



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - dier en milieu

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DM01

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Soorten en eigenschappen van materialen, gereedschappen en machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DM02

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DM03

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM04

De leerlingen lichten de sectorspecifieke wetgeving toe.

Kennis

Sectorspecifieke wetgeving: milieunormen, dierenwelzijn, sanitaire normen, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften voor voedingsmiddelen (HACCP), kwaliteitsnormen (lastenboeken), hygiëne- en veiligheidsregels

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM05

De leerlingen passen hygiënerichtlijnen en maatregelen van reinigen en desinfecteren toe om de insleep van ziekte te vermijden.

Kennis

Hygiëne- en veiligheidsregels - *Pro*

Reinigings- en ontsmettingsmiddelen voor persoonlijke hygiëne - *Pro*

Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures en -middelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM06

De leerlingen lichten courante ziektes en aandoeningen bij de belangrijkste huis- en productiedieren toe.

Kennis

Dier: ziektes en parasieten

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM07

De leerlingen werken ordelijk en ruimen de werkplek, de gereedschappen en het materieel systematisch op.

Kennis

Opbergtechnieken voor materiaal en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM08

De leerlingen reinigen en desinfecteren het materieel en de infrastructuur volgens de richtlijnen.

Kennis

Reinigingsproducten en desinfecteermiddelen - *Pro*
Schoonmaakmaterieel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM09

De leerlingen passen technieken voor ongediertebestrijding toe.

Kennis

Technieken en materialen voor ongediertebestrijding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM10

De leerlingen passen de richtlijnen voor het sorteren en afvoeren van afval toe.

Kennis

Richtlijnen voor het sorteren en afvoeren van afval
Wetgeving voor opslag van dode dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM11

De leerlingen houden bij het inzetten van de machines rekening met de weers-, klimaats- en bodemomstandigheden.

Kennis

Conditie van de bodem visueel opvolgen - *Pro*

Herkennen van weers-, klimaats- en bodemomstandigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM12

De leerlingen controleren de staat van gereedschappen, land- en tuinbouwmachines en technische installaties voor en na gebruik.

Kennis

Soorten gereedschappen, land- en tuinbouwmachines en technische installaties - *Pro*

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM13

De leerlingen gebruiken gereedschap, machines en installaties correct en veilig.

Kennis

Elektriciteit, mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van landbouwmachines en technische installaties

Veiligheidsinstructiekaarten voor gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Werking van gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM14

De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, registratie van het onderhoud, kostprijsberekening.

Kennis

Sectorspecifieke wetgeving: kwaliteitsnormen (lastenboeken)

Kostprijsberekening - *Pro*

Registratie van het onderhoud - *Pro*

Tijdsregistratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM15

De leerlingen voeren kleine onderhouds- en herstellingswerkzaamheden uit.

Kennis

Hersteltechnieken voor dierenverblijven en afsluitingen - *Pro*

Onderhoudstechnieken voor installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM16

De leerlingen reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.

Kennis

Reinigingstechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM17

De leerlingen controleren de landbouwmachine voor ingebruikname.

Kennis

Mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van landbouwmachines en technische installaties

Verkeersreglementering: de wetgeving betreffende technische eisen (TRA), reglementering voor wegtransport, signalisatie van landbouwvoertuigen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM18

De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de landbouwmachine.

Kennis

Veiligheidsvoorzieningen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM19

De leerlingen controleren de elektrische uitrusting van de landbouwmachine.

Kennis

Elektriciteit in functie van landbouwmachines en technische installaties

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM20

De leerlingen controleren de wielen en banden van de landbouwmachine.

Kennis

Soorten en kenmerken van wielen en banden in relatie tot bodem, gewicht en rijsnelheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM21

De leerlingen lichten de werking van het remsysteem van de landbouwmachine toe.

Kennis

Werking van het remsysteem

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM22

De leerlingen controleren luchtdruk en vloeistofpeilen van de landbouwmachine.

Kennis

Soorten brandstof

Controletechnieken voor luchtdruk en vloeistofpeilen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM23

De leerlingen onderhouden teeltconstructies, perceelranden en houtkanten.

Kennis

Kleine machines en handgereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DM24

De leerlingen handelen volgens agro-ecologische en diervriendelijke principes.

Kennis

Duurzame productiemethoden
Agro-ecologische principes - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM25

De leerlingen passen de voederplanning toe.

Kennis

Dier: fysiologie

Teelten: voedergewassen

Assortiment voederproducten voor dieren - *Pro*

Bewaren en bereiden van diervoeder - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM26

De leerlingen bereiden de diervoeding voor volgens instructie.

