



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - plant en milieu

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

PM01

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Duurzame productiemethoden

Elektriciteit, mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van land- en tuinbouwmachines en technische installaties

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

PM02

De leerlingen plannen de werken.

Kennis

Werkmethode, hulpmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

PM03

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Kennis

Logische werkvolgorde - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

PM04

De leerlingen berekenen de hoeveelheid producten in functie van de opdracht.

Kennis

Berekenen, doseren van hoeveelheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

PM05

De leerlingen situeren een perceel in een gebied.

Kennis

Technieken om kaarten te lezen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

PM06

De leerlingen lichten de sectorspecifieke wetgeving toe.

Kennis

Sectorspecifieke wetgeving: milieunormen, sanitaire normen, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften voor voedingsmiddelen (HACCP), kwaliteitsnormen (lastenboeken), hygiëne- en veiligheidsregels

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM07

De leerlingen voeren maatregelen uit om aantastingen van buitenaf en binnen het bedrijf aan het plantenmateriaal te voorkomen.

Kennis

Hygiëne- en veiligheidsregels - *Pro*

Reinigings- en ontsmettingsmiddelen voor persoonlijke hygiëne - *Pro*

Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures en -middelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM08

De leerlingen ruimen de werkplek en het materieel systematisch op.

Kennis

Opbergtechnieken voor materiaal en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM09

De leerlingen reinigen en desinfecteren het materieel volgens de richtlijnen.

Kennis

Reinigingsproducten en desinfecteermiddelen - *Pro*
Schoonmaakmaterieel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM10

De leerlingen reinigen en desinfecteren de infrastructuur tussen twee productierondes.

Kennis

Reinigingsproducten en desinfecteermiddelen - *Pro*
Schoonmaakmaterieel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM11

De leerlingen passen technieken voor ongediertebestrijding toe.

Kennis

Technieken en materialen voor ongediertebestrijding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM12

De leerlingen schatten in of de activiteiten uitvoerbaar of wenselijk zijn op het geplande moment op basis van de weers-, klimaats- en bodemomstandigheden.

Kennis

Planten en gewassen: weersinvloeden/klimaatsinvloeden
Conditie van de bodem visueel opvolgen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM13

De leerlingen controleren de staat van gereedschappen, land- en tuinbouwmachines en technische installaties voor en na gebruik.

Kennis

Elektriciteit, mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van land- en tuinbouwmachines en technische installaties

Veiligheidsrichtlijnen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM14

De leerlingen gebruiken handgereedschap en elektrisch gereedschap correct en veilig.

Kennis

Veiligheidsinstructiekaarten voor gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Werking van gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM15

De leerlingen gebruiken land- en tuinbouwmachines en technische installaties correct en veilig.

Kennis

Veiligheidsinstructiekaarten voor gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Werking van gereedschappen, machines en installaties - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM16

De leerlingen gebruiken land- en tuinbouwmachines en technische installaties op een duurzaam met aandacht voor het beperken van geluidshinder.

Kennis

Ergonomisch en duurzaam gebruik van machines en gereedschappen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM17

De leerlingen reinigen de machines en gereedschappen na gebruik.

Kennis

Onderhouds- en reinigingsproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM18

De leerlingen stellen onder begeleiding de machines of uitrustingen veilig voor het uitvoeren van het onderhoud.

Kennis

Elektriciteit, mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van land- en tuinbouwmachines en technische installaties

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM19

De leerlingen voeren kleine onderhouds- en herstellingswerkzaamheden uit volgens instructie.

Kennis

Onderhoudstechnieken: reinigen, smeren, onderdelen vervangen, vloeistoffen aanvullen - *Pro*

Werking en onderhoud van machines en installatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM20

De leerlingen houden de werkadministratie bij.

Kennis

Registratie van onderhoudsbeurten, soorten granen en zaden, plantgoed, mest(stoffen), gewasbeschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

PM21

De leerlingen hanteren agro-ecologische principes.

Kennis

Alternatieve beschermingsmethoden - *Pro*

Beschermingsmiddelen - *Pro*

Biologische bestrijdingsmiddelen - *Pro*

Duurzaam bodemecosysteem - *Pro*

Gewassen aangepast aan de klimaatomstandigheden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM22

De leerlingen lichten de wettelijke bepalingen voor het transport van producten en materialen toe.

