



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - restaurant en keuken

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK01**

**De leerlingen handelen zelfstandig volgens de principes van voedselveiligheid.**

Kennis

Milieu- en kwaliteitsvoorschriften

Voedselveiligheidsvoorschriften

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK02**

**De leerlingen passen het autocontrolesysteem toe**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK03**

**De leerlingen maken het werkblad, het gereedschap en de ruimtes hygiënisch schoon.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK04**

**De leerlingen controleren zelfstandig de goederen bij ontvangst.**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK05**

**De leerlingen volgen zelfstandig de voorraad op.**

Kennis

Voorraadbeheer

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK06**

**De leerlingen nemen gepaste maatregelen bij het vaststellen van tekorten bij levering.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK07**

**De leerlingen maken bestelbonnen op.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK08**

**De leerlingen verpakken zelfstandig de bereidingen en producten.**

Kennis

Verpakken en bewaartechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK09**

**De leerlingen etiketteren zelfstandig de bereidingen en producten.**

Kennis

Verpakken en bewaar technieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK10**

**De leerlingen passen zelfstandig de verschillende bewaar technieken toe.**

Kennis

Verpakken en bewaar technieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK11**

**De leerlingen maken prijsberekeningen voor menu's en gerechten.**

Kennis

Foodcost, beveragecost en wastecost

Principes van prijszetting

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK12**

**De leerlingen beantwoorden vragen van gasten volgens de principes van klantvriendelijkheid.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**REK13**

**De leerlingen behandelen klachten van gasten volgens de principes van klantvriendelijkheid.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**REK14**

**De leerlingen voeren de voorbereidende werkzaamheden uit voor de bereidingen.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**REK15**

**De leerlingen passen zelfstandig verschillende reinigingstechnieken toe voor groenten, fruit, vlees, vis, gevogelte en andere basisproducten.**

Kennis

**Keukenorganisatie: efficiënte werkorganisatie, basisprincipes van instructie, feedback en motivatie**

**Plant-based koken, vervanging van dierlijke door plantaardige ingrediënten**

**Productkennis: assortiment, seizoenen, prijs, kwaliteitskenmerken, uitzicht, houdbaarheid, versheid, toepassingsmogelijkheden, anatomie van de dieren voor consumptie**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**REK16**

**De leerlingen portioneren zelfstandig groenten, fruit, vlees, vis, gevogelte en andere basisproducten.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A**

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

**REK17**

**De leerlingen versnijden zelfstandig groenten, fruit, vlees, vis, gevogelte en andere basisproducten.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A**

Competenties gericht op gericht op de keuken met als doel het afleveren van kwaliteitsvolle maaltijden voor gasten

**REK18**

**De leerlingen passen zelfstandig diverse bereidingstechnieken toe voor het bereiden van hapjes, garnituren, sauzen, soepen, voorgerechten, bijgerechten, salades, deegwaren, rijstgerechten, aardappelbereidingen, vlees, gevogelte, visgerechten, plant-based gerechten, vegetarische gerechten, zuivelbereidingen en nagerechten.**

Kennis

Allergenen

Diëten en voedingsvoorkeuren

Ergonomie

Infrastructuur, toestellen en materialen

Keuken- en zaalorganisatie: efficiënte werkorganisatie, basisprincipes van instructie, feedback en motivatie

Keukentechnieken

Nieuwe trends en technologieën

Plant-based koken, vervanging van dierlijke door plantaardige ingrediënten

Productkennis: assortiment, seizoenen, prijs, kwaliteitskenmerken, uitzicht, houdbaarheid, versheid, toepassingsmogelijkheden, anatomie van de dieren voor consumptie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op gericht op de keuken met als doel het afleveren van kwaliteitsvolle maaltijden voor gasten

**REK19**

**De leerlingen bereiden zelfstandig gerechten en maaltijden à la minute.**

Kennis

Allergenen

Keukentechnieken

Menuplanning

Nieuwe trends en technologieën

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op gericht op de keuken met als doel het afleveren van kwaliteitsvolle maaltijden voor gasten

**REK20**

**De leerlingen passen zelfstandig diverse dresseertechnieken toe op het bord.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op gericht op de keuken met als doel het afleveren van kwaliteitsvolle maaltijden voor gasten

**REK21**

**De leerlingen passen zelfstandig diverse dresseertechnieken toe voor een buffet.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK22**

**De leerlingen noteren zelfstandig reservaties.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK23**

**De leerlingen plannen en organiseren de werkzaamheden van de zaal onder supervisie van de verantwoordelijke.**

Kennis

Restauranttechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK24**

**De leerlingen coördineren de werkzaamheden van de zaal onder supervisie van de verantwoordelijke.**

Kennis

Restauranttechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK25**

**De leerlingen maken zelfstandig het restaurant en het office klaar voor de dienst.**

Kennis

Restauranttechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK26**

**De leerlingen maken zelfstandig de bar gebruiksklaar voor de dienst.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK27**

**De leerlingen onthalen zelfstandig de gasten bij aankomst in het restaurant.**

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK28**

**De leerlingen wijzen zelfstandig de gasten een tafel toe.**

Kennis

Principes van gastvriendelijkheid, interculturele gebruiken, etiquette

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK29**

**De leerlingen bieden zelfstandig de gerechtenkaart aan.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK30**

**De leerlingen adviseren zelfstandig gerechten aan de gasten.**

Kennis

Verkooptechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK31**

**De leerlingen nemen zelfstandig de bestelling van de gerechten op.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK32**

**De leerlingen lichten de samenstelling van dranken toe.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A**

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK33**

**De leerlingen lichten belangrijkste wijngebieden en wijnen uit Frankrijk en andere wijnproducerende landen toe.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A**

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK34**

**De leerlingen bieden zelfstandig de drankenkaart aan.**

Kennis

**Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK35**

**De leerlingen adviseren dranken aan de gasten.**

Kennis

Verkooptechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK36**

**De leerlingen nemen zelfstandig de bestelling van de dranken op.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**PREK37**

**De leerlingen passen verkooptechnieken toe.**

Kennis

Verkooptechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK38**

**De leerlingen bereiden zelfstandig warme en koude dranken.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK39**

**De leerlingen dienen zelfstandig warme en koude dranken op.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK40**

**De leerlingen dienen zelfstandig gerechten op in het restaurant.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het restaurant, bar en office met als doel optimale bediening van gasten

**REK41**

**De leerlingen werken zelfstandig gerechten af in het restaurant.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**REK42**

**De leerlingen bereiden zelfstandig de betaling voor.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**REK43**

**De leerlingen innen zelfstandig de consumptie.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op de verkoop

**REK44**

**De leerlingen controleren zelfstandig de kassa.**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht het opruimen van het restaurant

**REK45**

**De leerlingen ruimen zelfstandig de tafels af.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht het opruimen van het restaurant

**REK46**

**De leerlingen maken zelfstandig het materiaal en restaurant schoon.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties in andere talen

**REK47**

**De leerlingen communiceren functioneel in het Frans en Engels.**

Kennis

**Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

