



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - binnenschrijnwerk en interieur

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI001

De leerlingen stellen een technisch dossier op met inbegrip van schema's, tekeningen, materiaal, gereedschappen.

Kennis

Bouwknopen - *Pro*

EPB: algemene principes

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Gebruik van relevante informatiebronnen; houtsoorten, (plaat)materialen, beslag - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI002

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

Bouwknopen - *Pro*

EPB: algemene principes

Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties

Productieproces en bewerkingsmethodes

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI003

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI004

De leerlingen meten een ruimte of project op.

Kennis

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Meetmethoden en -middelen - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI005

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Kenmerken van materialen, machines en gereedschappen - *Pro*

Etikettering en productidentificatie

Kwaliteitsnormen en waarden

Controle- en meetinstrumenten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI006

De leerlingen maken een zaagplan.

Kennis

Zaagplan - *Pro*

Zaagoptimalisatiesoftware - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI007

De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, meetstaat, materiaalstaat, basisonderhoud en kostprijsberekening.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI008

De leerlingen maken CAD-tekeningen in functie van de opdracht.

Kennis

CAD-bibliotheek van symbolen - *Pro*

Gestructureerde opbouw CAD-tekening - *Pro*

Tekenafspraken en gegevensbeheer - *Pro*

Constructie- en verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI009

De leerlingen gebruiken CAD/CAM technologie.

Kennis

Omzetten van CAD naar CAM - *Pro*
Software - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI010

De leerlingen gebruiken ladders volgens de veiligheidsregels.

Kennis

Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - *Pro*
Veiligheidsinstructies werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

BSI011

De leerlingen gebruiken (rol)steigers volgens de instructies en veiligheidsregels.

Kennis

Risico's en veiligheidsmaatregelen bij het werken op hoogte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI012

De leerlingen controleren de kwaliteit en de voorraad aan grondstoffen en materialen.

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Hout en plaatmaterialen

Kwaliteitseisen en eigenschappen van hout - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI013

De leerlingen stemmen de hoeveelheid materiaal af op de opdracht.

Kennis

Functionele rekenvaardigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI014

De leerlingen controleren leveringen.

Kennis

Leverbon vs. bestelbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI015

De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Specifieke risico's waaronder risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, brand, explosie

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Visuele- en auditieve controle - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI016

De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.

Kennis

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines (opbouw, werking)

Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI017

De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen ergonomisch en duurzaam.

Kennis

Ergonomisch en duurzaam gebruik van machines en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI018

De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.

Kennis

Meettechnieken en soorten meettoestellen in functie van de studierichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI019

De leerlingen voeren een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.

Kennis

Etikettering en productidentificatie

Technische voorschriften - *Pro*

Onderhoudsproducten voor preventief basisonderhoud - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI020

De leerlingen passen richtlijnen in het onderhoudsplan toe.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI021

De leerlingen plaatsen de (houtbewerkings)machines in veiligheidsmodus voor het uitvoeren van onderhoud.

Kennis

Onderhoudstechnieken - *Pro*

Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI022

De leerlingen kantrechten of korten ruw hout af.

Kennis

Zaagwijzes van hout - *Pro*

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI023

De leerlingen bepalen visueel hoe houtelementen optimaal uit boel of geverschaald hout gehaald kunnen worden.

Kennis

Kenmerken van boel hout - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI024

De leerlingen delen plaatmateriaal optimaal in.

Kennis

Economisch indelen van plaatmateriaal - *Pro*

Zaagplan voor plaatmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI025

De leerlingen tekenen uit te zagen onderdelen af.

Kennis

Afschrijfmethodes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI026

De leerlingen zagen de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan.

Kennis

Zaagtechnieken (C)NC) zaagmachines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI027

De leerlingen stapelen zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI028

De leerlingen brengen merktekens aan op de werkstukken.

Kennis

Paringstekens - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI029

De leerlingen schrijven onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af.

Kennis

Afschrijfmethodes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI030

De leerlingen slaan materialen en grondstoffen op met behulp van opslag- en stapeltechnieken.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI031

De leerlingen verzamelen materiaal en gereedschap in functie van de opdracht.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI032

De leerlingen verplaatsen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen veilig en ergonomisch.