Kennis

Wetgeving voor het transport van landbouwgewassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM23

De leerlingen transporteren zaden en planten naar het perceel.

Kennis

Veilig laden, lossen en opslaan van land- en tuinbouwproducten
Zekeren van de lading - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM24

De leerlingen gebruiken sectorspecifieke duurzame productietechniek voor bodem/substraatbeheer.

Kennis

Duurzame productiemethoden
Planten en gewassen: bodembeheer/substraat
Duurzaam bodemgebruik - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM25

De leerlingen voeren duurzame technieken uit voor de voorbereiding van het substraat.

Kennis

Duurzame productiemethoden

Planten en gewassen: bodembeheer/substraat

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM26

De leerlingen voeren duurzame bodembewerkingstechnieken uit.

Kennis

Duurzame productiemethoden

Kenmerken van ecosystemen - *Pro*

Waterhuishouding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM27

De leerlingen stemmen de techniek en het materieel af op de opdracht.

Kennis

Planten en gewassen: meest courante teelt- en cultuurtechnieken

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM28

De leerlingen volgen de conditie van de bodem visueel op.

Kennis

Kenmerken van de conditie van een bodem - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM29

De leerlingen voeren op een duurzame manier de bemesting uit.

Kennis

Planten en gewassen: bemesting

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM30

De leerlingen lichten duurzaam bodemgebruik toe.

Kennis

Duurzaam bodemgebruik - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM31

De leerlingen lichten bemesting bij courante land- of tuinbouwgewassen toe.

Kennis

Meest courante land- of tuinbouwgewassen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM32

De leerlingen lichten bemesting bij courante teelt- en cultuurtechnieken toe.

Kennis

Planten en gewassen: meest courante teelt- en cultuurtechnieken

Planten en gewassen: bemesting

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM33

De leerlingen zetten restanten van bemesting af volgens instructies.

Kennis

Milieunormen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM34

De leerlingen bereiden zaden of plantgoed voor.

Kennis

Soorten zaden of plantgoed - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM35

De leerlingen planten de gewassen , zowel handmatig als machinaal.

Kennis

Criteria voor het planten: positie, diepte, tijdstip - *Pro*
Planttechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM36

De leerlingen zaaien de gewassen , zowel handmatig als machinaal.

Kennis

Criteria voor het zaaien: positie, diepte, tijdstip - *Pro*
Zaitechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM37

De leerlingen vullen de plant- of zaaimachine aan.

Kennis

Aanvultechnieken voor plant- of zaaimachine - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM38

De leerlingen passen vermeerderingstechnieken bij gewassen toe.

Kennis

Vermeerderingstechnieken toegepast op de teelten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM39

De leerlingen lichten vermeerderingstechnieken bij gewassen toe.

Kennis

Vermeerderingstechnieken toegepast op de teelten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM40

De leerlingen plaatsen irrigatie-uitrustingen.

Kennis

Planten en gewassen: waterhuishouding
Duurzaam waterbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM41

De leerlingen verzorgen gewassen i.f.v. het teeltstadium volgens instructie.

Kennis

Meest courante land- of tuinbouwgewassen

Planten en gewassen: meest courante teelt- en cultuurtechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM42

De leerlingen verwijderen zieke of dode planten.

Kennis

Planten en gewassen: ziektes en plagen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM43

De leerlingen sorteren en slaan het restafval, plantaardig afval en het risicoafval op.

Kennis

Richtlijnen voor het sorteren van afval

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM44

De leerlingen controleren de gewassen op de eventuele aanwezigheid van ongedierte of aantastingen.

Kennis

Planten en gewassen: ziektes en plagen
Gewasbescherming - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM45

De leerlingen lichten de klimaatregeling in een serre toe.

Kennis

Planten en gewassen: klimaat

Planten en gewassen: bediening van de klimaatregeling (ventilatie, temperatuur, luchtvochtigheid)

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM46

De leerlingen lichten het optimale groeiklimaat voor planten in een serre toe.

