



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3DA - bedrijfsorganisatie

3de graad SO

Dubbele finaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BOR01**

**De leerlingen communiceren mondeling en functioneel in het Nederlands, Frans en Engels.**

Kennis

Communicatietechnieken - *Pro*

Opeenvolgende stappen in gesprekken - *Pro*

Taal eigen aan het professionele of het educatieve domein - *Pro*

Taalregister: formeel en informeel taalgebruik (aangepast aan de gesprekspartner en de situatie) - *Pro*

Verbale en non-verbale communicatie, lichaamstaal en -houding - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BOR02**

**De leerlingen communiceren schriftelijk en functioneel in het Nederlands, Frans en Engels.**

Kennis

Adressering - *Pro*

Communicatietechnieken - *Pro*

Opbouw van schriftelijke communicatie, zoals mail, brief, verslagen, ... - *Pro*

Taal eigen aan het professionele of het educatieve domein - *Pro*

Taalregister: formeel en informeel taalgebruik (aangepast aan de ontvanger en de situatie) - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BOR03**

**De leerlingen gebruiken functioneel ondersteunende software.**

Kennis

Boekhoudsoftware

Databank - *Pro*

Digitale registratie - *Pro*

NBN-normen - *Pro*

Presentatie - *Pro*

Rekenblad - *Pro*

Tekstverwerking - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BOR04**

**De leerlingen gebruiken zelfstandig en functioneel ondersteunende hardware.**

Kennis

Gebruik van computer - *Pro*

Gebruik van een telefoon - *Pro*

Gebruik van randapparatuur - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Uitbreidingsdoel specifieke beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

**BOR05**

**De leerlingen controleren zelfstandig de werking van de ondersteunende hardware.**

Kennis

Werking van computer - *Pro*

Werking van randapparatuur - *Pro*

Werking van telefoon - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR06**

**De leerlingen controleren de aanwezigheid van de nodige handelsdocumenten.**

Kennis

Handelsdocumenten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR07**

**De leerlingen verifiëren de handelsdocumenten op correctheid van de gegevens.**

Kennis

BTW

Factuurberekening - *Pro*

Handelsdocumenten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR08**

**De leerlingen controleren de onderlinge overeenstemming van de handelsdocumenten.**

Kennis

Handelsdocumenten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR09**

**De leerlingen stellen verkoopfacturen, creditnota's, ... op volgens de wettelijke verplichtingen.**

Kennis

Bedrijfsadministratie

BTW

Factuurberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR10**

**De leerlingen stellen verkoopfacturen, creditnota's, ... op met de benodigde gegevens.**

Kennis

Bedrijfsadministratie

BTW

Factuurberekening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Comptenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR11**

**De leerlingen stellen gestructureerde mededelingen voor betalingsopdrachten op voor klanten.**

Kennis

Gestructureerde mededeling - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Comptenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR12**

**De leerlingen stellen het verstrijken van krediettermijnen vast in het kader van klantenopvolging.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR13**

**De leerlingen herinneren debiteuren aan een openstaande rekening en maken afspraken om deze te betalen.**

Kennis

Inningsprocedures van vorderingen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR14**

**De leerlingen volgen de lopende dossiers administratief op.**

Kennis

Bedrijfsadministratie

Financieel beheer

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR15**

**De leerlingen maken leveranciers- en klantenfiches en houden ze up-to-date.**

Kennis

Boekhoudsoftware

Elektronisch gegevensbeheer

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR16**

**De leerlingen volgen de kasverrichtingen op.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR17**

**De leerlingen controleren ontvangsten en uitgaven en gaat na welke vorderingen en schulden open staan.**

Kennis

Algemene boekhouding

Bedrijfsadministratie

Financieel beheer

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR18**

**De leerlingen verwerken boekhoudkundig de dagafschriften en kasstukken.**

Kennis

Boekhoudsoftware

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR19**

**De leerlingen vermelden de codes van het algemeen rekeningstelsel waarin geboekt zal worden op de stukken.**

Kennis

Boekhoudsoftware  
Rekeningstelsel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR20**

**De leerlingen verwerken boekhoudkundig aan- en verkopen.**

Kennis

Opstellen en analyseren van jaarrekeningen  
Wetgeving op de boekhouding en jaarrekening

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR21**

**De leerlingen verwerken in- en uitgaven aan de hand van kasdocumenten en bankafschriften.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR22**

**De leerlingen verwerken boekingsposten in opdracht van de dossierbeheerder boekhouden of de hoofdboekhouder.**

Kennis

Wetgeving op de boekhouding en jaarrekening

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR23**

**De leerlingen verwerken boekingsposten met betrekking tot de personeelsadministratie.**

Kennis

Arbeids- en sociaal zekerheidsrecht

Loonberekening en -administratie

Structuren en organisatie van boekhouddiensten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR24**

**De leerlingen bereiden de BTW-aangifte voor.**

Kennis

Applicaties voor aangiftes

Boekhoudsoftware

BTW

Digitale instrumenten voor E-government

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Comptenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR25**

**De leerlingen bereiden aangiften voor m.b.t. de vennootschapsbelasting en andere belastingen of taksen.**

Kennis

Arbeids- en sociaal zekerheidsrecht

Fiscaliteit

Vennootschapsrecht

Fiscale en boekhoudwetgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Comptenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR26**

