



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - groendecoratie

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GD01**

**De leerlingen volgen ontwikkelingen en trends in de sector op.**

Kennis

Trends en ontwikkelingen in het vakgebied

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GD02**

**De leerlingen maken een ontwerp voor een groendecoratie.**

Kennis

Bedrijfsconcept, huisstijl  
Schets van het ontwerp - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GD03**

**De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.**

Kennis

Gereedschap, machines en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GD04**

**De leerlingen plannen de werken.**

Kennis

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**GD05**

**De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.**

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD06**

**De leerlingen berekenen de commerciële prijs van het afgewerkte product.**

Kennis

Administratie: kostprijsberekening

Functionele rekenvaardigheid m.b.t. het afrekenen met de klant en de prijscontrole - *Pro*

Kostprijsberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD07**

**De leerlingen houden de werkadministratie bij.**

Kennis

Werkadministratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD08**

**De leerlingen beheren de voorraad aan bloemen en planten.**

Kennis

Administratie: voorraadbeheer

Vaktechnisch handelen: etikettering

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD09**

**De leerlingen sorteren de producten in de koelcel of het magazijn.**

Kennis

Planten en bloemen: bewaringscondities

“first-in, first-out”- principe - *Pro*

Conditie voor optimaal bewaren van bloemen en planten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD10**

**De leerlingen controleren de staat van gereedschappen en materieel voor en na gebruik.**

Kennis

Gereedschap, machines en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Veiligheidsrichtlijnen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD11**

**De leerlingen gebruiken materialen, handgereedschap en elektrisch gereedschap correct en veilig.**

Kennis

Gereedschap, machines en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Veiligheidsinstructiekaarten voor gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD12**

**De leerlingen bergen het gereedschap en het materiaal op na gebruik.**

Kennis

Gereedschap, machines en materialen: gebruik, onderhoud en risico's  
Opbergtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD13**

**De leerlingen houden de verkoopruimte ordelijk en opgeruimd met extra aandacht voor de balie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD14**

**De leerlingen onderhouden de werkruimte en het gereedschap.**

Kennis

Gereedschappen slijpen - *Pro*

Werkruimte opruimen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD15**

**De leerlingen reinigen de gereedschappen, de werkruimte en de balie.**

Kennis

Reinigingsproducten en -technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD16**

**De leerlingen controleren de kwaliteit en de kwantiteit van de aangekochte bloemen, planten en accessoires.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: accessoires

Planten en bloemen: kwaliteitslabels

Planten en bloemen: naamgeving, kenmerken en kleurenpallet

Kwaliteitseisen voor producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD17**

**De leerlingen passen de richtlijnen voor het sorteren en afvoeren van afval toe.**

Kennis

Milieu- en kwaliteitsrichtlijnen

Richtlijnen voor het sorteren van afval

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD18**

**De leerlingen maken de bloemen schoon en zetten ze op water.**

Kennis

Schoonmaaktechnieken van bloemen en recipiënten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD19**

**De leerlingen presenteren de voorraad bloemen, planten en accessoires in de verkoopruimte.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: presentatie

Opbouw en inhoud van een presentatieplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD20**

**De leerlingen maken vazen, materialen en gereedschap schoon en desinfecteren ze.**

Kennis

Schoonmaak- en desinfectietechnieken van gereedschappen en recipiënten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD21**

**De leerlingen kiezen verzorgingsproducten en recipiënten voor elke soort bloem.**

Kennis

Planten en bloemen: hanteren van fytosanitaire en verzorgingsproducten

Planten en bloemen: gebruik en toepassingsmogelijkheden

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD22**

**De leerlingen verversen producten.**

Kennis

Planten en bloemen: hanteren van fytosanitaire en verzorgingsproducten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD23**

**De leerlingen gebruiken de gepaste voedingsstoffen in de juiste dosering.**

Kennis

Planten en bloemen: hanteren van fytosanitaire en verzorgingsproducten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD24**

**De leerlingen herkennen de belangrijkste ziekten en plagen bij planten.**

Kennis

Planten en bloemen: ziekten en plagen herkennen

Beheersingsniveau Bloom: onthouden



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD25**

**De leerlingen verzamelen het nodige materieel en materiaal in functie van het presentatieplan.**

Kennis

Bedrijfsconcept, huisstijl

Vaktechnisch handelen: accessoires

Kleurenpalet bij bloemen en planten - *Pro*

Opbouw en inhoud van een presentatieplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD26**

**De leerlingen presenteren bloemen, planten en accessoires op een eigen creatieve wijze binnen het concept van het presentatieplan.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: presentatie

Beheersingsniveau Bloom: creëren





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD27**

**De leerlingen stellen planten ten toon volgens het presentatieplan.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: presentatie

Presentatieplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD28**

**De leerlingen gebruiken beschikbare displays, producten, promotiemateriaal en productinformatie ter ondersteuning van de verkoop.**

Kennis

Promotie- en presentatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD29**

**De leerlingen etaleren bloemen, planten en accessoires in een etalage op basis van een ontwerp.**

Kennis

Soorten etalages naar opbouw en vorm - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD30**

