



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - koetswerk

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW01

De leerlingen stellen een digitaal dossier op met inbegrip van constructeursvoorschriften, materialen en technieken.

Kennis

Constructeursvoorschriften - *Pro*

Digitaal dossier - *Pro*

Tekeningen, plannen, werkdocumenten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW02

De leerlingen lezen technische tekeningen met inbegrip van symbolen en normen.

Kennis

Technische tekeningen, symbolen en normen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW03

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW04

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW05

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Eigenschappen van gebruikte en te bewerken materialen (metalen en kunststoffen)

Kennis van gereedschappen en machines

Kennis van gereedschappen en machines: soorten en eigenschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW06

De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, verbruikte materialen.

Kennis

(Digitaal) opvolgsysteem: tijdsregistratie, verbruikte materialen en onderhoudsbeurten - *Pro*

Kostprijsberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW07

De leerlingen identificeren het voertuig.

Kennis

Voertuigtypes

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW08

De leerlingen verplaatsen het voertuig naar de werkplek.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW09

De leerlingen zetten de gereedschappen en de producten klaar op de werkplek.

Kennis

Eigenschappen van materialen

Gebruik van apparatuur en gereedschap - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

KW10

De leerlingen beschermen het voertuig en de omgeving.

Kennis

Beschermingsmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW11

De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Controle van veiligheid en werking - *Pro*

Controletechnieken: visueel, auditief - *Pro*

Machines en gereedschappen in functie van de opdracht - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW12

De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Machine- en gereedschapsinstructiekaarten (VIK) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW13

De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.

Kennis

Soorten meettoestellen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW15

De leerlingen voeren basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.

Kennis

Onderhoudsproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW14

De leerlingen gebruiken hef- en hijswerktuigen volgens de regels.

Kennis

Soorten hefbruggen - *Pro*

Soorten hijsmateriaal - *Pro*

Veiligheidsrichtlijnen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW16

De leerlingen reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.

Kennis

Reinigingstechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW17

De leerlingen stockeren en sorteren gevaarlijke en ontvlambare producten volgens de regels.

Kennis

Milieuvoorschriften - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW18

De leerlingen vervangen filters van werkplaatsinstallaties periodiek.

Kennis

Soorten filters - *Pro*

Technieken voor het vervangen van filters - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW19

De leerlingen leggen gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug.

Kennis

Werkplaatsorganisatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW20

De leerlingen houden de werkvloer ordelijk en proper.

Kennis

Schoonmaaktechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW21

De leerlingen merken mogelijke fouten en schade op.

Kennis

Visuele en auditieve kenmerken van schade - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW22

De leerlingen beschermen de elektronische voertuiguitrusting en elektrische kringen.

Kennis

Bescherm- materialen en technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW23

De leerlingen demonteren en monteren wielen en banden.

Kennis

(De)monteertechnieken en -gereedschappen voor banden en wielen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW24

De leerlingen demonteren en monteren onderdelen van het voertuig in functie van de koetswerkherstelling.

Kennis

Borgings-, verbindings-, montage- en demontagetechneken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

KW25

De leerlingen rangschikken de gedemonteerde onderdelen in volgorde van (de)montage.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW26

De leerlingen controleren vervormingen van het chassis, de zelfdragende carrosserie en het onderstel met een richtbank, mallen of lasermeetpunten en meetinstrumenten.

Kennis

Modaliteiten voor het richten van een chassis

Vierwielgeometrie

Meet- of kaliberinstrumenten - *Pro*

Voorschriften van de fabrikant en de autokeuring - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW27

De leerlingen richten het voertuig of het chassis met behulp van de richtbank volgens de voorgeschreven trekrichting.

Kennis

Automechanica in verband met frame en ophanging

Vierwielgeometrie

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW28

De leerlingen brengen de ankerpunten aan om het voertuig recht te trekken.

Kennis

Automechanica in verband met frame en ophanging

Vierwielgeometrie

Ankerpunten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW29

De leerlingen leggen krimppunten op plaatsen met te veel rek.

Kennis

Krimppunten - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW30

De leerlingen werken blutsen, builen en deuken weg met pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap.

Kennis

Specifiek gereedschap in functie van plaatwerk - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW31

De leerlingen deuken het voertuig uit met behulp van de gepaste hulpgereedschappen.

Kennis

Gebruik van de spotter - *Pro*

Wegwerken van kleine schade aan voertuigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW32

De leerlingen deuken schade spuitvrij uit met specifiek gereedschap.

Kennis

Lijmtechnieken - *Pro*

Uitdeuklepels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW33

De leerlingen passen de richtlijnen van de constructeur en de autotechnische keuringsnormen toe.

Kennis

Constructeursvoorschriften - *Pro*

Geldende normen en procedures voor een keuring door de technische controle - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW34

De leerlingen maken nieuwe (vervang)stukken op maat.

Kennis

Technieken en gereedschappen voor plooiën, snijden, rekken en krimpen van plaatwerk - *Pro*

Lastechnieken met beklede elektrode - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW35

De leerlingen werken de plaat strak uit.