Kennis

Planten en gewassen: klimaat

Groeiklimaat - *Pro*

Klimaat in een serre, teelt- en cultuurtechnieken onder glas - *Pro*

Planten en gewassen: bediening van de klimaatregeling (ventilatie, temperatuur, luchtvochtigheid)

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM47

De leerlingen passen technieken voor geïntegreerde gewasbescherming toe volgens de aangegeven onderrichtingen en (fyto)sanitaire regelgeving.

Kennis

Duurzame productiemethoden

Technieken voor geïntegreerde gewasbescherming - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM48

De leerlingen passen technieken toe om de onkruidgroei onder controle te houden.

Kennis

Technieken en materialen om de onkruidgroei onder controle te houden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM49

De leerlingen onderhouden teeltconstructies, (beschermende) constructies en infrastructuur.

Kennis

Onderhoudstechnieken, gereedschappen en materialen voor teeltconstructies - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM50

De leerlingen onderhouden randpercelen en houtkanten.

Kennis

Onderhoudstechnieken, gereedschappen en materialen voor randpercelen en houtkanten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM51

De leerlingen oogsten oogstklare gewassen en producten handmatig.

Kennis

Planten en gewassen: kenmerken van oogstklare gewassen

Handmatige oogstechnieken voor gewassen, vruchten, planten en bomen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM52

De leerlingen oogsten oogstklare gewassen en producten machinaal.

Kennis

Machinale technieken, gereedschappen en materialen voor de oogst van gewassen, vruchten, planten en bomen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op aanleg van akkers, onderhoud van infrastructuur en oogsten van gewassen

PM53

De leerlingen hanteren oogstklare gewassen en producten met weinig mogelijk schade toe aan de producten , de akker of de aanplant.

Kennis

Planten en gewassen: kenmerken van oogstklare gewassen

Technieken voor het hanteren van oogstklare gewassen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM54

De leerlingen controleren de technische kenmerken en eigenschappen van de machine voor ingebruikname.

Kennis

Elektriciteit, mechanica, hydraulica en pneumatica in functie van land- en tuinbouwmachines en technische installaties

Technische kenmerken en eigenschappen: onderdelen

Technische kenmerken en eigenschappen: krachtoverbrenging in functie van optimaal gebruik

Technische kenmerken en eigenschappen: remsysteem

Technische kenmerken en eigenschappen: banden

Technische kenmerken en eigenschappen: brandstof

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM55

De leerlingen voeren dagelijks onderhoud uit van landbouwvoertuigen.

Kennis

Technische kenmerken en eigenschappen: onderdelen

Technische kenmerken en eigenschappen: krachtoverbrenging in functie van optimaal gebruik

Technische kenmerken en eigenschappen: remsysteem

Technische kenmerken en eigenschappen: banden

Technische kenmerken en eigenschappen: brandstof

Verkeersreglementering: wetgeving betreffende technische eisen (TRA)

Onderhoudstechnieken, gereedschappen en materialen voor landbouwvoertuigen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM56

De leerlingen controleren de laadruimte/vastzetting van de lading met inachtneming van de wettelijke voorschriften om ladingsverlies te voorkomen.

Kennis

Wettelijke voorschriften om ladingsverlies te voorkomen - *Pro*

Zekeren van de lading - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM57

De leerlingen controleren of het voertuig voorzien is van de nodige signalisatie conform de verkeerswetgeving 'signalisatie van landbouwvoertuigen'.

Kennis

Verkeersreglementering: reglementering voor wegtransport, verkeerswetgeving betreffende signalisatie van landbouwvoertuigen

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM58

De leerlingen lichten de reglementering voor wegtransport en het uitzonderlijk vervoer toegepast op landbouwvoertuigen toe.

Kennis

Verkeersreglementering: reglementering voor wegtransport, reglementering betreffende het uitzonderlijk vervoer toegepast op landbouwvoertuigen

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM59

De leerlingen selecteren een landbouwmachine in functie van de opdracht.

Kennis

Kenmerken van verschillende soorten landbouwmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM60

De leerlingen stemmen de tractor af op de aan te hangen landbouwmachine.

