



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - brom- en motorfietsinstallaties

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI01**

**De leerlingen lezen technische tekeningen.**

Kennis

2D, 3D tekeningen en samenstellingstekeningen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI02**

**De leerlingen maken eenvoudige technische tekeningen met correcte maataanduiding en -toleranties.**

Kennis

Tekeningen: afmetingen, maataanduiding, symbolen, schaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI03**

**De leerlingen plannen de werken.**

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI04**

**De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.**

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI05**

**De leerlingen schatten de technische schade, de kosten en de hersteltermijnen in.**

Kennis

Modaliteiten voor de reparatie

Kostprijsberekening - *Pro*

Technische schade - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI06**

**De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.**

Kennis

Kennis van materialen (metalen en kunststoffen), gereedschappen en machines: soorten en eigenschappen

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI07**

**De leerlingen leggen benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar.**

Kennis

Werking en soorten materialen, gereedschappen en machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI08**

**De leerlingen verplaatsen de brom- of motorfiets stapvoets naar de werkzone.**

Kennis

Stapvoets rangeren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI09**

**De leerlingen beschermen het voertuig tegen beschadigingen en vlekken.**

Kennis

Beschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**BMI10**

**De leerlingen gebruiken hulpmiddelen om het voertuig op te tillen.**

Kennis

Hef- en hijswerktuigen (met keuring) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI11**

**De leerlingen maken een bestelbon op.**

Kennis

Bestelbon - *Pro*

Levertermijnen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI12**

**De leerlingen berekenen benodigde wisselstukken, producten en werkuren.**

Kennis

Grondstoffen en werkuren - *Pro*

Kostprijsberekening - *Pro*

Wisselstukken, producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI13**

**De leerlingen vullen de digitale werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden.**

Kennis

(Digitaal) opvolgsysteem: tijdsregistratie, verbruikte materialen en onderhoudsbeurten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI14**

**De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.**

Kennis

Controle van veiligheid en werking - *Pro*

Controletechnieken: visueel, auditief - *Pro*

Hef- en hijswerktuigen - *Pro*

Machines en gereedschappen in functie van de opdracht - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI15**

**De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.**

Kennis

Machine- en gereedschapsinstructiekaarten (VIK) - *Pro*  
Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI16**

**De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.**

Kennis

Meettechniek  
Soorten meet- en controlegereedschappen in functie van de studierichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI17**

**De leerlingen reinigen de gereedschappen en machines.**

Kennis

Reinigingstechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI18**

**De leerlingen voeren het basisonderhoud van de installaties uit.**

Kennis

Technieken, gereedschappen, vervangingscomponenten, onderhoudsproducten voor preventief basisonderhoud - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI19**

**De leerlingen bergen gereedschap en materiaal op volgens de afspraken.**

Kennis

Systematisch opruimen van gereedschap en materiaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI20**

**De leerlingen sorteren of stockeren gevaarlijke en ontvlambare producten volgens de voorschriften.**

Kennis

Stockeren van gevaarlijke en ontvlambare producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI21**

**De leerlingen houden de werkplek en de werkvloer ordelijk en proper.**

Kennis

Schoonmaaktechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI22**

**De leerlingen lichten de sectorspecifieke wetgeving toe.**

Kennis

Wegcode en wetgeving i.v.m. brom- en motorfietsen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI23**

**De leerlingen pakken de brom- of motorfietsen en toebehoren uit.**

Kennis

Opbouw van een brom- en motorfiets

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI24**

**De leerlingen controleren de staat van de brom- of motorfietsen en toebehoren.**

Kennis

Brom- en motorfietsypes, banden en wielen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI25**

**De leerlingen controleren de werking van alle onderdelen.**

Kennis

Werking van de onderdelen en toebehoren van brom- en motorfietsen: ophanging, transmissie, stuurinrichting, elektromotor, remsystemen, aandrijfsystemen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI26**

**De leerlingen controleren vloeistofniveaus.**

Kennis

Controletechnieken voor vloeistofniveaus - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI27**

