



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - paardenhouderij

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD01

De leerlingen lichten de sectorspecifieke regelgeving en reglementering over dierenwelzijn, transport van paarden, aan- en verkoop van paarden, identificatie en registratie van paarden en wedstrijden toe.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering over dierenwelzijn, transport van paarden, aan- en verkoop van paarden, identificatie en registratie van paarden en wedstrijden

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD02

De leerlingen handelen in functie van de natuurlijke gedragingen en instincten van paarden.

Kennis

Paarden: psychologie
Paardenwelzijn - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD03

De leerlingen handelen diervriendelijk.

Kennis

Regels voor het diervriendelijk en respectvol omgaan met paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD04

De leerlingen passen hygiënerichtlijnen en maatregelen van reinigen en desinfecteren toe om de insleep van ziekte te vermijden.

Kennis

Paarden: ziekte

Hygiëne- en veiligheidsvoorschriften - *Pro*

Reinigings-, ontsmettingsprocedures en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD05

De leerlingen lichten courante ziektes en aandoeningen bij de belangrijkste huis- en productiedieren toe.

Kennis

Paarden: ziekte

Ziekte bij paarden: parasieten, virussen en bacteriën - *Pro*

Ziekte- en plaagbestrijding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD06

De leerlingen lichten het bestrijden van ongedierte toe.

Kennis

Bestrijding van ongedierte

Ziekte- en plaagbestrijding

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD07

De leerlingen reinigen en desinfecteren materiaal en infrastructuur volgens de instructies.

Kennis

Ziekte- en plaagbestrijding

Reinigingstechnieken, reiniging- en desinfecteermiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD08

De leerlingen slaan dierlijk afval en risicoafval op volgens de instructies.

Kennis

Richtlijnen voor het sorteren van (dierlijk) afval

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD09

De leerlingen assisteren bij het registreren van gegevens van paarden.

Kennis

Gegevens op een paardenpaspoort, horselD - *Pro*

Registratie van geneesmiddelen voor paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD10

De leerlingen controleren de staat en omvang van de voorraad van de verbruiksgoederen.

Kennis

Controle van vervaldatum, kwaliteit en kwantiteit - *Pro*

Voorraadbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD11

De leerlingen passen een kwaliteitsvolle opslag van verbruiksgoederen toe.

Kennis

Kwaliteit van opslag - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD12

De leerlingen gebruiken machines en materiaal op een veilige en correcte manier.

Kennis

Werking, gebruik en onderhoud van machines en materiaal

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD13

De leerlingen bergen het gereedschap, de hulpmiddelen, de machines en het materiaal op na gebruik.

Kennis

Paarden: hippisch materiaal

Duurzaam beheer van gereedschap, hulpmiddelen, machines en materiaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD14

De leerlingen controleren het materiaal of de machines voor ingebruikname.

Kennis

Werking, gebruik en onderhoud van machines en materiaal

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD15

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Soorten en eigenschappen van materialen, gereedschappen en machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD16

De leerlingen identificeren afwijkingen, storingen, slijtage, defecten en de nood aan basisonderhoud aan machines, bedrijfsvoertuigen en materiaal.

Kennis

Basisonderhoud van machines, bedrijfsvoertuigen en materiaal - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD17

De leerlingen onderhouden de infrastructuur van de stal of manege met de gepaste technieken.

Kennis

Afsluitingen, ondergrond, beschutting, deuren en poorten - *Pro*

Onderhoudstechnieken, materialen en gereedschappen voor infrastructuur - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD18

De leerlingen onderhouden basisuitrusting van paard en ruiter met de gepaste technieken.

Kennis

Onderhoudstechnieken, materialen en gereedschappen voor harnachement en hippisch materiaal - *Pro*

Soorten bidden - *Pro*

Soorten zadels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD19

De leerlingen onderhouden materialen en gereedschappen van de stal of manege met de gepaste technieken.