Kennis

Plaatwerk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW36

De leerlingen verwijderen plaatdelen door te zagen, beitelen, slijpen of boren.

Kennis

Metaalbewerkingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW37

De leerlingen bevestigen nieuwe onderdelen door te lijmen, schroeven, clinchen, klinken, hardsolderen.

Kennis

Borgings-, verbindings-, montage- en demontagetechnieken

Verbindingstechnieken

Lijmkenmerken - *Pro*

Roestwerende producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW38

De leerlingen werken lasnaden en herstelde delen bij met behoud van de stevigheid.

Kennis

Technieken voor het vertinnen, solderen of dichtmaken van lasnaden, puntlassen en andere naden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW39

De leerlingen vertinnen en solderen lasnaden, puntlassen en andere naden of dichten ze af.

Kennis

Technieken voor het vertinnen, solderen of dichten van lasnaden, puntlassen en andere naden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW40

De leerlingen verwijderen oude laklagen en schuren verloopranden aan.

Kennis

Schuurtechnieken - *Pro*

Technieken voor het verwijderen van laklagen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW41

De leerlingen passen puntlastechnieken toe met correcte instelling van lasparameters en aangepaste lasapparatuur.

Kennis

Puntlasapparatuur en -technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW42

De leerlingen lassen materialen door middel van stompe plaatlassen met correcte instelling van lasparameters en aangepaste lasapparatuur.

Kennis

Verbindingstechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW43

De leerlingen herstellen of vervangen beschadigde ruiten.

Kennis

Herstel en vervangtechnieken voor ruiten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW44

De leerlingen polijsten krassen en lakfouten in plaatonderdelen.

Kennis

Poliertechnieken - *Pro*

Smart reparatechnieken: polijsten

Spot-reparatechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW45

De leerlingen verwijderen een sterretje in een voorruit.

Kennis

Smart reparatechnieken: verwijderen van een sterretje uit een voorruit

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW46

De leerlingen herstellen aluminium velgen cosmetisch.

Kennis

Smart reparatechnieken: cosmetisch herstellen van aluminium velgen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW47

De leerlingen identificeren de soorten kunststoffen en hun eigenschappen.

Kennis

Soorten kunststoffen en hun eigenschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW48

De leerlingen selecteren de voorgeschreven methode om de kunststoffen te kunnen overlakken.

Kennis

Methoden voor het overlakken van kunststoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW49

De leerlingen brengen de kunststoffen terug in de juiste vorm.

Kennis

Hersteltechnieken voor kunststoffen - *Pro*

Soorten te bewerken kunststoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW50

De leerlingen lassen, lijmen, schuren en verwarmen kunststofonderdelen van het koetswerk.

Kennis

Technieken voor het bewerken van kunststoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW51

De leerlingen lichten de opbouw van de grondlagen bij kunststoffen toe volgens de voorschriften.

Kennis

Opbouw van de grondlagen bij kunststoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW52

De leerlingen lichten specifieke risico's van elektrische en hybride voertuigen en van voertuigen op waterstof toe.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen

Opbouw en werking van hogespanningssysteem in voertuigen - *Pro*

Specifieke risico's van elektrische en hybride voertuigen en van voertuigen op waterstof - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het herstellen of vervangen van onderdelen

KW53

De leerlingen lichten de opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen toe.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW54

De leerlingen controleren dat de naden 100% dicht zijn om waterinfiltratie en roestvorming te voorkomen.

Kennis

Corrosiegevoelige componenten - Pro

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW55

De leerlingen brengen beschermingskitten en corrosiewerend producten aan of anti-steenslag laag aan op kwetsbare plaatsen.

Kennis

Anti-steenslag - *Pro*

Roestwerende producten - *Pro*

Soorten beschermingskitten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW56

De leerlingen reinigen, ontstoffen en ontvetten de ondergrond.

Kennis

Schoonmaaktechnieken

Reinigingstechnieken - *Pro*

Soorten ontvetters - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW57

De leerlingen schuren, stralen of bijten het oppervlak af volgens het laksysteem.

Kennis

Schuurmaterialen en schuurstappenplan

Schuur-, straal- en bijtstechnieken, -gereedschappen en materialen - *Pro*

Persoonlijke beschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW58

De leerlingen selecteren de geschikte plamuur.

Kennis

Soorten plamuur - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW59

De leerlingen maken de plamuur klaar.

Kennis

Soorten plamuur en bereidingswijze - *Pro*

Verhouding tussen plamuur en verharder - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW60

De leerlingen plamuren en schuren oneffenheden weg.

Kennis

Plamuurtechnieken - *Pro*

Schuurtechnieken en materialen - *Pro*

Verloopranden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW61

De leerlingen selecteren de juiste droogtechniek.

Kennis

Soorten droogtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW62

De leerlingen schuren karakterlijnen terug in vorm met de correcte korrel en materialen.