**De leerlingen stellen de brom- of motorfietsen en onderdelen af en past deze aan de wensen en behoeften van de klant aan.**

Kennis

Opbouw van een brom- en motorfiets

Werkingsprincipes van de onderdelen en toebehoren van brom- en motorfietsen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI28**

**De leerlingen monteren onderdelen en accessoires.**

Kennis

Borgings-, verbinding-, montage- en demontagetechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI29**

**De leerlingen poetsen de brom- of motorfietsen met de juiste producten en materieel en maken de brom- of motorfietsen klaar om in de showroom te plaatsen.**

Kennis

Schoonmaaktechnieken van brom- en motorfietsen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI30**

**De leerlingen maken de brom- of motorfietsen afleveringsklaar, rekening houdend met de wegcode.**

Kennis

Wegcode en wetgeving i.v.m. brom- en motorfietsen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI31**

**De leerlingen bewerken of passen onderdelen aan.**

Kennis

Metaalbewerkingstechnieken: vijlen, boren, draad tappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI32**

**De leerlingen demonteren onderdelen van de brom- of motorfiets om achterliggende componenten te bereiken.**

Kennis

Componenten en opbouw van brom- en motorfietsen - *Pro*  
Demontagetechnieken en -gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI33**

**De leerlingen controleren visueel de onderdelen op onder andere schade, slijtage en lekken.**

Kennis

Visuele kenmerken van schade - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI34**

**De leerlingen controleren onderdelen van het elektrische systeem.**

Kennis

Werking en onderdelen van het elektrische systeem: batterij, bedrading, lichten, signalisatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI35**

**De leerlingen controleren banden op spanning en slijtage.**

Kennis

Technieken voor controle van de bandenspanning - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI36**

**De leerlingen controleren onderdelen.**

Kennis

Onderdelen: leidingen, kabels, hendels en pedalen, lagers, vorken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI37**

**De leerlingen controleren de staat en de speling van het remsysteem.**

Kennis

Werking en onderdelen van het remsysteem - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI38**

**De leerlingen controleren de klepspeling.**

Kennis

Klepbedieningssystemen en klepstellen - *Pro*

Klepspeling - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI39**

**De leerlingen controleren de synchronisatie van de carburatoren/inlaatsystemen.**

Kennis

Technieken voor controle van de synchronisatie van de carburatoren/inlaatsystemen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI40**

**De leerlingen gebruiken diagnoseapparatuur**

Kennis

Diagnoseapparatuur (foutcodes, parameterlijsten, multimeter, oscilloscoopfunctie, ...)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI41**

**De leerlingen vervangen banden en wielen.**

Kennis

Gebruik van uitlijntoestellen - *Pro*

Soorten banden en wielen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI42**

**De leerlingen herstellen banden.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI43**

**De leerlingen regelen de bandenspanning.**

Kennis

Technieken voor regelen van de bandenspanning - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI44**

**De leerlingen brengen corrosiewerend product aan.**

Kennis

Technieken voor aanbrengen corrosiewerend product - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI45**

**De leerlingen vervangen vloeistoffen, filters en verbruiksgoederen.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (hydraulisch)

Kenmerken van koelvloeistoffen - *Pro*

Soorten vloeistoffen: smeermiddelen, remvloeistof - *Pro*

Verbruiksgoederen: bougies - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI46**

**De leerlingen herstellen onderdelen van het elektrische systeem.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (elektrisch, elektronisch)

Werking en onderdelen van het elektrische systeem: batterij, bedrading, lichten, signalisatie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI47**

**De leerlingen vervangen sturingsunits.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch)

Werking van een stuurinrichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI48**

**De leerlingen vervangen of herstellen onderdelen.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Onderdelen: leidingen, kabels, hendels en pedalen, lagers, vorken - *Pro*

Ophanging van voertuigen - *Pro*

Verbindingstechnieken, lastechnieken - *Pro*

Werking van de transmissie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI49**

**De leerlingen vervangen of herstellen het remsysteem of de onderdelen.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, hydraulisch)

Werking en onderdelen van het remsysteem - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI50**