Kennis

Bereidingstechnieken voor diervoeding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM27

De leerlingen zorgen voor voldoende en kwaliteitsvol drinkwater.

Kennis

Technieken en materialen voor toedienen van drinkwater - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM28

De leerlingen controleren visueel en organoleptisch de kwaliteit van de voedervoorraad.

Kennis

Bewaken en controleren van voeder - Pro

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM29

De leerlingen assisteren bij de goede huisvesting aangepast aan de noden van de dieren.

Kennis

Dier: anatomie (inclusief exterieurkenmerken)

Wetgeving (dierenwelzijn, gezondheid)

Soorten huisvesting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM30

De leerlingen onderhouden de binnen- en buitenhuisvesting volgens de instructie.

Kennis

Onderhoudstechnieken voor binnen- en buitenhuisvesting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM31

De leerlingen zorgen voor een optimaal klimaat in de huisvesting van dieren conform de gegeven instructies.

Kennis

Dier: huisvesting (koeling, ventilatie, verlichting, bescherming)

Regelen van het klimaat van de dierenhuisvesting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM32

De leerlingen registreren gegevens van dieren en gebruiken eenvoudige databanken of systemen voor het opzoeken van gegevens over dieren.

Kennis

Dossierbeheer van dieren (Bedrijfseigen administratie) - *Pro*

Registratie van de gegevens m.b.t. de eigen werkzaamheden en verantwoordelijkheid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM33

De leerlingen hanteren dieren op een veilige en diervriendelijke manier.

Kennis

Dier: omgaan met en hanteren van dieren

Dierethiek - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM34

De leerlingen handelen volgens de wetgeving over het dierenwelzijn.

Kennis

Wetgeving voor dierenwelzijn

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM35

De leerlingen controleren de dieren op de aanwezigheid van merktekens in het kader van identificatie en registratie.

Kennis

Dier: identificatie en registratie

Dier: omgaan met en hanteren van dieren

Technieken voor het benaderen van, vangen en het werken met dieren - *Pro*

Technieken voor het vastzetten van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM36

De leerlingen voeren de basisverzorging of esthetische verzorging uit van het exterieur van de dieren.

Kennis

Dier: anatomie (inclusief exterieurkenmerken)

Dier: basis- en esthetische verzorging

Wetgeving (dierenwelzijn, gezondheid)

Exterieurkenmerken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM37

De leerlingen monitoren het gedrag van dieren.

Kennis

Algemene conditie, ziektebeelden, eetgedrag - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM38

De leerlingen assisteren bij specialistische verzorging van dieren.

Kennis

Specialistische verzorging van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM39

De leerlingen herkennen het verloop van bronst of balts, bevruchting, dracht en het geboorteprocess.

Kennis

Dier: voortplanting en inseminatiemethodes
Verloop van dracht en het geboorteprocess - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM40

De leerlingen passen omgevingsfactoren aan in functie van de voortplanting.

Kennis

Omgevingsfactoren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM41

De leerlingen lichten balts- en bronstkenmerken van dieren toe.

Kennis

Balts- en bronstkenmerken van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM42

De leerlingen lichten de kenmerken van een nakende geboorte toe in functie van de diersoort.

Kennis

Kenmerken van een nakende geboorte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM43

De leerlingen voeren de geslachtsbepaling van dieren uit.

Kennis

Technieken voor geslachtsbepaling van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM44

De leerlingen lichten de ontwikkelingsfasen van pasgeborene tot volwassen dier toe.

Kennis

Dier: ontwikkelingsstadia

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM45

De leerlingen dienen de eerste zorgen toe aan de pasgeborene.

Kennis

Dier: postnatale verzorging

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM46

De leerlingen voeren de basisverzorging aan het jonge dier uit.

Kennis

Basisverzorging aan het jonge dier - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM47

De leerlingen beoordelen de selectiecriteria voor dieren in functie van de vermeerdering.

Kennis

Economische rendabiliteit - *Pro*

Fokdoel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM48

De leerlingen lichten technieken en nieuwste evoluties m.b.t. de voortplanting en de vermeerdering toe.

Kennis

Dier: inseminatiemethodes

Evoluties in voortplantingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM49

De leerlingen bereiden het voertuig voor op een veilig, hygiënisch en diervriendelijk transport.

Kennis

Transportmodaliteiten

Regelgeving transport van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM50

De leerlingen bereiden het dier voor op een diervriendelijk en veilig transport.

