



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - basiszorg en ondersteuning

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO01**

**De leerlingen lichten de professionele gedragscode en het wetgevend kader toe.**

Kennis

Holistische visie van de mens

Het deontologisch kader - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO02**

**De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode.**

Kennis

Holistische visie van de mens

Afstand vs. nabijheid - *Pro*

Communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO03**

**De leerlingen lichten het werken in de zorgsector toe.**

Kennis

Begrip zorgvisie

Contexten (residentiële zorg, thuisverpleging, thuiszorg, gehandicaptenzorg, ziekenhuissector, palliatieve zorg, revalidatie, kinderopvang ...)

Doorverwijzing naar hulpmiddelen en -instanties

Zorg- en ondersteuningsplan

Basisprincipes in de gezondheidszorg - *Pro*

Beroepsorganisaties, instellingen, verschillende disciplines in de zorgsector - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO04**

**De leerlingen onderhouden een efficiënte communicatie met andere zorgverstrekkers om zorgoverdrachtrisico's tot een minimum te beperken.**

Kennis

Communicatietechnieken - *Pro*

Dagelijkse (digitale) administratie - *Pro*

Teamwork en interdisciplinair werken - *Pro*

Verschillende overlegvormen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO05**

**De leerlingen verzorgen de persoonlijke hygiëne en zorgen voor een verzorgd voorkomen.**

Kennis

Kenmerken van een verzorgd voorkomen - *Pro*

Persoonlijke hygiëne - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO06**

**De leerlingen luisteren actief zonder een waardeoordeel te vellen, rekening houdend met de geschiedenis en eigenheid van de cliënt.**

Kennis

Technieken voor actief luisteren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO07**

**De leerlingen maken afspraken met de cliënt aangaande de uitvoering van de taken.**

Kennis

Cliëntgerichte en teamgerelateerde sociale vaardigheden en communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO08**

**De leerlingen geven advies en informatie aan de cliënt.**

Kennis

Levensloofasenpsychologie op fysiek, psychisch, sociaal-relatieel vlak  
Formeel advies tijdens de verschillende levensfasen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO09**

**De leerlingen ondersteunen het fysisch, mentaal en psychosociaal welbevinden van de cliënt.**

Kennis

Holistische visie van de mens

Draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn omgeving - *Pro*

Kenmerken van een fysische en mentale veilige omgeving - *Pro*

Kenmerken van mishandeling en verwaarlozing - *Pro*

Kenmerken van suïcidaal gedrag - *Pro*

Meest voorkomende psychische aandoeningen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO10**

**De leerlingen gaan adequaat om met agressie of grensoverschrijdend gedrag vanwege de cliënt.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO11**

**De leerlingen passen aangereikte methoden toe om de zelfredzaamheid van cliënt te ondersteunen, te versterken of te herstellen.**

Kennis

Doorverwijzing naar hulpmiddelen en -instanties

Levensloofasenpsychologie op fysiek, psychisch, sociaal-relatieel vlak

Veelvoorkomende zorg- en ondersteuningsvragen

Cliëntgerichte en teamgerelateerde sociale vaardigheden en communicatietechnieken - *Pro*

Informatie over zindelijkheidstraining bij kinderen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO12**

**De leerlingen bewaken het algemeen comfort en de veiligheid van de cliënt.**

Kennis

Algemene principes voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: gezonde en aangepaste voeding, valpreventie en zorg voor voldoende slaap

Preventie van wiegendood - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO13**

**De leerlingen lichten comfortzorg bij de toegewezen palliatieve en terminale zorg toe.**

Kennis

Fases van het stervensproces - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO14**

**De leerlingen inventariseren de risicofactoren voor cliënten.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO15**

**De leerlingen stellen aanpassingen van de leefruimte voor om de veiligheid, ergonomie en het welbevinden te verhogen.**

Kennis

Hulpmiddelen - *Pro*

Preventie van valincidenten, kleine ongelukken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO16**

