



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - dierenzorg

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DZ01

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Elektrisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Materiaal voor onderhoud, herstellings- en basisschilderwerken

Soorten en eigenschappen van materialen, gereedschappen en machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DZ02

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DZ03

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ04

De leerlingen hanteren dieren op een veilige en diervriendelijke manier.

Kennis

Dier: omgaan met en hanteren van dieren, gedragsleer en socialisatie
Dierethiek - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ05

De leerlingen handelen volgens de wetgeving over het dierenwelzijn.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: wetgeving dierenwelzijn

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ06

De leerlingen passen hygiënerichtlijnen en maatregelen van reinigen en desinfecteren toe om de insleep van ziekte te vermijden.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: hygiëne- en veiligheidsvoorschriften, bestrijding van ongedierte, ziekte- en plaagbestrijding

Reinigings- en ontsmettingsmiddelen voor persoonlijke hygiëne - *Pro*

Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures en –middelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ07

De leerlingen lichten courante ziektes en aandoeningen bij de belangrijkste huis- en productiedieren toe.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: ziekte- en plaagbestrijding

Dier: ziektes en parasieten

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ08

De leerlingen werken ordelijk en ruimen de werkplek, de gereedschappen en het materieel systematisch op.

Kennis

Opbergtechnieken voor materiaal en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ09

De leerlingen reinigen en desinfecteren het materieel en de infrastructuur volgens de richtlijnen.

Kennis

Reinigingsproducten en desinfecteermiddelen - *Pro*
Schoonmaakmaterieel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ10

De leerlingen passen technieken voor ongediertebestrijding toe.

Kennis

Technieken en materialen voor ongediertebestrijding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ11

De leerlingen controleren de kwaliteit en de voorraad aan grondstoffen en materialen.

Kennis

Administratie: voorraadbeheer

Controle van vervaldatum, kwaliteit en kwantiteit - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ12

De leerlingen passen een kwaliteitsvolle opslag van verbruiksgoederen toe.

Kennis

Kwaliteit van opslag - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ13

De leerlingen controleren de leverbon.

Kennis

Vergelijken van gegevens op bestelbon-leverbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ14

De leerlingen registreren gegevens van dieren en gebruiken eenvoudige databanken of systemen voor het opzoeken van gegevens over dieren.

Kennis

Administratie: dossierbeheer van dieren (Bedrijfseigen administratie)

Administratie: registratie van de gegevens m.b.t. de eigen werkzaamheden en verantwoordelijkheid

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ15

De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, registratie van het onderhoud, kostprijsberekening.

Kennis

Kostprijsberekening - *Pro*

Registratie van het onderhoud - *Pro*

Tijdsregistratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ16

De leerlingen controleren gereedschappen, machines en installaties op afwijkingen of beschadigingen voor en na gebruik.

Kennis

Gereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Elektrisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Veiligheids- en milieuvoorschriften

Soorten materialen, gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ17

De leerlingen gebruiken meet- en controle-instrumenten.

Kennis

Gereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's
Meettechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ18

De leerlingen gebruiken materialen, (hand)gereedschappen, machines en installaties correct en veilig en in functie van de opdracht.

Kennis

Gereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's
Veiligheidsinstructiekaarten voor gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ19

De leerlingen reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.

Kennis

Gereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's
Reinigingstechnieken en -middelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ20

De leerlingen bergen gereedschappen op een veilige, ordelijke en overzichtelijke manier op na gebruik.

Kennis

Gereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ21

De leerlingen lichten de richtlijnen voor het sorteren van (dierlijk) afval en dode dieren toe.

Kennis

Richtlijnen voor het sorteren van (dierlijk) afval en dode dieren

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZ22

De leerlingen passen de sectorspecifieke regelgeving en reglementering toe.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: hygiëne- en veiligheidsvoorschriften, bestrijding van ongedierte, ziekte- en plaagbestrijding

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ23

De leerlingen lichten de basisprincipes voor de verzorging van dieren toe.

Kennis

Dier: basisprincipes en technieken voor verzorging van dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ24

De leerlingen lichten aangeboren, aangeleerd en afwijkend gedrag toe bij dieren.

Kennis

Gedrag: Gedragsleer

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ25

De leerlingen passen eenvoudige (trainings)technieken toe.

