



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - onderhoudsmechanica auto

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA01

De leerlingen stellen een technisch dossier op met inbegrip van plannen, tekeningen, materialen en gereedschappen.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Voertuigtypes

Technisch dossier bestaande uit: schema's, tekeningen, materialen en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA02

De leerlingen maken digitale tekeningen in functie van de opdracht.

Kennis

Tekenafspraken en gegevensbeheer - *Pro*

Tekeningen: afmetingen, maataanduiding, symbolen, schaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA03

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA04

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA05

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Kennis van materialen (metalen en kunststoffen), gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA06

De leerlingen lichten de sectorspecifieke wetgeving toe.

Kennis

Wetgeving en richtlijnen in verband met uitrusting voertuigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA07

De leerlingen houden de werkadministratie bij met inbegrip van tijdsregistratie, verbruikte materialen en onderhoudsbeurten.

Kennis

(Digitaal) opvolgsysteem: tijdsregistratie, verbruikte materialen en onderhoudsbeurten - *Pro*

Kostprijsberekening (tijd en materiaal) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA08

De leerlingen leggen benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar.

Kennis

Kennis van materialen (metalen en kunststoffen), gereedschappen en machines

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA09

De leerlingen verplaatsen het voertuig naar de werkplek.

Kennis

Verplaatsingstechnieken voor voertuigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA10

De leerlingen beschermen het voertuig en het interieur tegen beschadigingen en vlekken.

Kennis

Beschermingsmateriaal voor interieur - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA11

De leerlingen gebruiken hulpmiddelen om het voertuig op te tillen.

Kennis

Veiligheidsrichtlijnen

Soorten hefbruggen - *Pro*

Soorten hijsmateriaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA12

De leerlingen demonteren onderdelen van het voertuig om achterliggende componenten te bereiken.

Kennis

Montage- en demontagetechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

OMA13

De leerlingen maken de onderdelen waaraan gewerkt zal worden van het voertuig proper.

Kennis

Reinigingstechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA14

De leerlingen controleren machines en gereedschappen voor gebruik.

Kennis

Controle van veiligheid en werking - *Pro*

Controletechnieken: visueel, auditief - *Pro*

Machines en gereedschappen in functie van de opdracht - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA15

De leerlingen gebruiken machines en gereedschappen veilig en correct.

Kennis

Machine- en gereedschapsinstructiekaarten (VIK) - *Pro*
Veiligheids-, milieu- en kwaliteitsnormen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA16

De leerlingen gebruiken meet- en controlegereedschappen.

Kennis

Meettechniek in het kader van onderhoudswerkzaamheden
Soorten meet- en controlegereedschappen in functie van de studierichting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA17

De leerlingen reinigen gereedschap en installaties na gebruik.

Kennis

Reinigingstechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA18

De leerlingen bergen gereedschap en materiaal op volgens de afspraken.

Kennis

Systematisch opruimen van gereedschap en materiaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA19

De leerlingen stockeren en sorteren gevaarlijke en ontvlambare producten volgens de regels.

Kennis

Milieuvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA20

De leerlingen houden de werkplek en de werkvloer ordelijk en proper.

Kennis

Schoonmaaktechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA21

De leerlingen onderzoeken de onderdelen op schade, sleet en lekken.

Kennis

Visuele en auditieve kenmerken van schade - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA22

De leerlingen controleren onderdelen van het elektrisch systeem: batterij, bedrading, lichten en de signalisatie.

Kennis

Onderdelen van het elektrisch systeem van een voertuig: batterij, bedrading, lichten en de signalisatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA23

De leerlingen controleren de banden en de bandenspanning.

Kennis

Kenmerken en soorten banden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA24

De leerlingen controleren het niveau van de vloeistoffen.

Kennis

Soorten vloeistoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA25

De leerlingen controleren de onderdelen volgens de criteria van een klein onderhoud.

Kennis

Gebruik van onderhoudsprocedures: controle van vloeistoffen, elektrische systemen, bandenspanning
Soorten vloeistoffen, filters en verbruiksgoederen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA26

De leerlingen controleren de staat van de onderdelen volgens de criteria van een groot onderhoud.

Kennis

Gebruik van onderhoudsprocedures: elektrische systemen, remsystemen, klimaatbeheersingssystemen
Werking van de onderdelen van voertuigen: ophanging, transmissie, servo-stuurinrichting,
klimaatbeheersingssystemen, elektriciteit, hydraulica, inspuitssystemen, koelsystemen, ontstekingsystemen,
pneumatica,...

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

OMA27

De leerlingen gebruiken diagnoseapparatuur.

Kennis

Basisfunctionaliteiten van diagnoseapparatuur: foutcodes, reset onderhoudsinterval, vervangen remblokken, ...

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA28

De leerlingen vervangen banden en wielen.

Kennis

(De)montagetechneken

Banden

Borgingstechnieken

Gebruik van onderhoudsprocedures: bandenspanning

Wielen

Soorten banden en wielen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA29

De leerlingen balanceren banden en wielen.

Kennis

Uitbalanceren van banden en wielen - Pro

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA30

De leerlingen herstellen banden.

Kennis

Hersteltechnieken voor banden en wielen - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA31

De leerlingen vervangen filters en kleine onderdelen die slijtgevoelig zijn.

Kennis

Bougies - *Pro*

Soorten filters in voertuigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA32

De leerlingen voeren de nodige aanpassingen aan de wielhoeken uit in het kader van een volledige vierwielgeometrie (uitlijning).

