



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - groenaanleg en -beheer

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB01**

**De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.**

Kennis

Soorten en eigenschappen van materialen, gereedschappen en machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB02**

**De leerlingen plannen de werken.**

Kennis

Lezen van eenvoudige tekeningen  
Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB03**

**De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.**

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB04**

**De leerlingen ontleden het bestek.**

Kennis

Bestek - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB05**

**De leerlingen lichten de sectorspecifieke wetgeving toe.**

Kennis

Wet- en regelgeving met betrekking tot de groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB06**

**De leerlingen helpen mee met het transport van en naar de locatie.**

Kennis

Transportmogelijkheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB07**

**De leerlingen passen laad- en zekeringstechnieken toe voor het verdelen en vastzetten van de lading.**

Kennis

Laad- en zekeringstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB08**

**De leerlingen stockeren op een correcte manier het materieel, de machines en de grondstoffen in de stockageruimte.**

Kennis

Opslag- en stapeltechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB09**

**De leerlingen helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie.**

Kennis

Terreinvoorbereiding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB10**

**De leerlingen voeren eenvoudig egalisatiewerk uit.**

Kennis

Egalisatiewerken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB11**

**De leerlingen verwijderen kleine constructies, verhardingen en afsluitingen.**

Kennis

Afbraaktechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GAB12**

**De leerlingen verwijderen bestaande beplanting.**

Kennis

Technieken voor het verwijderen van beplanting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB13**

**De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, registratie van het onderhoud, kostprijsberekening.**

Kennis

Kostprijsberekening - *Pro*

Registratie van het onderhoud - *Pro*

Tijdsregistratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB14**

**De leerlingen controleren de staat van gereedschappen, tuinbouwmachines en technische installaties voor en na gebruik.**

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Veiligheids-en milieunormen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB15**

**De leerlingen gebruiken gereedschap, machines en installaties correct en veilig.**

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Veiligheidsinstructiekaarten voor gereedschappen, machines en installaties - *Pro*  
Werking van gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB16**

**De leerlingen maken de machines en werktuigen gebruiksklaar.**

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Handleidingen van machines en gereedschappen - *Pro*  
Veiligheidsinstructiekaarten voor gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB17**

**De leerlingen gebruiken land- en tuinbouwmachines duurzaam met aandacht voor het beperken van geluidshinder.**

Kennis

**Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Ergonomisch en duurzaam gebruik van machines en gereedschappen - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB18**

**De leerlingen hanteren courante machines voor grondbewerking veilig.**

Kennis

**Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Machines voor grondbewerking: minigraver, tweewielige trekker, telescoopplader of wiellader - Pro  
Technieken voor het hanteren van machines voor grondbewerking - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB19**

**De leerlingen reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.**

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Onderhouds- en reinigingsproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB20**

**De leerlingen voeren basisonderhoud uit van machines en materieel.**

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Basisonderhoud: reinigen en smeren - *Pro*  
Slijpen van snijgarnituur - *Pro*  
Vervangen van snijdraad, startkoord - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB21**

**De leerlingen ruimen op tijdens de werkzaamheden en laten de werf proper en veilig achter.**

Kennis

Machines, handgereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB22**

**De leerlingen voeren het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt correct af.**

Kennis

De richtlijnen voor het sorteren van afval  
Afvoer van restmaterialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GAB23**

**De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.**

Kennis

Alternatieve beschermingsmethoden - *Pro*

Beschermingsmiddelen - *Pro*

Biologische bestrijdingsmiddelen - *Pro*

Duurzaam bodemecosysteem - *Pro*

Gewassen aangepast aan de klimaatomstandigheden - *Pro*

Inleggen van planten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB24**

**De leerlingen maken de grond plantklaar.**

Kennis

Technieken voor het plantklaar maken van gronden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB25**

**De leerlingen spreiden meststof of bodemverbeteraar uit en werken deze onder.**

Kennis

Soorten meststoffen en bodemverbeteraars - *Pro*

Technieken voor het spreiden van meststoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB26**

**De leerlingen zetten de planten uit volgens opdracht.**

Kennis

Technieken voor het uitzetten van planten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB27**

**De leerlingen planten houtachtigen en kruidachtigen.**

Kennis

Aanleg van aanplantingen

Planten, hun kenmerken en hun optimale plaats

Technieken van aanplanting

Soorten heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB28**

**De leerlingen brengen de nodige steunmaatregelen aan.**

Kennis

Soorten steunmaatregelen voor aanplantingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB29**

**De leerlingen verwijderen bij het aanplanten verwelkte plantendelen en snoeien bij.**

Kennis

De richtlijnen voor het sorteren van afval  
Snoeitechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB30**

**De leerlingen leggen vegetaties aan door bezaaiing, bezoding en aanplanting.**

Kennis

Aanleg van aanplantingen  
Technieken voor de aanleg van aanplantingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB31**

**De leerlingen brengen de mulch aan.**

Kennis

Aanleg en beheer van aanplantingen

Aanbrengtechnieken van mulch - *Pro*

Soorten en eigenschappen van mulch - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB32**