Kennis

Interne transportmiddelen

Laad- en zekeringstechnieken

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI033

De leerlingen stapelen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI034

De leerlingen verpakken grondstoffen, constructieonderdelen en materialen en beschermen ze voor transport.

Kennis

Verpakkingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

BSI035

De leerlingen bevestigen en beveiligen grondstoffen, constructieonderdelen en materialen tegen vervoersrisico's.

Kennis

Laad- en zekeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI036

De leerlingen selecteren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.

Kennis

(Snij)gereedschappen, verspaningstechnologie en -technieken

Bewerkingsmethodes, (C)NC) (houtbewerkings)machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI037

De leerlingen controleren (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.

Kennis

Controletechnieken: standtijd, mec/man - *Pro*

Meetgereedschappen en -technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI038

De leerlingen monteren en vervangen (snij)gereedschappen op de (houtbewerkings)machines.

Kennis

(De)montagetechnieken - *Pro*

(C)NC) (houtbewerkings)machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI039

De leerlingen bergen (snij)gereedschappen veilig op.

Kennis

Opbergmethode - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI040

De leerlingen stellen de juiste aanvoersnelheid en toerental in.

Kennis

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines (opbouw, werking)

Instellen van machineparameters, (C)NC) (houtbewerkings)machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI041

De leerlingen berekenen snijsnelheden en aanvoersnelheden in functie van de opdracht.

Kennis

Berekenen aan de hand van tabellen van gereedschappen, verspaningstechnologie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI042

De leerlingen stellen de parameters en coördinaten manueel of (semi)computergestuurd in.

Kennis

Parameters en coördinaten, (C)NC) (houtbewerkings)machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI043

De leerlingen roepen een CNC-programma op.

Kennis

CNC-sturing

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI044

De leerlingen voeren eenvoudige aanpassingen uit in een CNC-programma.

Kennis

CNC-sturing

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI045

De leerlingen (de)monteren hulpstukken en beveiligingen.

Kennis

(De)monteren van hulpstukken machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI046

De leerlingen stellen hulpstukken en beveiligingen in.

Kennis

Instellen van hulpstukken en beveiligingen, machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI047

De leerlingen maken een proefstuk.

Kennis

Kenmerken van een proefstuk, bewerkingmethodes, (C)NC (houtbewerkings)machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI048

De leerlingen volgen informatie op, zowel ter plaatse als via beeldschermen.

Kennis

(Beeldscherm)informatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI049

De leerlingen voeren veiligheidscontroles uit aan de (houtbewerkings)machines.

Kennis

Veiligheidsinstructies en -controles - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI050

De leerlingen merken afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud aan de (houtbewerkings)machine op.

Kennis

Kenmerken van afwijkingen, storingen of de nood aan preventief onderhoud bij houtbewerkingsmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI051

De leerlingen beoordelen veiligheidsrisico's.

Kennis

Risicoanalyse - *Pro*

Veiligheidsrisico's van houtbewerkingsmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI052

De leerlingen selecteren houtbewerkingsmachines in functie van de opdracht.

Kennis

((C)NC-gestuurde) (houtbewerkings)machines inclusief randapparatuur en mallen

CNC-sturing

Opspansystemen (manueel en machinaal)

PBM - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI053

De leerlingen controleren de beveiliging voor het opstarten.

Kennis

Beveiliging van houtbewerkingsmachines, machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI054

De leerlingen starten, stoppen en bedienen de machines om hout te bewerken.

Kennis

Starten, stoppen en bedienen van houtbewerkingsmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI055

De leerlingen schaven tot ontruwde vlakken.

Kennis

(NC)(houtbewerkings)machines - *Pro*

Schaaftechnieken, (C)NC) schaafmachines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI056

De leerlingen zagen op maat.

Kennis

Soorten zaagbladen , (C)NC) zaagmachines (opbouw, werking) - *Pro*

Zaagtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI057

De leerlingen boren gaten.

Kennis

Boortechnieken - *Pro*

Soorten boren, (C)NC) boormachines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI058

De leerlingen brengen merktekens aan op de werkstukken.

Kennis

Labels - *Pro*

Paringstekens - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI059

De leerlingen brengen (gebogen) profileringen aan.