Kennis

Onderhoudstechnieken en -producten voor materialen en gereedschappen: hindernissen, piste, poetsplaatsen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD20

De leerlingen lichten de erfelijkheidsleer bij paarden toe

Kennis

Basis erfelijkheidsleer fokken van paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD21

De leerlingen lichten de stamboeken en keuringen van paarden toe

Kennis

Paarden: fokkerij en voortplanting

Fokkerij en voortplanting bij paarden: stamboeken en keuringen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD22

De leerlingen lichten het fokken van paarden toe

Kennis

Paarden: fokkerij en voortplanting

Fokkerij en voortplanting bij paarden: fokdoel, fokwaarde, selectie, fokkerijplan - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD23

De leerlingen lichten de voortplanting van paarden toe

Kennis

Paarden: fokkerij en voortplanting

Fokkerij en voortplanting bij paarden: bronst, bevruchting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD24

De leerlingen lichten de voortplantingstechnieken van paarden toe

Kennis

Paarden: fokkerij en voortplanting

Fokkerij en voortplanting bij paarden: technieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD25

De leerlingen lichten de dracht van paarden toe

Kennis

Paarden: fokkerij en voortplanting

Fokkerij en voortplanting bij paarden: drachtingheidsonderzoek, problemen bij de dracht - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD26

De leerlingen lichten de geboorte van een veulen toe

Kennis

Paarden: fokkerij en voortplanting

Fokkerij en voortplanting bij paarden: voorbereiding geboorte, nazorg van merrie en veulen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PRD27

De leerlingen lichten het zoog- en speenproces van een veulen toe

Kennis

Paarden: fokkerij en voortplanting

Fokkerij en voortplanting bij paarden: zoog- en speenproces, gedrag van het veulen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD28

De leerlingen herkennen aangeboren, aangeleerd en afwijkend gedrag bij paarden.

Kennis

Gedrag bij paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: onthouden



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD29

De leerlingen lichten de belangrijkste raskenmerken bij paarden toe.

Kennis

Paarden: exterieur en raskenmerken

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD30

De leerlingen lichten de anatomie en fysiologie van het paard toe.

Kennis

Paarden: anatomie en fysiologie

Organen bij het paard. - *Pro*

Uitwendige delen, signalement, aftekeningen, delen van de hoef. - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD31

De leerlingen voeren de dagelijkse basisverzorging uit met inbegrip van hoefverzorging, toiletage van paarden.

Kennis

Paarden: hoefverzorging

Paarden: verzorging en behoeften

Toiletage van paarden - *Pro*

Verzorgingsmaterialen en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD32

De leerlingen voeren EHBO uit bij paarden.

Kennis

Paarden: EHBO-technieken

Paarden: geneesmiddelen

Eerste zorg bij trauma's - *Pro*

Geneesmiddelen: ontworming, vaccinatie, medicatie bij courante aandoeningen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD33

De leerlingen toiletteren paarden in functie van hun deelname aan evenementen.

Kennis

Materialen en gereedschappen voor toilettage: scheerapparaat, verzorgingsproducten, hoevenkrabber - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD34

De leerlingen benaderen, verplaatsen en behandelen paarden op een rustige en veilige manier.

Kennis

Behandeltechnieken - Pro

Benader-, verplaatsings- en - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD35

De leerlingen onderscheiden veranderingen in de gezondheidstoestand van paarden.

Kennis

Paarden: anatomie en fysiologie

Paarden: hippologie

Paarden: psychologie

Paarden: ziekte

Kenmerken van parasieten bij paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD36

De leerlingen melden veranderingen in de gezondheidstoestand van paarden.

Kennis

Communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD37

De leerlingen voeren eenvoudige curatieve behandelingen uit.

Kennis

Ziekte- en plaagbestrijding

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD38

De leerlingen assisteren deskundigen bij specialistische verzorging.

Kennis

Specialistische verzorging: hoefsmid, dierenarts - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD39

De leerlingen passen eenvoudige maatregelen toe om de algemene toestand van de paarden te verbeteren.

