



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3A - schoonheidsverzorging

3de graad SO

Arbeidsmarktfinaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ01**

**De leerlingen staan de klant te woord aan de telefoon of aan de receptie.**

Kennis

Principes van klantvriendelijkheid

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ02**

**De leerlingen maken een afspraak met de klant.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Principes van klantvriendelijkheid

Agendabeheer - *Pro*

Tijdsduur behandeling - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ03**

**De leerlingen ontvangen de klanten professioneel.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Principes van klantvriendelijkheid

Beleefdheids- en hoffelijkheidsregels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ04**

**De leerlingen begeleiden en installeren de klanten.**

Kennis

Principes van klantvriendelijkheid

Beleefdheids- en hoffelijkheidsregels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ05**

**De leerlingen informeren de klant over de verschillende verzorgingen en producten.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Soorten verzorgingen en producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ06**

**De leerlingen bespreken de mogelijke behandeltechnieken rekening houdend met de persoonlijke voorkeur.**

Kennis

Advies- en verkooptechnieken

Apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Producten voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ07**

**De leerlingen stellen visueel de kenmerken en de toestand van de huid, de nagels of de lichaamshouding van de klant vast.**

Kennis

Stijlkenmerken en profiel van de klant - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ08**

**De leerlingen stellen standaard vragen over de gezondheidstoestand van de klant in functie van schoonheidsverzorging.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Gezondheidsproblemen en medicijnen: mogelijke gevolgen bij een schoonheidsverzorging

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ09**

**De leerlingen stellen verzorgingen en producten volgens bepaalde thema's en verkoopdoelstellingen voor.**

Kennis

Advies- en verkooptechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ10**

**De leerlingen bepalen een verzorging voor de klant.**

Kennis

Advies- en verkooptechnieken

Behandelplannen

Huid- en nagelanalyse

Trends/evoluties in het vakgebied

Beheersingsniveau Bloom: analyseren





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ11**

**De leerlingen stellen een behandelplan op.**

Kennis

Behandelplannen

Technieken om stijl, vorm, kleur,... van make-up, kleding en kapsel aan te passen aan de kenmerken en de wensen van de klant - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ12**

**De leerlingen informeren de klant over veilige manieren tot het bruinen van de huid.**

Kennis

Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels

Soorten, kenmerken, indicaties en contra-indicaties - *Pro*

Technieken voor het bruinen van de huid: - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

**SVZ13**

**De leerlingen informeren de klant over het verloop van verzorging met toestellen voor baden, spa, lichtsessies, sauna, hamam.**

Kennis

Verzorgingen bij sauna, hamam, spa, baden, lichtsessies

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ14**

**De leerlingen begeleiden de klant naar het onthaal voor de afrekening.**

Kennis

Principes van klantvriendelijkheid

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ15**

**De leerlingen overlopen en rekenen de behandeling met klant af.**

Kennis

Tarieven en betaalmiddelen

Gebruik van het kassa- of registratiesysteem - *Pro*

Digitaal kassa- of registratiesysteem beheren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ16**

**De leerlingen houden de klantenfiche bij en vullen de gegevens in de klantenfiche aan.**

Kennis

Klantenadministratie - *Pro*

Klantenfiche - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ17**

**De leerlingen vullen producten en materialen tijdig aan wanneer deze op zijn.**

Kennis

Producten voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ18**

**De leerlingen houden de voorraad bij.**

Kennis

Voorraadbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ19**

**De leerlingen controleren de leveringsbon.**

Kennis

Vergelijken van levering met leveringsbon en bestelbon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ20**

**De leerlingen ruimen de gebruikte werkpost op en verwijderen afval en restproducten volgens de richtlijnen.**

Kennis

Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures, -apparatuur en -producten

Hygiëneregels - *Pro*

Richtlijnen voor het verwijderen van afval en restproducten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ21**

**De leerlingen reinigen het gebruikte materieel en ontsmetten.**

Kennis

Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures, -apparatuur en -producten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ22**

**De leerlingen bereiden de materialen en de producten voor op de verzorging.**

Kennis

Beschermingsmateriaal

Producten voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Materialen en de producten voor het aanbrengen van make-up - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ23**

**De leerlingen stemmen de technieken, de materialen en de producten af op de opdracht, de (huid)analyse en de morfologie.**

Kennis

Aspecten van anatomie en fysiologie van het lichaam in functie van schoonheidsverzorging

Aspecten van de huid en de nagels in functie van schoonheidsverzorging

Trends/evoluties in het vakgebied

Kleurenleer - *Pro*

Stijlleer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ24**

**De leerlingen lichten de mogelijke gevolgen bij een schoonheidsverzorging toe bij gezondheidsproblemen en gebruik van medicijnen.**