Kennis

Profileertechnieken, (C)NC) profileermachines (opbouw, werking) - *Pro*
Soorten profileringen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI060

De leerlingen maken verbindingen.

Kennis

Soorten verbindingstechnieken en verbindingsmaterialen, (houtbewerkings)machines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI061

De leerlingen schuren werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op.

Kennis

Schuurmaterialen en -technieken, schuurmachines (opbouw, werking) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI062

De leerlingen maken gebruik van mallen.

Kennis

Soorten mallen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI063

De leerlingen maken binnendeuren met houtbewerkingsmachines.

Kennis

Kenmerken en kwaliteitseisen, verbindings- en constructietechnieken, bewerkingsmethodes, productieproces voor binnendeuren - *Pro*

BBS061

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van binnenschrijnwerk

BSI064

De leerlingen maken binnenschrijnwerk met houtbewerkingsmachines.

Kennis

Kenmerken en kwaliteitseisen, verbindings- en constructietechnieken, bewerkingsmethodes, productieproces voor binnenschrijnwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI065

De leerlingen maken interieurelementen voor interieurinrichtingen met houtbewerkingsmachines.

Kennis

Kenmerken en kwaliteitseisen, verbings- en constructietechnieken, bewerkingsmethodes, productieproces van binnenschrijnwerk voor interieurelementen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI066

De leerlingen controleren de kwaliteit van bekledingsmateriaal.

Kennis

Soorten en kenmerken van bekledingsmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI067

De leerlingen lijmen bekleding op plaatmateriaal.

Kennis

Lijmen

Lijmtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI068

De leerlingen brengen kantafwerking aan op plaatmateriaal.

Kennis

Montagetechnieken voor kantafwerking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI069

De leerlingen bereiden beschermings- of afwerkingsproducten voor.

Kennis

Beschermings-, onderhouds- en afwerkingsproducten

Etikettering en productidentificatie

PBM - *Pro*

Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI070

De leerlingen bereiden diverse ondergronden voor.

Kennis

Afwerkingstechnieken

(Schuur)materialen en gereedschappen, houtsoorten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI071

De leerlingen brengen manueel of machinaal grond-, tussen- en afwerkklagen aan.

Kennis

Afwerk-en spuittechnieken - *Pro*

Soorten beschermingsproducten, onderhoudsproducten, afwerkingsproducten, - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI072

De leerlingen voeren kleine herstellingen en retouches uit.

Kennis

Herstel- en retouchetechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI073

De leerlingen brengen interne codering aan.

Kennis

Interne codering voor houtonderdelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI074

De leerlingen beschermen afgewerkte werkstukken en slaan ze op.

Kennis

Beschermmaterialen en -technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI075

De leerlingen lijmen verbindingsgedeelten.

Kennis

Lijmen

Lijmtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI076

De leerlingen voegen de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen.

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Verbindingstechnieken, montagetechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI077

De leerlingen passen manuele opspantechnieken toe.

Kennis

Manuele opspantechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI078

De leerlingen passen mechanische verbindingstechnieken toe.

Kennis

Opspansystemen (manueel en machinaal)

Mechanische verbindingstechnieken - *Pro*

Opspansystemen (manueel en machinaal) elektrisch en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI079

De leerlingen verwijderen lijmresten.

Kennis

Producten en technieken om lijmresten te verwijderen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI080

De leerlingen voorzien uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen.

Kennis

Beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen

Houtbewerkingsmachines (opbouw, werking) - *Pro*

Productieproces van binnenschrijnwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI081

De leerlingen stellen beslag, sluit- en schuifmechanismen samen.

Kennis

Kenmerken van beslag, sluit- en schuifmechanismen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI082

De leerlingen passen beslag aan in functie van de toepassing.

Kennis

Technische voorschriften, gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI083

De leerlingen bevestigen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen.

Kennis

Montagetechnieken voor beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen
Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI084

De leerlingen regelen beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen af.

Kennis

Afregeltechnieken voor beslag, hang-, sluit- en schuifmechanismen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI085

De leerlingen werken binnenschrijnwerkelementen en interieurelementen af.