Kennis

Eenvoudige maatregelen: aanpassen van voeding of omgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD40

De leerlingen voederen de paarden volgens een kwaliteitsvolle voederplanning en individueel voederschema.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen (incl. giftige planten)

Preventie van onder andere over- en ondergewicht, koliek en OCD - *Pro*

Voedingsproducten voor paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD41

De leerlingen lichten het spijsverteringsstelsel van paarden toe.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen
Spijsverteringsstelsel van paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD42

De leerlingen lichten de bouwstenen van paardenvoer toe.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen
Bouwstenen van paardenvoer, ruwvoeder, krachtvoeder - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD43

De leerlingen lichten de soorten van paardenvoer toe.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen

Soorten van paardenvoer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD44

De leerlingen lichten de voederbehoefte van paarden toe.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen

Voederbehoefte van paarden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD45

De leerlingen geven de paarden voldoende en kwaliteitsvol drinkwater.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen

Kenmerken van kwaliteitsvol drinkwater - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het verzorgen van paarden

PRD46

De leerlingen stellen een aangepast voederrantsoen samen met aandacht voor de prestaties en de gezondheid van paarden.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen

Voederrantsoen, voermanagement - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD47

De leerlingen lichten de ruwvoerwinning van paarden toe.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen

Grasland en onderhoud, bodemkwaliteit, wormpreventie en bestrijding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD48

De leerlingen assisteren bij het onderhouden van de gronden volgens de instructies.

Kennis

Paarden: voeding en voedergewassen

Grasland en onderhoud, bodemkwaliteit, wormpreventie en bestrijding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het transporteren van paarden

PRD49

De leerlingen bereiden het voertuig voor op een veilig, hygiënisch en diervriendelijk transport.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering over transport van paarden

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het transporteren van paarden

PRD50

De leerlingen bereiden de paarden voor op een diervriendelijk en veilig transport.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering over transport van paarden

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het transporteren van paarden

PRD51

De leerlingen begeleiden de paarden van of naar het voertuig.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering over transport van paarden

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het transporteren van paarden

PRD52

De leerlingen laden en lossen paarden.

Kennis

Laad- en lostechnieken voor paarden - *Pro*

Technieken om een paard te fixeren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD53

De leerlingen plaatsen water- en voedselvoorzieningen.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur

Huisvesting en infrastructuur: bestrijding van ongedierte, ziekte- en plaagbestrijding, optimaal stalklimaat, regelen van het stalklimaat, - *Pro*

Stalinrichting, soorten binnen- en buitenhuisvesting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD54

De leerlingen lichten de natuurlijke leefomgeving van het paard toe.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur

Natuurlijke leefomgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD55

De leerlingen lichten de soorten huisvesting van paarden toe.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur

Individuele en groepshuisvesting, inrichting van huisvesting - Pro

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD56

De leerlingen lichten het stalklimaat toe.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur

Klimaat: temperatuur, luchtvochtigheid, ventilatie, licht en buitenklimaat - Pro

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD57

De leerlingen onderhouden de stallen.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur

Onderhoud: uitmesten, controleren van de afrastering, reinigen en ontsmetten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD58

De leerlingen lichten problemen met de huisvesting van paarden toe.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur

Voorkomen van stalondeugden, huisvesting gerelateerde ziekten en aandoeningen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD59

De leerlingen huisvesten de paarden volgens de voorziene verdeling, planning, aanpassingen en instructies.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur
Huisvesting en infrastructuur - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD60

De leerlingen regelen de verluchting en verlichting in de stal zodat er een goed stalklimaat heerst.

Kennis

Paarden: huisvesting en infrastructuur
Regeling van een normaal dag- en nachtritme, regeling van een goede verluchting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik en onderhoud van huisvesting en infrastructuur en de ruwvoerwinning

PRD61

De leerlingen stellen aanpassingen aan de huisvesting voor in functie van de prestaties en gezondheid van de paarden.

Kennis

Paarden: huisvesting

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD62

De leerlingen maken paarden vertrouwd met basishandelingen en het gebruik van hippisch materiaal.

Kennis

Paarden: africhtingstechnieken

Paarden: hippisch materiaal

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD63

De leerlingen passen de dagelijkse handelingen toe bij paarden.

Kennis

Dagelijkse handelingen: verplaatsen, verzorgen, optuigen, wassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD64

De leerlingen groomen de paarden als voorbereiding van wedstrijden.

Kennis

Paarden: grooming

Technieken, gereedschappen en materialen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD65

De leerlingen schrijven paarden in voor de wedstrijden met aandacht voor de wedstrijdreglementen.