Kennis

Transportmodaliteiten

Regelgeving transport van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM51

De leerlingen verzamelen de nodige documenten in functie van het transport van huis- of productiedieren.

Kennis

Transportmodaliteiten

Regelgeving transport van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verzorging, huisvesting, voortplanting en begeleiding van dieren

DM52

De leerlingen verzamelen en hanteren producten van dierlijke oorsprong.

Kennis

Dierlijke producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM53

De leerlingen vullen de machines of werktuigen met fyto-sanitaire producten, mest(stoffen), plantgoed of zaden.

Kennis

Fytollicentie P1: vereiste opleidingsonderwerpen

Sector gebonden pictogrammen en behandelingslabels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM54

De leerlingen stellen machineonderdelen manueel of computergestuurd af.

Kennis

Afstellen machineonderdelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM55

De leerlingen bemesten volgens instructie.

Kennis

Technieken voor duurzame bemesting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM56

De leerlingen maken eenvoudige berekeningen voor het telen van gewassen.

Kennis

Berekenen van hoeveelheden voor meststoffen, fytosanitaire producten, zaaigoed,... - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM57

De leerlingen voeren technieken voor onkruidbeheersing uit volgens instructie.

Kennis

Technieken voor onkruidbeheersing - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM58

De leerlingen helpen bij de teelt van het (ruw)voeder.

Kennis

Teelten: bodem

Teelten: voedergewassen

Teelten: weersinvloeden/klimaatsinvloeden

Gewasverzorging van courante teelten - *Pro*

Grondbewerking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM59

De leerlingen helpen bij de oogst van het (ruw)voeder.

Kennis

Oogstechnieken voor ruwvoer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM60

De leerlingen helpen bij de kwaliteitsvolle inkuiling en bewaring van het (ruw)voeder.

Kennis

Teelten: voedergewassen, -rantsoenering, -opslag en -bewaring

Inkuiling van het (ruw)voeder - *Pro*

Voorwaarden voor opslag van voeder - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM61

De leerlingen controleren de kwaliteit en de voorraad aan (ruw)voeder.

Kennis

Voorraadbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op ruwvoederwinning

DM62

De leerlingen passen een kwaliteitsvolle opslag van goederen en oogst toe.

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM63

De leerlingen stemmen de techniek en het materieel af op de opdracht.

Kennis

Teelten: weersinvloeden/klimaatsinvloeden op de activiteiten

Weersinvloeden/klimaatsinvloeden op de activiteiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM64

De leerlingen planten en zaaien de gewassen volgens de voorschriften met een landbouwmachine.

Kennis

Teelten: voedergewassen

Verkeersreglementering: de wetgeving betreffende technische eisen (TRA), reglementering voor wegtransport, verkeerswetgeving betreffende signalisatie van landbouwvoertuigen, de reglementering betreffende het uitzonderlijk vervoer toegepast op landbouwvoertuigen

Plant- en zaai technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM65

De leerlingen reinigen de laadruimte volgens de wettelijke en de bedrijfseigen bepalingen.

Kennis

Verkeersreglementering: reglementering voor wegtransport
Reinigingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM66

De leerlingen stemmen de oogstmethode en het materieel af op het gewas.

Kennis

Teelten: voedergewassen
Teelt- en cultuurtechniek in land- en tuinbouw - *Pro*
Weersinvloeden/klimaatsinvloeden op de activiteiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM67

De leerlingen herkennen oogstbare gewassen.

Kennis

Teelten: voedergewassen

Kwaliteitskenmerken van de oogstbare gewassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM68

De leerlingen beoordelen de oogstopbrengst.

Kennis

Kwaliteit en kwantiteit van de oogst en opbrengst - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM69

De leerlingen selecteren een landbouwmachine in functie van de opdracht.

Kennis

Teelt- en cultuurtechniek in land- en tuinbouw - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM70

De leerlingen koppelen machines aan en af het voertuig.

Kennis

Krachtoverbrenging in functie van optimaal gebruik
Koppeltechnieken voor landbouwmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM71

De leerlingen controleren de aanhechting, de beveiliging, de onderdelen, het remsysteem, de banden en het brandstofpeil van de machines.

Kennis

Technische kenmerken en eigenschappen: onderdelen

Technische kenmerken en eigenschappen: remsysteem

Technische kenmerken en eigenschappen: banden

Technische kenmerken en eigenschappen: brandstof

Richtlijnen voor veiligheid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM72

De leerlingen manoeuvreren de combinatie, tractor met bijhorende machine, volgens type en de werkzaamheden.