Kennis

Socialisatie

Eenvoudige (trainings)technieken - *Pro*

Trainingsmateriaal voor dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ26

De leerlingen verzorgen het uiterlijk van dieren met aangepast materiaal.

Kennis

Dier: dierkunde (diersoorten - en rassen, uitwendige lichaamsbouw van dieren)

Gereedschappen en materialen voor de verzorging van het uiterlijk van dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ27

De leerlingen voeren een specifieke huidverzorging uit.

Kennis

Technieken en hulpmiddelen voor huidverzorging - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ28

De leerlingen lichten de anatomie en morfologie minstens twee typedieren toe.

Kennis

Uit- en inwendige lichaamsbouw van huisdieren

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ29

De leerlingen identificeren dieren.

Kennis

Dier: identificatie en registratie

Identificatiemethoden van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ30

De leerlingen voeren een gezondheidscontrole uit.

Kennis

Uit- en inwendige lichaamsbouw van het typedier

Basisprincipes en technieken voor verzorging van huisdieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ31

De leerlingen gebruiken aangepaste drink- en voedersystemen.

Kennis

Materialen, technieken en installaties voor het toedienen van voedsel en water - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ32

De leerlingen lichten de individuele voederplanning toe.

Kennis

Dier: dierenvoeding, voedingsproducten en voedersoorten
Voederbehoefte, waterbehoefte, voedselverrijking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ33

De leerlingen maken en verdelen voedsel en water met aangepaste materialen en technieken.

Kennis

Dagrantsoen - *Pro*

Mengen van voer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ34

De leerlingen lichten de omgevingsfactoren toe in functie van de diersoort.

Kennis

Optimaal klimaat - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ35

De leerlingen herkennen levensbedreigende situaties bij dieren.

Kennis

Inschatten van risicofactoren voor letsels bij het dier - *Pro*

Levensbedreigende situaties bij dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ36

De leerlingen voeren eenvoudige curatieve behandelingen uit.

Kennis

Curatieve behandelingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ37

De leerlingen voeren de geslachtsbepaling van dieren uit.

Kennis

Geslachtsbepaling van dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ38

De leerlingen lichten balts- en bronstkenmerken van dieren toe.

Kennis

Balts- en bronstkenmerken van dieren - Pro

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ39

De leerlingen lichten de bevruchtingstechnieken bij dieren toe.

Kennis

Voortplanting bij dieren

Bevruchtingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ40

De leerlingen lichten de dracht of het broedproces bij dieren toe.

Kennis

Broedproces - *Pro*

Kenmerken van de dracht bij zoogdieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ41

De leerlingen lichten de kenmerken van een nakende geboorte toe in functie van de diersoort.

Kennis

Kenmerken van een nakende geboorte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ42

De leerlingen dienen de eerste zorgen toe aan de pasgeborene.

Kennis

Technieken voor het toedienen van de eerste zorgen toe voor de pasgeborene - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ43

De leerlingen voeren de basisverzorging aan het jonge dier uit.

Kennis

Dier: ontwikkelingsstadia

Basisverzorging aan het jonge dier - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ44

De leerlingen lichten de normale ontwikkeling van enkele typedieren toe.

Kennis

Dier: dierkunde (normale ontwikkeling)

Dier: ontwikkelingsstadia

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ45

De leerlingen lichten de inrichting van een veilige en diervriendelijke binnen- en buitenhuisvesting toe met essentiële nutsvoorzieningen.

Kennis

Dier: huisvesting

Essentiële nutsvoorzieningen - *Pro*

Kenmerken voor zoogdieren, vogels, reptielen, amfibieën en vissen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ46

De leerlingen richten een veilige en diervriendelijke binnen- en buitenhuisvesting in voor enkele typedieren.

Kennis

Dier: huisvesting

Essentiële nutsvoorzieningen - *Pro*

Gebruiksgoederen en producten voor onderhoud en huisvesting - *Pro*

Kenmerken voor zoogdieren, vogels, reptielen, amfibieën en vissen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ47

De leerlingen passen huisvestingstechnieken toe.