**De leerlingen passen de nodige preventieve maatregelen toe ter voorkoming van gezondheidsproblemen en/of bijkomende complicaties bij de cliënten.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO17**

**De leerlingen passen vaardigheden toe bij de educatieve ondersteuning van kinderen en volwassenen.**

Kennis

Agogische vaardigheden - *Pro*

Cognitieve stimulatie - *Pro*

Opvoedingsmethoden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO18**

**De leerlingen betrekken de omgeving van de persoon met een zorgbehoefte bij het sociale leven.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO19**

**De leerlingen verzamelen, klasseren en verdelen post, dossiers, pakjes en documenten en brengen ze naar de diverse diensten.**

Kennis

Dagelijkse administratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO20**

**De leerlingen beantwoorden de telefoon binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid.**

Kennis

Beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé - *Pro*  
Mondelinge communicatievaardigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO21**

**De leerlingen maken een budgetplanning op in functie van het inkomen en de behoeften de cliënt.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO22**

**De leerlingen registreren (digitaal) gegevens in de context van de zorg.**

Kennis

Bijhouden van het zorgdossier, gezondheidsdossier - *Pro*

Objectieve/subjectieve observaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO23**

**De leerlingen volgen de productvoorraad op en geven bestellingen door.**

Kennis

Houdbaarheid van producten - *Pro*

Opmaak bestelbon - *Pro*

Voorraadbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO24**

**De leerlingen observeren onregelmatigheden en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning.**

Kennis

Anatomie en fysiologie van de gezonde mens

Observatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO25**

**De leerlingen signaleren en rapporteren onregelmatigheden en veranderingen in functie van de continuïteit van de zorg en ondersteuning.**

Kennis

Continuïteit van de zorg - *Pro*

Rapporteringstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO26**

**De leerlingen passen principes en procedures toe ter preventie van infectie en besmetting.**

Kennis

Beschermingsmaatregelen tegen infectie, zowel bij zichzelf als op de werkplek

Ontsmettings-/sterilisatieprocedures

Besmettingsrisico's - *Pro*

Ontsmettingsmaterialen en hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO27**

**De leerlingen steriliseren het materiaal volgens procedure.**

Kennis

Ontsmettings-/sterilisatieprocedures

(De)monteertechnieken - *Pro*

Reinigingstechnieken - *Pro*

Sorteertechnieken - *Pro*

Sterilisatieapparatuur - *Pro*

Sterilisatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO28**

**De leerlingen ontsmetten het materiaal volgens procedure.**

Kennis

Ontsmettingsprocedures - *Pro*

Ontsmettingsmaterialen en hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO29**

**De leerlingen controleren het gereinigde materiaal op beschadigingen en volledigheid.**

Kennis

Kenmerken van beschadigingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO30**

**De leerlingen grijpen in bij levensbedreigende situaties conform de voorgeschreven procedure.**

Kennis

Procedure bij levensbedreigende situaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO31**

**De leerlingen alarmeren interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de cliënt.**

Kennis

Soorten hulpdiensten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO32**

**De leerlingen passen de noodzakelijke eerste hulp toe.**

Kennis

EHBO- technieken en materialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO33**

**De leerlingen voeren BLS met en zonder AED uit.**

Kennis

BLS- en AED-toepassingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO34**

**De leerlingen passen technieken voor mondzorg toe in functie van de zorg voor de cliënt.**

Kennis

Verzorgingstechnieken, gereedschappen en materialen mondzorg - *Pro*  
Zorgplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO35**

**De leerlingen helpen de zorgkundige bij oraal toedienen van vocht en voedsel aan de cliënt langs orale weg.**

Kennis

Gebruik van hulpmiddelen - *Pro*

Grenzen van de eigen bevoegdheid - *Pro*

Technieken voor het oraal toedienen van vocht en voedsel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO36**

