tillen en positioneren van de zorgvrager.**

Kennis

Ergonomie - *Pro*

Hef- en tiltechnieken - *Pro*

Hulpmiddelen bij verplaatsingen - *Pro*

Veiligheid van cliënten - *Pro*

Verplaatsingsmiddelen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**AWZ39**

**De leerlingen halen en bezorgen materialen.**

Kennis

Verplaatsingstechnieken voor materialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**AWZ40**

**De leerlingen organiseren in samenspraak met het zorgteam ontspanningsactiviteiten.**

Kennis

Animatie- ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**AWZ41**

**De leerlingen ondersteunen de animatoren en de cliënten tijdens ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten.**

Kennis

Hoteldiensten ter beschikking van de gast

Verschillende gastentypes

Verschillende levensfasen

Communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**AWZ42**

**De leerlingen reinigen en steriliseren het materiaal volgens procedure.**

Kennis

Sterilisatieapparatuur - *Pro*

Verpakkingsprocedures van medisch en chirurgisch materiaal - *Pro*

Ontsmettings-/sterilisatieprocedures - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT01**

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT02**

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