Kennis

Elektrisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten

Huisvestingstechnieken - *Pro*

Eenvoudige elektrische herstellingen - *Pro*

Verbindingstechnieken in hout en metaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht de verzorging, huisvesting en training van de dieren

DZ48

De leerlingen rapporteren afwijkingen in het normale stalklimaat in functie van de diersoort.

Kennis

Optimaal stalklimaat - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop en het transport van de dieren

DZ49

De leerlingen informeren klanten over de vereisten voor het houden van een bepaald huisdier rekening houdend met voeding, huisvestiging, verzorging en ziektepreventie.

Kennis

Principes van klantgericht werken

Leefwijze van dieren - *Pro*

Voedings- en verzorgingsproducten - *Pro*

Ziektepreventie van de meest voorkomende ziekten bij dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop en het transport van de dieren

DZ50

De leerlingen bereiden het voertuig voor op een veilig, hygiënisch en diervriendelijk transport.

Kennis

Regelgeving transport van dieren - *Pro*

Transportmodaliteiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop en het transport van de dieren

DZ51

De leerlingen bereiden het dier voor op een diervriendelijk en veilig transport.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ52

De leerlingen controleren periodiek en preventief de toestand van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

Kennis

Stalklimaat - *Pro*

Toestand van het gebouw - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ53

De leerlingen voeren kleine onderhoudswerken uit.

Kennis

Eenvoudige elektrische herstellingen - *Pro*

Hersteltechnieken - *Pro*

Soorten bouwmaterialen - *Pro*

Technieken voor het onderhouden van verhardingen, afsluitingen, beschuttings - *Pro*

Verbindingstechnieken in hout en metaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ54

De leerlingen passen de onderhoudsrichtlijnen toe.

Kennis

Onderhoudswerkzaamheden

Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Onderhoudsplan - *Pro*

Onderhoudsrichtlijnen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ55

De leerlingen vervangen onderdelen conform het onderhoudsplan.

Kennis

Materiaal voor onderhoud, herstellings- en basisschilderwerken
Werkdocumenten, tekeningen en plannen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ56

De leerlingen voeren sanitaire basiswerken uit.

Kennis

Basis van sanitaire installaties
Materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ57

De leerlingen voeren elektrische basiswerken uit.

Kennis

Basiselektriciteit

Materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ58

De leerlingen herstellen kleine defecten aan sanitaire of elektrische installaties.

Kennis

Kleine herstelwerken

Materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ59

De leerlingen bereiden de schilderwerken voor.

Kennis

Basisschilderwerken

Materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ60

De leerlingen voeren kleine herstellingen uit aan pleister- en metselwerk.

Kennis

Kleine herstelwerken

Materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ61

De leerlingen brengen geschilderde lagen aan.

Kennis

Basisschilderwerken

Grondlaag - tussenlaag - afwerkingslaag - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ62

De leerlingen verzorgen de afwerking en ruimen de werkplek op

Kennis

Beschermings- en afwerkingsproducten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ63

De leerlingen gebruiken tuingereedschap in functie van de opdracht.

Kennis

Courant tuingereedschap: soorten en uitvoeringstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ64

De leerlingen verwijderen onkruid, bladeren, afval en andere voorwerpen.

Kennis

Tuinonderhoud

Materialen en technieken - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ65

De leerlingen geven bloemen en planten water.

Kennis

Tuinonderhoud

Materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het basisonderhoud van gebouwen, stallen, hokken, kooien en installaties.

DZ66

De leerlingen maaien het gras.

Kennis

Tuinonderhoud

Materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DZ67

De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke planten en dieren.

Kennis

Natuurlijke bestrijders, belagers - *Pro*

Nomenclatuur- regels, wetenschappelijke naamgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DZ68

De leerlingen delen dieren die belangrijk zijn voor de sector in.

Kennis

Productiedieren, huisdieren, gezelschapsdieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DZ69

De leerlingen classificeren dieren tot op het niveau van de soorten op basis van waarneembare kenmerken.

Kennis

Dierkunde: diersoorten - en rassen

Uitwendige bouw van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

DZ70

De leerlingen lichten de belangrijkste raskenmerken van de dieren waarmee ze werken toe.

Kennis

Dierkunde: diersoorten - en rassen

Raskenmerken van enkele typedieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