**De leerlingen ondersteunen de volwassen cliënt bij het nemen van medicatie.**

Kennis

Aandachtspunten bij medicatie voor kinderen. - *Pro*

Nemen van medicatie - *Pro*

Protocol voor het toedienen van medicatie - *Pro*

Soorten medicatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO37**

**De leerlingen passen technieken toe voor de hygiënische verzorging van cliënten, conform het zorgplan.**

Kennis

Technieken voor de dagelijkse hygiënische verzorging van kinderen - *Pro*

Technieken voor de hygiënische verzorging van volwassenen - *Pro*

Verpakking van paramedisch materiaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO38**

**De leerlingen passen technieken voor de basiszorg toe volgens het zorgplan van de cliënt.**

Kennis

Ondersteunen bij aanbrengen en onderhoud van bril en gehoorapparaat. - *Pro*

Ondersteunen bij dagelijkse haartooi. - *Pro*

Ondersteunen bij nazorg - *Pro*

Ondersteunen bij voetbad bij niet-risicopatiënten. - *Pro*

Technieken en materialen voor de basiszorg - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO39**

**De leerlingen meten de polsslag en de lichaamstemperatuur van de cliënt.**

Kennis

Polsslag en lichaamstemperatuur - *Pro*

Technieken en middelen voor het meten van de lichaamstemperatuur bij kinderen - *Pro*

Technieken en middelen voor het meten van polsslag en lichaamstemperatuur bij volwassenen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op verzorging van cliënten

**BZO40**

**De leerlingen ruimen het materiaal op en laten de kamer of leefruimte netjes achter rekening houdend met de verwachtingen en mogelijkheden van de cliënt.**

Kennis

Technieken om op te ruimen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op werken in de zorgsector

**BZO41**

**De leerlingen plannen conform het zorg- en ondersteuningsplan de huishoudelijke en opgedragen taken bij de client.**

Kennis

Zorg- en ondersteuningsplan

Planning en organisatie van taken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO42**

**De leerlingen maken oppervlakken, meubilair en uitrusting schoon.**

Kennis

Gebruik van handleidingen van huishoudtoestellen - *Pro*

Huishoudelijke producten en hun gebruikswijze - *Pro*

Schoonmaak van glazen oppervlakken - *Pro*

Schoonmaakprocedures - *Pro*

Technieken om vloeren huishoudelijk te reinigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO43**

**De leerlingen onderhouden het schoonmaakmateriaal en bergen het op.**

Kennis

Onderhoud van schoonmaakmaterieel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO44**

**De leerlingen zorgen voor de dagelijkse verzorging van bloemen, planten en huisdieren.**

Kennis

Reinigen van binnen huis geplaatste kleine dierenverblijven - *Pro*

Risico's bij aanwezigheid van huisdieren - *Pro*

Uitlaten en borstelen van kleine honden - *Pro*

Verzorgingstechnieken voor kamerplanten en snijbloemen - *Pro*

Voeding van kleine huisdieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO45**

**De leerlingen vervangen de lakens en maken bedden op.**

Kennis

Soorten bedlinnen - *Pro*

Technieken om bedden op te maken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO46**

**De leerlingen sorteren het afval volgens de regels van de gemeente en zetten het klaar voor ophaling.**

Kennis

Soorten afval en afvalsortering - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO47**

**De leerlingen passen de algemene principes voor een gezonde levenswijze toe bij het samenstellen van maaltijden.**

Kennis

Algemene principes voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: gezonde en aangepaste voeding

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO48**

**De leerlingen passen de maaltijdsamenstelling aan in functie van het dieet van de klant met inbegrip van diabetes, cholesterolbeperking, zoutgebruik.**

Kennis

Aangepaste maaltijden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO49**

**De leerlingen bereiden een maaltijd conform de opdracht.**

Kennis

Aanpassen van maaltijden aan een dieet - *Pro*

Bereidingstechnieken voor dagelijkse maaltijden - *Pro*

Bewaarmethoden van voedsel - *Pro*

First-in first-out principe - *Pro*

Gebruik van veelvoorkomend keukengerei en apparatuur - *Pro*

Verpakking van maaltijden, restjes en ingrediënten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO50**