**De leerlingen stellen de vrije slag af.**

Kennis

De vrije slag van het remsysteem - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI51**

**De leerlingen regelen de klepspelings.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI52**

**De leerlingen regelen de synchronisatie van de carburatoren/inlaatsystemen.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Carburatoren/inlaatsystemen - *Pro*

Werkingsprincipes van een verbrandingsmotor (tweetakt, viertakt) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI53**

**De leerlingen voeren werkzaamheden uit aan complexe distributiesystemen.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Werking van de transmissie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI54**

**De leerlingen gebruiken zintuigen om roest, verkleuring, slijtage en lekkage op te sporen.**

Kennis

Visuele en auditieve kenmerken van slijtage en defecten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI55**

**De leerlingen ontleden foutmeldingen op het instrumentenbord, de display en de controlelampen.**

Kennis

Foutmeldingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI56**

**De leerlingen sluiten mogelijke oorzaken van een storing in een elektrische kring één na één uit.**

Kennis

Detectiemethode voor eenvoudige elektrische storingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI57**

**De leerlingen interpreteren waarnemingen en meetresultaten.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI58**

**De leerlingen vervangen of herstellen de onderdelen van verbrandingsmotoren.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, elektrisch, elektronisch)

Werking en onderdelen van verbrandingsmotoren: cilinders, zuigers, drijfstang, krukas, vliegwiel, nokkenas, kleppen, powervalve - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI59**

**De leerlingen bouwen motoren in en uit.**

Kennis

Borgings-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI60**

**De leerlingen vervangen of herstellen de onderdelen van het koelsysteem.**

Kennis

Hersteltechnieken voor het koelsysteem

Werking en onderdelen van het koelsysteem: radiator, expansietank, waterpomp, ventiel, thermostaat

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI61**

**De leerlingen ontluchten het koelsysteem.**

Kennis

Technieken voor het ontluchten van koelsystemen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI62**

**De leerlingen bouwen onderdelen van de transmissie in.**

Kennis

Werking en onderdelen van de transmissie: koppeling, versnellingsbak, variomatiek, ketting

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI63**

**De leerlingen stellen onderdelen van de transmissie af.**

Kennis

Technieken voor het afstellen van de transmissie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI64**

**De leerlingen vervangen onderdelen van de stuurinrichting en de ophanging.**

Kennis

Borgings-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken  
Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, elektrisch, elektronisch, hydraulisch)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI65**

**De leerlingen stellen onderdelen van de stuurinrichting en de ophanging af.**

Kennis

Technieken voor het afstellen van de stuurinrichting en de ophanging - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI66**

**De leerlingen vervangen of herstellen componenten van het remsysteem.**

Kennis

Borgings-, verbindings-, montage- en demontagetechneken  
Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, hydraulisch)  
Remsysteemtechnologie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI67**

**De leerlingen vervangen of herstellen de onderdelen van het smeersysteem.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (mechanisch, hydraulisch)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI68**

**De leerlingen vervangen of herstellen elektronische componenten.**

Kennis

Hersteltechnieken voor brom- en motorfietsen (, elektrisch, elektronisch)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI69**

**De leerlingen voeren initialisaties uit.**

Kennis

Initialisatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI70**

**De leerlingen bouwen elektrische of elektronische installaties in.**

Kennis

Onderdelen van de elektronische installaties: alarminstallatie, GPS, communicatiemiddelen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI71**

**De leerlingen lichten het spanningsvrij maken van elektrische of hybride brom- en motorfietsen toe.**

Kennis

Procedure voor het spanningsvrij maken: modaliteiten om het voertuig spanningsvrij te maken, spanningsloosheid vast te stellen en het terug onder spanning te brengen  
Veiligheidsmaatregelen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI72**

**De leerlingen controleren of de elektrische aandrijving van de motorfiets werkt.**

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van (elektrische) motorfietsen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op specifieke vaardigheden eigen aan de opleiding

**BMI73**

**De leerlingen lichten de opbouw en werking van hybride en elektrische brom- en motorfietsen toe.**

Kennis

**Opbouw werking en veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische brom- en motorfietsen**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