**De leerlingen creëren bloemwerk en plantenarrangementen voor alle gangbare gelegenheden en toepassingen conform de huisstijl of richtlijnen van de klant.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: bloemstukken, opmaak van boeketten, samenstellen van plantarrangementen

Specifieke opbouwmaterialen voor bloemwerk - *Pro*

Technieken voor bloemstukken, voor opmaken van boeketten en voor het samenstellen van plantarrangementen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD31**

**De leerlingen passen vaktechnieken toe bij het samenstellen van bloemwerk en plantenarrangementen.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: bloemstukken, opmaak van boeketten, samenstellen van plantarrangementen

Basis- en trendgebonden technieken voor het samenstellen van bloemwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD32**

**De leerlingen berekenen het aantal bloemen en de samenstelling voor het plantenarrangement in functie van het budget van de klant.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD33**

**De leerlingen lichten de groeifactoren en eigenschappen van de verschillende bloemen en planten toe.**

Kennis

Planten en bloemen: gebruik en toepassingsmogelijkheden

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD34**

**De leerlingen gebruiken het juiste materiaal, (hand)gereedschap, bindartikelen en bevestigingsmaterialen in functie van de opdracht.**

Kennis

Planten en bloemen: gebruik en toepassingsmogelijkheden  
Vaktechnisch handelen: accessoires

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD35**

**De leerlingen kiezen de geschikte technieken in functie van de opdracht.**

Kennis

Milieu- en kwaliteitsrichtlijnen

Vaktechnisch handelen: bloemstukken, opmaak van boeketten, samenstellen van plantarrangementen

Bolvorm, cirkelvorm, S-lijn, lineair en parallel, vegetatie - *Pro*

Klassieke, moderne en experimentele schikking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD36**

**De leerlingen combineren materialen op basis van eigenschappen, kleur, vorm, structuur en seizoenen.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: bloemstukken, opmaak van boeketten, samenstellen van plantarrangementen

Decoratiematerialen in functie van de seizoenen, de trends en het soort bloemwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD37**

**De leerlingen selecteren de juiste kleuren uit het kleurenpallet rekening houdend met de kleurtoon, kleurtint en de symbolische waarde van kleuren**

Kennis

Planten en bloemen: kenmerken en kleurenpallet

Primaire en secundaire kleuren, kleurencirkel, contrasten, ton sur ton, kleurensymboliek - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD38**

**De leerlingen gebruiken het gepaste recipiënt in functie van het te maken ontwerp.**

Kennis

Soorten recipiënten: mandwerk, glaswerk, keramiek, kunststof - *Pro*

Vaktechnisch handelen: bloemstukken, opmaak van boeketten, samenstellen van plantarrangementen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**GD39**

**De leerlingen werken een totaal decoratieproject uit.**

Kennis

Milieu- en kwaliteitsrichtlijnen

Vaktechnisch handelen: bloemstukken, opmaak van boeketten, samenstellen van plantarrangementen

Totaal decoratieproject: kenmerken en ontwerp- en uitvoeringstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD40**

**De leerlingen onthalen en begroeten de klant(en), stellen zich toegankelijk en klantvriendelijk op.**

Kennis

Principes van klantgericht werken

Onthaal van klanten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD41**

**De leerlingen bevragen de wensen van de klant.**

Kennis

Principes van klantgericht werken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD42**

**De leerlingen informeren de klant over het product, de toepassing, de verzorging.**

Kennis

Planten en bloemen: naamgeving, kenmerken en kleurenpallet

Planten en bloemen: gebruik en toepassingsmogelijkheden

Planten en bloemen: hanteren van fyto-sanitaire en verzorgingsproducten

Planten en bloemen: kwaliteitslabels

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD43**

**De leerlingen nemen de bestelling telefonisch of in de verkoopruimte op.**

Kennis

Bestelprocedures - *Pro*

Opmaak van een bestelbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD44**

**De leerlingen communiceren duidelijk en klantgericht.**

Kennis

Communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD45**

**De leerlingen selecteren het geschikte verpakkingsmateriaal uit volgens de huisstijl, het gebruik, aard of bestemming.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: verpakking

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD46**

**De leerlingen verpakken de producten en bestellingen volgens de huisstijl, het gebruik, aard of bestemming.**

Kennis

Vaktechnisch handelen: verpakking

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD47**

**De leerlingen berekenen hoeveel de klant moet betalen en handelen de verkoop af.**

Kennis

Administratie: verkoopshandelingen en -registratie

Functionele rekenvaardigheid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**GD48**

**De leerlingen registreren de klantgegevens.**

Kennis

Administratie: verkoopshandelingen en -registratie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

**GD49**

**De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke planten.**

Kennis

Planten en bloemen: naamgeving

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

**GD50**

**De leerlingen delen planten die belangrijk zijn voor de agrarische sector in.**

Kennis

Indeling van planten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

**GD51**

**De leerlingen herkennen de belangrijkste bloemen en kamerplanten volgens de nomenclatuurlijst.**

Kennis

Soorten bloemen en kamerplanten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: onthouden



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