Kennis

Registratie van paarden en wedstrijden. - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD66

De leerlingen stellen een bewegingsschema op, rekening houdend met de doelstellingen, de trainingsschema's en de eigenschappen van de individuele paarden

Kennis

Omgang met paarden (hippologie) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD67

De leerlingen passen een bewegingsschema toe voor paarden die afgericht of opgeleid worden.

Kennis

Bewegingsschema - *Pro*

Omgang met paarden (hippologie) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD68

De leerlingen longeren paarden.

Kennis

Longertechnieken met of zonder bijzet - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD69

De leerlingen onderhouden de eigen basisconditie (rider-fitness) in functie van het africhten van de paarden.

Kennis

Paardenafrichter: rider-fitness

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD70

De leerlingen onderhouden de eigen rijvaardigheid.

Kennis

Paardenafrichter: rider-fitness

Paardenafrichter: rijvaardigheid

Africhtingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD71

De leerlingen ontwikkelen hun dressuurvaardigheid.

Kennis

Paardenafrichter: rider-fitness

Paardenafrichter: rijvaardigheid

Dressuurvaardigheid: basis - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD72

De leerlingen optimaliseren hun dressuurvaardigheid.

Kennis

Paardenafrichter: rider-fitness

Paardenafrichter: rijvaardigheid

Dressuurvaardigheid: optimalisatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD73

De leerlingen voeren het basiswerk van het springen uit.

Kennis

Paardenafrichter: rider-fitness

Paardenafrichter: rijvaardigheid

Basiswerk van het springen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD74

De leerlingen optimaliseren hun springvaardigheid.

Kennis

Paardenafrichter: rider-fitness

Paardenafrichter: rijvaardigheid

Springvaardigheid: optimalisatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD75

De leerlingen nemen paarden op in functie van de training.

Kennis

Paarden: anatomie en fysiologie

Africhtingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD76

De leerlingen rijden paarden los in functie van de training.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD77

De leerlingen assisteren tijdens trainingen.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD78

De leerlingen trainen paarden volgens een vastgelegd trainingsschema.

Kennis

Trainingsschema - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD79

De leerlingen monstere paarden in functie van de keuring.

Kennis

Correcte opstelling voor de keuring - *Pro*

Exterieur en bewegingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD80

De leerlingen stellen een trainingsschema op conform de doelstellingen en de gegevens van het af te richten paard.

Kennis

Paarden: anatomie en fysiologie

Paardenafrichter: paardendisiplines

Africhtingstechnieken voor de relevante disciplines: dressuur, springen - *Pro*

Methodiek van de relevante disciplines: dressuur, springen - *Pro*

Multimedia in functie van de analyse van beeldmateriaal (evaluatie) - *Pro*

Paardendisiplines: dressuur, springen, eventing, western riding - *Pro*

Trainingsleer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD81

De leerlingen leren paarden de beginselen van de relevante disciplines.

Kennis

Paardenafrichter: paardendisciplines

Dressuur, springen, eventing - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD82

De leerlingen leiden paarden verder op in functie van de doelstellingen en de capaciteiten van het paard.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD83

De leerlingen beoordelen de progressie van de paarden in functie van de te bereiken doelstellingen.

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD84

De leerlingen beoordelen paarden op basis van exterieur, bloedlijn, techniek, gezondheid, veterinaire keuring, karakter en prestaties aan de hand van een checklist.

Kennis

Paarden: exterieurleer

Paarden: fokkerij

Paarden: hippisch materiaal

Techniek en beweging van paarden - *Pro*

Verschillende rassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het africhten en trainen van paarden

PRD85

De leerlingen selecteren materiaal en accommodatie in functie van de activiteiten en doelstellingen.

Kennis

Materiaal en accommodatie in functie van de paardendisциплиnes - Pro

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

PRD86

De leerlingen delen dieren die belangrijk zijn voor de sector in.

Kennis

Paardenrassen in functie van de discipline - Pro

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

PRD87

De leerlingen classificeren paarden tot op het niveau van de soort op basis van waarneembare kenmerken.

Kennis

Soorten paardenrassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

PRD88

De leerlingen lichten de belangrijkste raskenmerken van de dieren waarmee ze werken toe.

Kennis

Raskenmerken van paardenrassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