**De leerlingen maaien en ruimen bestaande vegetatie op.**

Kennis

Aanleg en beheer van aanplantingen

Technieken van verticuteren, behandelen of vervangen van planten - *Pro*

Technieken voor het uitsteken en intafelen van planten voor hergebruik op een andere locatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB33**

**De leerlingen voeren teelaarde, bomenzand en meststoffen aan en verwerken deze.**

Kennis

Aanvoertechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB34**

**De leerlingen verwijderen en voorkomen onkruid.**

Kennis

Beheer van aanplantingen

Technieken voor onkruidbestrijding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB35**

**De leerlingen inspecteren planten op de aanwezigheid van plagen en ziektes.**

Kennis

Beheer van aanplantingen

Soorten plagen en ziektes - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB36**

**De leerlingen passen een behandelings- of bestrijdingsmethode toe voor de behandeling of preventie van ziekten en plagen.**

Kennis

Beheer van aanplantingen

Behandel- en bestrijdingsmethoden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB37**

**De leerlingen schonen perken, tuinpaden en terrassen op.**

Kennis

Beheer van aanplantingen

Opschoontechnieken voor perken, paden en terrassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB38**

**De leerlingen verzorgen verschillende gewassen.**

Kennis

Beheer van aanplantingen, grasvelden, vijvers, water(partijen), sloten en oevers.

Verzorgtechnieken voor gewassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB39**

**De leerlingen schonen water(partijen) op.**

Kennis

Beheer van vijvers, water(partijen), sloten en oevers: opschoontechieken voor waterpartijen - *Pro*  
Aanleg van vijvers, water(partijen), sloten en oevers

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB40**

**De leerlingen egaliseren de grond en maken de grond zaaiklaar.**

Kennis

Aanleg en beheer van grasvelden  
Egalisatietechnieken voor gazons, sportvelden, golfterreinen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB41**

**De leerlingen zaaien het gras of leggen grasmatten.**

Kennis

Aanleg en beheer van grasvelden

Zaaitechnieken, technieken voor het aanleggen van grasmatten, technieken van aanleggen, bodemverbetering, grondbewerking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB42**

**De leerlingen voeren een nabehandeling uit.**

Kennis

Aanleg en beheer van grasvelden

Nabehandelingstechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB43**

**De leerlingen gebruiken machines voor het aanleggen en onderhouden van gazon.**

Kennis

Aanleg en beheer van grasvelden

Machines en gereedschappen voor onderhoud: maaien en - *Pro*

Onderhoudstechnieken voor grasvelden - *Pro*

Verticuteren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB44**

**De leerlingen gebruiken snoeigereedschap op een correcte en veilige manier.**

Kennis

Aanleg en beheer van aanplantingen

Soorten snoeigereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB45**

**De leerlingen voeren een onderhoudssnoei uit.**

Kennis

Aanleg en beheer van aanplantingen

Technieken van scheren, snoeien, natuurbeheer

Snoeitechnieken (onderhoudssnoei, jeugd- en begeleidingsnoei) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB46**

**De leerlingen steunen en leiden planten indien nodig.**

Kennis

Aanleg en beheer van aanplantingen

Steun- en leidtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB47**

**De leerlingen gebruiken ladders en rolsteigers op een correcte en veilige manier.**

Kennis

Aanleg en beheer van aanplantingen

Veilig gebruik van stellingen en ladders in de sector - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op groenaanleg en groenonderhoud

**GAB48**

**De leerlingen voeren een vormsnoei uit.**

Kennis

Aanleg en beheer van aanplantingen

Vormsnoeitechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB49**

**De leerlingen controleren en onderhouden afwateringssystemen en lossen mogelijke problemen hierbij op.**

Kennis

Infrastructuurwerken: afwaterings- en irrigatiesystemen

Onderhoudstechnieken en -materialen voor afwaterings- en irrigatiesystemen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB50**

**De leerlingen onderhouden verhardingen.**

Kennis

Infrastructuurwerken: terrassen, paden, opritten

Onderhoudstechnieken en -materialen voor terrassen, paden, opritten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB51**

**De leerlingen onderhouden tuinconstructies.**

Kennis

Infrastructuurwerken: omheiningen en kleine bouwkundige elementen

Onderhoudstechnieken, materialen en gereedschappen voor omheiningen en kleine bouwkundige elementen

- *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB52**

**De leerlingen onderhouden technische voorzieningen.**

Kennis

Infrastructuurwerken: technische voorzieningen

Materialen en gereedschappen voor technische voorzieningen - *Pro*

Onderhoudstechnieken, - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB53**

**De leerlingen lezen plannen en noteren afmetingen voor de aanleg van een terrein.**

Kennis

Lezen van eenvoudige tekeningen

Berekenen van oppervlakten - *Pro*

Noteren van afmetingen voor lengte, hoogte, diepte - *Pro*

Tekeningen voor drainage, graafwerken, ... - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB54**

**De leerlingen meten de nutsvoorzieningen op en brengen ze in kaart.**

Kennis

Meettechnieken en -gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB55**

**De leerlingen assisteren bij meten, waterpassen en uitzetten.**

Kennis

Meet- en controletechnieken en -gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB56**