**De leerlingen bergen overschotten correct op.**

Kennis

Bewaarmethoden van voedsel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO51**

**De leerlingen zorgen voor het opdienen, afruimen en afwassen.**

Kennis

Aangepaste eet- en drinkgerei - *Pro*

Gebruik van de vaatwasser - *Pro*

Technieken voor opdienen, afruimen en afwassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO52**

**De leerlingen sorteren, wassen en drogen het textiel conform de voorschriften.**

Kennis

Kenmerken van textiel - *Pro*

Toepassen van instructies, gebruikshandleidingen, instructiefiches, bijsluiters en etiketten - *Pro*

Was- en droogmachines - *Pro*

Was- en droogtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO53**

**De leerlingen strijken volgens de gebruiksaanwijzingen van het toestel en het te strijken textiel.**

Kennis

Strijktechnieken en materiaal - *Pro*

Textiellabels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO54**

**De leerlingen vouwen en bergen textiel op volgens de wens van de klant.**

Kennis

Vouwtechnieken voor textiel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het uitvoeren van huishoudelijke taken

**BZO55**

**De leerlingen controleren het wasgoed op slijtage.**

Kennis

Kenmerken van textielslijtage - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten

**BZO56**

**De leerlingen brengen een aangename sfeer aangepast aan de doelgroep.**

Kennis

Contexten (residentiële zorg, thuisverpleging, thuiszorg, gehandicaptenzorg, ziekenhuissector, palliatieve zorg, revalidatie, kinderopvang ...)

Empowerment

Diversiteit - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten

**BZO57**

**De leerlingen ondersteunen de animator tijdens ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten.**

Kennis

Pedagogisch raamwerk

Verschillende levensfasen

Materialen voor ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten - *Pro*

Soorten ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten - *Pro*

Technieken voor begeleiden van ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten

**BZO58**

**De leerlingen regelen en begeleiden ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten bij kinderen en volwassen zorgvragers.**

Kennis

Pedagogisch raamwerk

Verschillende levensfasen

Materialen voor ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten - *Pro*

Technieken voor begeleiden van ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten

**BZO59**

**De leerlingen richten een stimulerende speelomgeving in.**

Kennis

Pedagogisch raamwerk

Basisinrichting van stimulerende leefomgeving voor baby's en/of peuters en schoolgaande kinderen - *Pro*

Materialen voor een stimulerende speelomgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten

**BZO60**

**De leerlingen organiseren een gevarieerd aanbod aan stimulerende activiteiten en vrije tijd voor kinderen met een bepaalde uitdaging of moeilijkheidsgraad.**

Kennis

Animatie- en spelvormen - *Pro*

Spel- en bewegingsactiviteiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten

**BZO61**

**De leerlingen begeleiden stimulerende activiteiten voor kinderen.**

Kennis

De verschillende ontwikkelingsgebieden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**BZO62**

**De leerlingen helpen de zorgverstrekker bij de verplaatsing.**

Kennis

Ergonomische verplaatsingstechnieken - *Pro*

Patiëntenvervoeruitrusting - *Pro*

Soorten verplaatsingsmiddelen - *Pro*

Verplaatsingstechnieken voor zorgvragers - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**BZO63**

**De leerlingen helpen de zorgverstreker bij het tillen en positioneren van de zorgvrager.**

Kennis

Ergonomie - *Pro*

Hef- en tiltechnieken - *Pro*

Hulpmiddelen bij verplaatsingen - *Pro*

Veiligheid van cliënten - *Pro*

Verplaatsingsmiddelen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**BZO64**

**De leerlingen halen medicinale producten af in de apotheek.**

Kennis

Soorten medicinale producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het logistiek ondersteunen van cliënten

**BZO65**

**De leerlingen halen het verzorgingsmateriaal, sterilisatiemateriaal en medische toestellen af en brengen ze terug.**

Kennis

Planning en organisatie van taken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