Kennis

Kwaliteitsnormen voor de afwerking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van interieurelementen/meubelen

BSI086

De leerlingen integreren andere materialen aan het binnenschrijnwerk en interieurelementen .

Kennis

Sanitair in functie van binnenschrijnwerk en interieurbouw

Elektrische toestellen in functie van interieurbouw - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI087

De leerlingen controleren de fysische en hygrothermische omgevingscondities voor het plaatsen van de onderdelen.

Kennis

Meet- en controletechnieken en middelen: vochtigheidsgraad, temperatuur - *Pro*

Visuele beoordeling van de omgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI088

De leerlingen traceren de nutsvoorzieningen.

Kennis

Meet- en controletechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI089

De leerlingen controleren de plaats van de nutsvoorzieningen.

Kennis

Sanitair en elektriciteit in functie van binnenschrijnwerk en interieurbouw
Plaats van de elektrische aansluitingen (lampen, stopcontacten) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI090

De leerlingen lichten het aanbrengen van signalisatie toe.

Kennis

Signalisatiematerialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI091

De leerlingen voeren kleine aanpassingen uit aan de omgeving.

Kennis

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes voor interieurelementen

Plaatsingsmethodes voor interieurelementen en binnenschrijnwerk, materialen en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI092

De leerlingen bevestigen binnenschrijnwerk en interieurelementen aan de ruwbouw en aan elkaar.

Kennis

Constructie- en verbindingstechnieken

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes

Plaatsingsmethodes en bevestigingsmethodes voor binnenschrijnwerk en interieur, elektrische en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI093

De leerlingen maken sluitstukken tussen binnenschrijnwerk, interieurelementen en de ruwbouw.

Kennis

Constructie- en verbindingstechnieken

Plaatsingsmethodes en bevestigingsmethodes voor binnenschrijnwerk en interieur, elektrische en pneumatisch handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI094

De leerlingen voorzien uitsparingen voor te integreren onderdelen.

Kennis

Elektriciteit in functie van interieurbouw

Sanitair in functie van interieurbouw

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI095

De leerlingen lichten de nadelen van koudebruggen toe.

Kennis

Kenmerken van koudebruggen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI096

De leerlingen plaatsen legklare houten vloerbedekking en plinten.

Kennis

Bevestigingsmiddelen en –technieken om plinten te plaatsen - *Pro*

Plaatsingstechnieken voor legklare houten vloerbedekking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI097

De leerlingen plaatsen wanden en plafonds.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI098

De leerlingen plaatsen interieurelementen.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI099

De leerlingen plaatsen binnenschrijnwerk.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI100

De leerlingen plaatsen isolatiematerialen uniform en correct.

Kennis

Isolatiematerialen: soorten en eigenschappen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI101

De leerlingen selecteren de vereiste lucht- of dampdichte lagen.

Kennis

Kenmerken van lucht- en dampdichte lagen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI102

De leerlingen plaatsen het lucht- of dampschermen.

Kennis

Plaatsing- en bevestigingsmiddelen en -methodes voor lucht- en dampschermen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI103

De leerlingen maken luchtdichte aansluitingen tussen elementen en met andere delen van het gebouw.

Kennis

Technieken voor luchtdichte aansluitingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI104

De leerlingen plaatsen sanitaire en elektrische toestellen i.f.v. interieurbouw.

Kennis

Elektriciteit in functie van interieurbouw

Aanvullend kleine basiselektriciteitswerken: lamp verplaatsen, stopcontact of schakelaar verplaatsen - *Pro*

Aanvullend kleine sanitaire werken: verplaatsen van een gootsteen, kraan, aansluiten van een chifon, vaatwas - *Pro*

Plaatsen van de elektrische aansluitingen (lampen, stopcontacten) of het sanitair (kraan) bepalen - *Pro*

Sanitair in functie van interieurbouw

Plaatsings- of bevestigingsmiddelen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI105

De leerlingen werken binnenschrijnwerk en interieurinrichtingen na plaatsing af.

Kennis

Afwerktechnieken voor binnenschrijnwerk

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het plaatsen van interieurelementen/meubelen

BSI106

De leerlingen plaatsen randafwerking.

Kennis

Materialen voor randafwerking - *Pro*

Soorten randafwerking: plinten, profielen, eind- en tussendorpels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