Kennis

Aanpassingen aan tractoren in functie van aan te hangen landbouwmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM61

De leerlingen hangen machines aan.

Kennis

Technieken om landbouwmachines aan te koppelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM62

De leerlingen manoeuvreren de combinatie, tractor met bijhorende machine, volgens type en de werkzaamheden.

Kennis

Gebruik van communicatiemiddelen en boordcomputer - *Pro*
Manoeuvreertechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM63

De leerlingen lichten voorkomende of corrigerende acties toe bij bevuling op de openbare weg.

Kennis

Wetgeving betreffende bevuling op de openbare weg - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM64

De leerlingen rijden veilig, zuinig en defensief.

Kennis

Technische kenmerken en eigenschappen: krachtoverbrenging in functie van optimaal gebruik

Grenzen aan het gebruik van remmen - *Pro*

Optimaal gebruiksbereik toerenteller, Overbrengingsverhoudingen en optimaal brandstofverbruik - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM65

De leerlingen gebruiken navigatiemateriaal.

Kennis

Navigatietechnieken: gps, kaart - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM66

De leerlingen besturen een landbouwmachine in teamverband tijdens oogstwerkzaamheden.

Kennis

Planten en gewassen: weersinvloeden/klimaatsinvloeden op de activiteiten

Technieken voor het besturen van landbouwmachines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM67

De leerlingen stemmen de oogstmethode en het materieel af op het gewas.

Kennis

Oogstechnieken en oogstmaterieel in functie van het gewas - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM68

De leerlingen slaan landbouwproducten op.

Kennis

Opslagmodaliteiten van landbouwproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het gebruik van landbouwvoertuigen

PM69

De leerlingen beoordelen de oogstopbrengst.

Kennis

Criteria voor de kwaliteit van landbouwproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

PM70

De leerlingen lichten de relevante wetgeving toe i.v.m. gebruik van gewasbeschermingsmiddelen.

Kennis

Fytolicensie P1: relevante wetgeving i.v.m. gebruik van gewas- en beschermingsmiddelen

IPM - wetgeving - *Pro*

Toelating en gebruik - *Pro*

Vervoer, opslag en bewaren - *Pro*

Vlaams Actieplan duurzaam gebruik van pesticiden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

PM71

De leerlingen lichten het veilige gebruik van een gewasbeschermingsmiddel toe in functie van de opdracht.

Kennis

Fytolicensie P1: correct gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Fytolicensie P1: gewasbeschermingsmiddelen

Contact, systemische middelen - *Pro*

Fytoweb - *Pro*

Selectieve, breed werkende middelen - *Pro*

Types gewasbeschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

PM72

De leerlingen berekenen de dosis van de te gebruiken gewasbeschermingsmiddelen.

Kennis

Berekenen dosis, hoeveelheid spuitvloeistof per behandelde oppervlakte - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

PM73

De leerlingen lichten de risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen toe.

Kennis

Fytollicentie P1: risico's bij gebruik van gewasbeschermingsmiddelen

Maatregelen in geval van ongeval - *Pro*

Risico's voor de mens: - *Pro*

Risico's voor het leefmilieu: - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytollicentie P1

PM74

De leerlingen lichten de voornaamste ziektes en plagen toe.

Kennis

Voornaamste ziektes en plagen die voorkomen in de sector - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op het behalen van fytolicensie P1

PM75

De leerlingen lichten de voornaamste onkruiden met de bijhorende bestrijdingsmethode toe.

Kennis

**Fytolicensie P1: toegepaste gewasbescherming in functie van de sector
Voornaamste onkruiden die voorkomen in de sector - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

PM76

De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke planten en dieren.

Kennis

**Natuurlijke bestrijders, belagers - Pro
Nomenclatuur- regels, wetenschappelijke naamgeving - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

PM77

De leerlingen delen planten en dieren die belangrijk zijn voor de agrarische sector in.

Kennis

Productieplanten en -dieren, insecten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op nomenclatuur

PM78

De leerlingen herkennen de belangrijkste teeltplanten volgens de nomenclatuurlijst.

Kennis

Soorten belangrijke teeltplanten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)