Kennis

Schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant - *Pro*
Soorten schuurkorrel en schuurmaterialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW63

De leerlingen schuren verloopranden en de grondlaag met de correcte korrel en materialen.

Kennis

Schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant - *Pro*

Soorten schuurkorrel en schuurmaterialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW64

De leerlingen matteren de binnenzijde en schuren de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces.

Kennis

Matteertechnieken - *Pro*

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW65

De leerlingen dichten alle openingen af zodat ze geen laknevel kunnen doorlaten.

Kennis

Afplaktechnieken

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Afplaktechnieken en -materialen: tape en afdekfolie - *Pro*

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW66

De leerlingen ontvetten ondergrond en maken deze stofvrij.

Kennis

Schoonmaaktechnieken

Soorten ontvetters - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW67

De leerlingen spuiten de grondlaag volgens de kwaliteitseisen.

Kennis

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Aanmaak grondverf - *Pro*

Spuittechniek voor grondlagen - *Pro*

Voorschriften van de fabrikant van de producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW68

De leerlingen schuren de grondlaag volgens de kwaliteitseisen.

Kennis

Schuurmaterialen en schuurstappenplan

Schuurmaterialen en schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW69

De leerlingen gebruiken de juiste droogtechniek.

Kennis

Droogtechnieken (IR, UV)

Vorbereidings-, herstel- en droogtechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het voorbereiden van spuitwerk

KW70

De leerlingen controleren de kwaliteitseisen aan de hand van het spuiten van een afwerkingslaag.

Kennis

Kwaliteitseisen voor de voorbewerking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het opsporen van fouten

KW71

De leerlingen sporen defecten en schade op via observatie tijdens de demontagewerkzaamheden.

Kennis

Visuele kenmerken van schade - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het opsporen van fouten

KW72

De leerlingen sporen actieve en niet-actieve fouten op via de foutmeldingen op het instrumentenbord in functie van de werkzaamheden.

Kennis

Foutmeldingen op het instrumentenbord in functie van de werkzaamheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het opsporen van fouten

KW73

De leerlingen sporen storingen op in een eenvoudige elektrische kring.

Kennis

Autoelektriciteit en autoelektronica in functie van koetswerkherstellingen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het opsporen van fouten

KW74

De leerlingen lossen storingen op in eenvoudige elektrische kringen in functie van de werkzaamheden.

Kennis

Autoelektriciteit en autoelektronica in functie van koetswerkherstellingen
Aansluiten en soorten lampen, sensoren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW75

De leerlingen controleren de werking van alle componenten van het voertuig in functie van de werkzaamheden.

Kennis

Automechanica, autoelektriciteit en autoelektronica in functie van koetswerkherstellingen

Basisfunctionaliteiten van diagnoseapparatuur: foutcodes uitlezen en resetten, opsporen van actieve en niet-actieve fouten, ...

Modaliteiten voor technische keuring na ongeval

Werking van lichten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW76

De leerlingen controleren de correcte plaatsing van alle onderdelen in functie van de werkzaamheden.

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW77

De leerlingen sluiten diagnoseapparatuur aan.

Kennis

Basisfunctionaliteiten van diagnoseapparatuur: foutcodes uitlezen en resetten, opsporen van actieve en niet-actieve fouten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW78

De leerlingen lezen gegevens van de diagnoseapparatuur zorgvuldig uit.

Kennis

Basisfunctionaliteiten van diagnoseapparatuur: foutcodes uitlezen en resetten, opsporen van actieve en niet-actieve fouten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW79

De leerlingen regelen, resetten en initialiseren de elektrische kringen of elektronische componenten.

Kennis

Regelen, resetten en initialiseren van elektrische kringen of elektronische componenten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW80

De leerlingen gebruiken test- en diagnoseapparatuur om het foutgeheugen uit te lezen.

Kennis

Basisfunctionaliteiten van diagnoseapparatuur: foutcodes uitlezen en resetten, opsporen van actieve en niet-actieve fouten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW81

De leerlingen lijnen een voertuig uit.

Kennis

Uitlijntoestel-uitlijnbrug - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW82

De leerlingen herstellen of vervangen de bedrading.

Kennis

Soorten bedrading in voertuigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW83

De leerlingen stellen de verlichting af.

Kennis

Technieken en gereedschappen voor het afstellen van de verlichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW84

De leerlingen verwijderen afplakmateriaal.

Kennis

Technieken en gereedschappen voor het verwijderen van afplakmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW85

De leerlingen reinigen of wassen het voertuig.

Kennis

Reinigingstechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW86

De leerlingen polieren het voertuig voor aflevering.

Kennis

Technieken, producten en gereedschappen voor het polieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW87

De leerlingen helpen bij het ledigen en vullen het koel- en klimaatsysteem.

Kennis

Aircosysteem - *Pro*

Grenzen van de eigen bevoegdheid - *Pro*

Regels voor het hanteren van giftige producten - *Pro*

Persoonlijke beschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de algemene eindcontrole

KW88

De leerlingen plaatsen accessoires terug.

Kennis

Montagetechnieken voor accessoires - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