Kennis

Verkeersreglementering: de wetgeving betreffende technische eisen (TRA), reglementering voor wegtransport, verkeerswetgeving betreffende signalisatie van landbouwvoertuigen, de reglementering betreffende het uitzonderlijk vervoer toegepast op landbouwvoertuigen

Manoeuvreertechnieken voor tractoren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM73

De leerlingen lichten de risico's als gevolg van ongezonde voeding, alcohol, drugs, stress en vermoeidheid op het veilig werken tijdens landbouwwerkzaamheden.

Kennis

Verkeersreglementering: de wetgeving betreffende technische eisen (TRA), reglementering voor wegtransport, verkeerswetgeving betreffende signalisatie van landbouwvoertuigen
Risico's als gevolg van ongezonde voeding, alcohol, drugs, stress en vermoeidheid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM74

De leerlingen besturen een tractor of combinatie of een andere landbouwmachine veilig, zuinig en defensief.

Kennis

Verkeersreglementering: de wetgeving betreffende technische eisen (TRA), reglementering voor wegtransport, verkeerswetgeving betreffende signalisatie van landbouwvoertuigen

Actie bij bevulling op de openbare weg - *Pro*

Communicatiemiddelen en boordcomputer - *Pro*

Grenzen aan het gebruik van remmen - *Pro*

Invloed van lading op het rijden en afremmen - *Pro*

Kaartlezen - *Pro*

Optimaal gebruiksbereik toerenteller, overbrengingsverhoudingen en optimaal brandstofverbruik - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM75

De leerlingen controleren de ladingszekering.

Kennis

Verkeersreglementering: de wetgeving betreffende technische eisen (TRA), reglementering voor wegtransport, verkeerswetgeving betreffende signalisatie van landbouwvoertuigen

Ladingszekerheid in functie van het voorkomen van ladingsverlies en - *Pro*

Stabiliteit van (gestapelde) lading - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het besturen van landbouwvoertuigen

DM76

De leerlingen lichten de maatregelen betreffende uitzonderlijk vervoer van landbouwmachines toe.

Kennis

Reglementering betreffende het uitzonderlijk vervoer, toegepast op landbouwvoertuigen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

DM77

De leerlingen lichten de relevante wetgeving toe i.v.m. gebruik van gewasbeschermingsmiddelen.

Kennis

Fytollicentie P1: relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen

IPM - wetgeving - *Pro*

Toelating en gebruik - *Pro*

Vervoer, opslag en bewaren - *Pro*

Vlaams Actieplan duurzaam gebruik van pesticiden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

DM78

De leerlingen lichten het veilige gebruik van een gewasbeschermingsmiddel toe in functie van de opdracht.

Kennis

Fytollicentie P1: correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Fytollicentie P1: gewasbeschermingsmiddelen

Contact, systemische middelen - *Pro*

Fytoweb - *Pro*

Selectieve, breed werkende middelen - *Pro*

Types gewasbeschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

DM79

De leerlingen berekenen de dosis van de te gebruiken gewasbeschermingsmiddelen.

Kennis

Berekenen dosis, hoeveelheid spuitvloeistof per behandelde oppervlakte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

DM80

De leerlingen lichten de risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen toe.

Kennis

Fytolicensie P1: risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Maatregelen in geval van ongeval - *Pro*

Risico's voor de mens: - *Pro*

Risico's voor het leefmilieu: - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

DM81

De leerlingen lichten de voornaamste ziektes en plagen toe.

Kennis

Voornaamste ziektes en plagen die voorkomen in de sector - Pro

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

DM82

De leerlingen lichten de voornaamste onkruiden met de bijhorende bestrijdingsmethode toe.

Kennis

**Fytollicentie P1: toegepaste gewasbescherming in functie van de sector
Voornaamste onkruiden die voorkomen in de sector - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DM83

De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke planten en dieren.

Kennis

Natuurlijke bestrijders, belagers - *Pro*

Nomenclatuur- regels, wetenschappelijke naamgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DM84

De leerlingen delen dieren die belangrijk zijn voor de sector in.

Kennis

Productiedieren, insecten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DM85

De leerlingen classificeren dieren tot op het niveau van de soort op basis van waarneembare kenmerken.

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DM86

De leerlingen lichten de belangrijkste raskenmerken van de dieren waarmee ze werken toe.

Kennis

Raskenmerken van enkele typedieren - Pro

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