Kennis

Initiatie in wielgeometrie

Uitlijntoestellen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA33

De leerlingen passen de sporing van de vooras aan.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA34

De leerlingen controleren de temperatuur van de uitstroomlucht aan de ventilatieroosters in het kader van de werking van het klimaatbeheersingssysteem.

Kennis

Gebruik van onderhoudsprocedures: werking van het klimaatbeheersingssysteem

Gebruik aircoservice toestel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA35

De leerlingen controleren de druk van het gas in de airco.

Kennis

Gebruik aircoservice toestel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA36

De leerlingen vullen de aircogassen bij tot het gewenste niveau.

Kennis

Gebruik aircoservice toestel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA37

De leerlingen passen de wet van Ohm toe op een stroomkring in een auto.

Kennis

De V4-meting - *Pro*

Serie- en parallelschakeling - *Pro*

Wet van Ohm - *Pro*

Correct gebruik multimeter - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA38

De leerlingen herstellen onderdelen van het elektrische systeem.

Kennis

Bedradingsschema's van elektrische circuits, elektrische auto-onderdelen - *Pro*

Elektrische uitrustingen: batterij, bedrading, lichten en de signalisatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA39

De leerlingen meten elektronische auto-onderdelen uit.

Kennis

Uitmeten van elektronische auto-onderdelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA40

De leerlingen lichten de werking van een batterij toe.

Kennis

Soorten batterijen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA41

De leerlingen vervangen een eenvoudige batterij.

Kennis

Soorten batterijen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA42

De leerlingen regelen onderdelen van het elektrische systeem.

Kennis

Regelen van lichten - *Pro*

Regelen van ontstekingssystemen - *Pro*

Soorten elektrische auto-onderdelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA43

De leerlingen lichten de werking van onderdelen van voertuigen toe.

Kennis

Werking van de onderdelen van voertuigen: ophanging, transmissie, servo-stuurinrichting, klimaatbeheersingssystemen, elektriciteit, hydraulica, inspuitssystemen, koelsystemen, ontstekingsystemen, pneumatica

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA44

De leerlingen lichten de verschillende remsystemen van voertuigen toe.

Kennis

Gebruik van onderhoudsprocedures: remsystemen
Onderdelen van het remsysteem - *Pro*
Soorten remsystemen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA45

De leerlingen herstellen of vervangen onderdelen van het rollend gedeelte.

Kennis

Borgings-, verbindings-, montage- en demontagetechneken - *Pro*

Soorten mechanische auto-onderdelen van het rollend gedeelte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA46

De leerlingen lichten de werking van klimaat- beheersingssystemen in voertuigen toe.

Kennis

Gebruik van onderhoudsprocedures: werking van het klimaatbeheersingssystemen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA47

De leerlingen passen onderdelen aan.

Kennis

Hersteltechnieken: mechanisch, elektrisch, hydraulisch

Metaalbewerkingstechnieken - *Pro*

Soorten metalen en kunststoffen - *Pro*

Verwarmings-en lastechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA48

De leerlingen brengen een correcte MIG/MAG kettinglas aan.

Kennis

MIG/MAG-lastechnieken en hulpstoffen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA49

De leerlingen passen montagerichtlijnen nauwkeurig toe.

Kennis

(De)montagetechneken - *Pro*

Bedradingsschema's van elektrische circuits - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op herstel-, vervang- en monteertechnieken

OMA50

De leerlingen monteren de trekhaak.

Kennis

Mechanische montagetechneken - *Pro*

Soorten trekhaken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het afleveren van voertuigen

OMA51

De leerlingen maken het voertuig schoon aan de binnen- en buitenkant.

Kennis

Schoonmaaktechnieken van voertuigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het afleveren van voertuigen

OMA52

De leerlingen vullen vloeistofpeilen bij.

Kennis

Ruitensproeiervloeistof, oliën, koelvloeistof in functie van het merk en type voertuig - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het afleveren van voertuigen

OMA53

De leerlingen verhelpen kleine elektrische en mechanische storingen.

Kennis

Herstellen van kleine storingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het afleveren van voertuigen

OMA54

De leerlingen stellen de bandendruk af.

Kennis

Technieken voor het afstellen van de bandendruk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het afleveren van voertuigen

OMA55

De leerlingen stellen eenvoudige elektronische systemen in werking.

Kennis

Elektriciteit toegepast op het onderhoud van auto's - *Pro*

Elektronische systemen in auto's - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het afleveren van voertuigen

OMA56

De leerlingen controleren nauwkeurig alle aspecten die door de technische keuring gecontroleerd worden

Kennis

Geldende normen en procedures voor een keuring door de technische controle

Gebruik van meettoestellen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het onderhoud van hybride en elektrische wagens

OMA57

De leerlingen lichten de belangrijkste veiligheidsrichtlijnen toe voor het werken aan hybride en elektrische voertuigen.

Kennis

Veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen

De 7 stappen methode - *Pro*

HEV-veiligheidsrichtlijnen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het onderhoud van hybride en elektrische wagens

OMA58

De leerlingen lichten het spanningsvrij maken van hybride en elektrische voertuigen toe.

Kennis

Veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen

Procedure voor het spanningsvrij maken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het onderhoud van hybride en elektrische wagens

OMA59

De leerlingen lichten de opbouw en werking van hybride en elektrische voertuigen toe.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het onderhoud van hybride en elektrische wagens

OMA60

De leerlingen lichten het opladen van elektrische voertuigen toe.

Kennis

Opbouw, werking en veiligheidsvoorschriften van hybride en elektrische voertuigen
Laadinfrastructuur - Pro

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