Kennis

Gezondheidsproblemen en medicijnen: mogelijke gevolgen bij een schoonheidsverzorging

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ25**

**De leerlingen reinigen de huid.**

Kennis

Beschermingsmateriaal

Esthetische en verzorgende regels

Reinigings- en ontsmettingsregels en -procedures voor huid of nagels

Apparatuur en producten voor huidverzorging - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ26**

**De leerlingen bereiden de huid voor op de verzorging.**

Kennis

Aspecten van de huid in functie van schoonheidsverzorging

Huidanalyse

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ27**

**De leerlingen reinigen de nagels.**

Kennis

Reinigings- en ontsmettingsregels en -procedures voor huid of nagels

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ28**

**De leerlingen bereiden de nagels voor op de verzorging.**

Kennis

Aspecten van de nagels in functie van schoonheidsverzorging  
Nagelanalyse

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ29**

**De leerlingen voeren een gelaatsverzorging op maat van de klant uit met aangepaste technieken, apparatuur en producten.**

Kennis

Apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van anatomie en fysiologie van het lichaam in functie van schoonheidsverzorging

Huidanalyse

Producten voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Gelaatsverzorgingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ30**

**De leerlingen plaatsen valse wimpers en verven wimpers en wenkbrauwen.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Dosering en inwerktijd van producten - *Pro*

Kleurenleer - *Pro*

Technieken, materialen en producten voor het plaatsen, verlengen en kleuren van wimpers of wenkbrauwen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ31**

**De leerlingen lichten het verlengen van wimpers toe.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken en materialen voor het verlengen van wimpers - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ32**

**De leerlingen krullen of liften wimpers.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken en materialen voor het krullen of liften van wimpers - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ33**

**De leerlingen brengen make-up (tijdelijk of semipermanent) aan.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken voor het aanbrengen van make-up - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op het realiseren van vaardigheden eigen aan de opleiding

**SVZ34**

**De leerlingen voeren een camouflagebehandeling uit.**

Kennis

Camouflagebehandelingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ35**

**De leerlingen kijken de handen en nagels na op aandoeningen.**

Kennis

Aspecten van anatomie en fysiologie van het lichaam in functie van schoonheidsverzorging

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ36**

**De leerlingen voeren een handverzorging uit met aangepaste technieken, apparatuur en producten.**

Kennis

Esthetische en verzorgende regels

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Handverzorgingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ37**

**De leerlingen brengen verfraaiingen aan op de nagels.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken, gereedschappen en producten voor het verfraaien van nagels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ38**

**De leerlingen plaatsen kunstnagels.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken, gereedschappen en producten voor het aanbrengen van kunstnagels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ39**

**De leerlingen modelleren of herstellen nagels.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken, gereedschappen en producten voor het modelleren en herstellen van kunstnagels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ40**

**De leerlingen kijken de voeten na op aandoeningen.**

Kennis

Aspecten van anatomie en fysiologie van het lichaam in functie van schoonheidsverzorging

Aspecten van anatomie en fysiologie van het lichaam in functie van schoonheidsverzorging - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ41**

**De leerlingen voeren een voetverzorging uit met aangepaste technieken, apparatuur en producten.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken, gereedschappen en producten voor het verzorgen van voeten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ42**

**De leerlingen dekken de niet te behandelen lichaamsdelen discreet toe.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ43**

**De leerlingen voeren een lichaamsverzorging uit met aangepaste technieken, apparatuur en producten.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Epilatietechnieken - *Pro*

Technieken, gereedschappen en producten voor lichaamsverzorging - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsmassage.

**SVZ44**

**De leerlingen voeren een massage uit op het gelaat.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Gelaatsmassagetechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ45**

**De leerlingen voeren een massage uit op de handen en onderarmen.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie  
Handmassagetechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ46**

**De leerlingen voeren een massage uit op de voeten en onderbenen.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie  
Voetmassagetechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ47**

**De leerlingen voeren een massage uit op het lichaam.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Lichaamsmassagetechnieken en -producten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Competenties gericht op hand-, voet-, en lichaamsverzorging.

**SVZ48**

**De leerlingen voeren een ontharing uit met aangepaste technieken, apparatuur en producten.**

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken, gereedschappen en producten voor het ontharen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3A

Competenties gericht op communicatie met klanten

**SVZ49**

**De leerlingen communiceren mondeling en functioneel in het Frans en Engels met klanten.**

Kennis

**Functionele communicatievaardigheden Frans en Engels**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3A

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**