**De leerlingen graven funderingen uit.**

Kennis

Technieken voor grondbewerking  
Uitgraven van funderingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB57**

**De leerlingen voeren de vrijgekomen grond af of verplaatsen de grond.**

Kennis

Technieken voor grondbewerking

Grondverplaatsingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB58**

**De leerlingen voeren grondbewerkingen uit.**

Kennis

Technieken voor grondbewerking

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB59**

**De leerlingen voeren teelaarde, bomenzand en meststoffen aan en verwerken deze.**

Kennis

Technieken voor bodemverbetering

Soorten teelaarde, bomenzand en meststoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB60**

**De leerlingen leggen drainage/afwateringssystemen aan en zorgen dat de aansluitingen waterdicht op elkaar zijn aangesloten.**

Kennis

Infrastructuurwerken: afwaterings- en irrigatiesystemen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB61**

**De leerlingen voeren bij groenaanleg horende infrastructuurwerken uit.**

Kennis

Infrastructuurwerken: technieken voor aanleg van terrassen, paden, opritten, omheiningen, afwaterings- en irrigatiesystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB62**

**De leerlingen berekenen de hoeveelheid materiaal er nodig is voor de opdracht.**

Kennis

Berekenen van materiaalhoeveelheden - *Pro*  
Oppervlakteberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB63**

**De leerlingen installeren irrigatiesystemen of voorbereiding voor verlichting.**

Kennis

Infrastructuurwerken: aanlegtechnieken en -materialen voor afwaterings- en irrigatiesystemen en technische voorzieningen (aansluiting van verlichting) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB64**

**De leerlingen voeren kleine metselwerken uit.**

Kennis

Infrastructuurwerken: kleine bouwkundige elementen

Metseltechnieken en -materialen - *Pro*

Technieken en -materialen voor aanleg van kleine bouwkundige elementen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB65**

**De leerlingen leggen terrassen, (tuin)paden en opritten aan.**

Kennis

Infrastructuurwerken: terrassen, tuinpaden en opritten

Technieken en -materialen voor aanleg van terrassen, tuinpaden en opritten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB66**

**De leerlingen leggen bij groenaanleg horende constructies aan.**

Kennis

Infrastructuurwerken: kleine bouwkundige elementen

Technieken en -materialen voor realiseren van constructies - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB67**

**De leerlingen plaatsen omheiningen.**

Kennis

Infrastructuurwerken: omheiningen

Soorten omheiningen - *Pro*

Technieken en -materialen voor omheiningen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op onderhoud en uitvoeren van grond- en infrastructuurwerkzaamheden

**GAB68**

**De leerlingen plaatsen en monteren houten elementen.**

Kennis

Infrastructuurwerken

Technieken en -materialen voor houten constructies - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

**GAB69**

**De leerlingen lichten de relevante wetgeving toe i.v.m. gebruik van gewasbeschermingsmiddelen.**

Kennis

Fytollicentie P1: relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen

IPM - wetgeving - *Pro*

Toelating en gebruik - *Pro*

Vervoer, opslag en bewaren - *Pro*

Vlaams Actieplan duurzaam gebruik van pesticiden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

**GAB70**

**De leerlingen lichten het veilige gebruik van een gewasbeschermingsmiddel toe in functie van de opdracht.**

Kennis

Fytollicentie P1: correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Fytollicentie P1: gewasbeschermingsmiddelen

Contact, systemische middelen - *Pro*

Fytoweb - *Pro*

Selectieve, breed werkende middelen - *Pro*

Types gewasbeschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

**GAB71**

**De leerlingen berekenen de dosis van de te gebruiken gewasbeschermingsmiddelen.**

Kennis

Berekenen dosis, hoeveelheid spuitvloeistof per behandelde oppervlakte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

**GAB72**

**De leerlingen lichten de risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen toe.**

Kennis

Fytolicensie P1: risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Maatregelen in geval van ongeval - *Pro*

Risico's voor de mens: - *Pro*

Risico's voor het leefmilieu: - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

**GAB73**

**De leerlingen lichten de voornaamste ziektes en plagen toe.**

Kennis

**Voornaamste ziektes en plagen die voorkomen in de sector - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

**GAB74**

**De leerlingen lichten de voornaamste onkruiden met de bijhorende bestrijdingsmethode toe.**

Kennis

**Fytolicensie P1: toegepaste gewasbescherming in functie van de sector  
Voornaamste onkruiden die voorkomen in de sector - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

**GAB75**

**De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke planten en dieren.**

Kennis

Behoud van streekeigen planten - *Pro*

Insecten: biologische gewasbescherming - *Pro*

Invasieve exoten - *Pro*

Natuurlijke bestrijders, belagers - *Pro*

Nomenclatuur- regels, wetenschappelijke naamgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

**GAB76**

**De leerlingen delen planten en dieren die belangrijk zijn voor de agrarische sector in.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

**GAB77**

**De leerlingen herkennen de planten volgens de nomenclatuurlijst.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