**De leerlingen maken kostenberekeningen.**

Kennis

Kostprijsberekening

Inzicht in soorten kosten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning boekhouding

**BOR27**

**De leerlingen werken een eenvoudige systeem van budgettering uit.**

Kennis

Budget / deelbudget - *Pro*

Doel van budget - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR28**

**De leerlingen illustreren kanalen om te zoeken naar geschikte kandidaten.**

Kennis

(Sociale) mediakanalen om kandidaten te zoeken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR29**

**De leerlingen screenen de verschillende cv's en motivatiebrieven aan de hand van het vereiste profiel en sorteren deze.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR30**

**De leerlingen plannen de sollicitatiegesprekken efficiënt in en volgen deze op.**

Kennis

Bedrijfsprocessen i.f.v. het uitvoeren van het eigen takenpakket

Selectie- en wervingsprocedure

Structuren en organisatie van HR-dienstverlening

Agendabeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR31**

**De leerlingen communiceren naar de betrokken partijen over de sollicitatiegesprekken.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR32**

**De leerlingen verzamelen gegevens voor individuele personeelsdossiers.**

Kennis

Elektronisch gegevensbeheer

Personeelsbeleid

Inhoud personeelsdossier - *Pro*

Personeelsadministratie - *Pro*

Vertrouwelijkheid van informatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR33**

**De leerlingen vullen het personeelsdossier aan bij wijzigingen.**

Kennis

Personeelsadministratie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR34**

**De leerlingen beschrijven de verschillende stappen en mogelijkheden in een trainingsproces.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR35**

**De leerlingen gaan op zoek naar mogelijke aanbod van opleidingsinitiatieven en diverse leervormen.**

Kennis

HR-beleid (soft: opleidingen, people management, welzijn, ...)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR36**

**De leerlingen noteren de gevolgde opleidingsactiviteiten in het personeelsdossier.**

Kennis

Personeelsbeleid  
Opleidingsdossier - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR37**

**De leerlingen illustreren aspecten van sociale wetgeving.**

Kennis

Arbeids- en sociaal zekerheidsrecht

Digitale instrumenten voor E-government

Elementen van sociale wetgeving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR38**

**De leerlingen illustreren de rol van sociale verkiezingen voor de samenstelling van inspraakorganen.**

Kennis

Vakbonden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR39**

**De leerlingen illustreren aspecten van arbeidsreglementering.**

Kennis

Arbeidsreglementering

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR40**

**De leerlingen bereiden het onthaal van de nieuwe werknemer voor.**

Kennis

Personeelsbeleid

Personeelsorganisatie

Onthaalprocedure - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR41**

**De leerlingen verwelkomen starters.**

Kennis

Personeelsbeleid

Personeelsorganisatie

Onthaalprocedure - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR42**

**De leerlingen voeren standaardberekeningen uit.**

Kennis

HR-beleid (hard: verloningen, compensatie, tijdsregistratie, ...)

Loonberekening en -administratie

Barema's - *Pro*

Bruto - en nettoloon - *Pro*

Eindejaarspremie - *Pro*

Onkosten - *Pro*

RSZ en bedrijfsvoorheffing - *Pro*

Vakantiegeld - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op ondersteuning human resources

**BOR43**

**De leerlingen houden een personeelsbestand up-to-date.**

Kennis

**Personeelsbeheer**

**digitale instrumenten voor E-government - Pro**

**FTE - Pro**

**Headcount - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DO\_DG\_DA

Wetenschapsdomein algemene doorstroomcompetenties  
Generieke doorstroomcompetenties

**SV01.01**

**De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met inhouden van minstens 1 wetenschapsdomein verbonden aan de studierichting.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.33**

**De leerlingen bepalen grafisch de individuele en collectieve vraag- en aanbodcurve.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.34**

**De leerlingen analyseren de prijsvorming bij volkomen concurrentie.**

Kennis

Prijselasticiteit

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.35**

**De leerlingen beschrijven kenmerken van monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.36**

**De leerlingen beschrijven vormen van overheidsingrijpen bij marktfalen.**

Kennis

**Marktmacht, externaliteiten**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.37**

**De leerlingen analyseren relaties tussen de economische actoren.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.38**

**De leerlingen lichten de samenstelling van het BBP toe vanuit de productiebenadering.**

Kennis

Reëel en nominaal BBP

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.39**

**De leerlingen lichten indexcijfers en gevolgen van inflatie toe.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA**

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.40**

**De leerlingen beschrijven de conjunctuurbeweging en bijhorende indicatoren van economische activiteit.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA**

Wetenschapsdomein economie  
Algemene economie

**SV16.41**

**De leerlingen evalueren economische groei als indicator voor welvaart en welzijn.**

**Kennis**

**Disruptieve factoren en innovatie**

Beheersingsniveau Bloom: evalueren





**AAE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA**

Wetenschapsdomein economie  
Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

**SV16.42**

**De leerlingen voeren op basis van courante bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



**AAE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA**

Wetenschapsdomein economie  
Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

**SV16.43**

**De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op het vlak van aansprakelijkheid, administratie en fiscaliteit.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA**

Wetenschapsdomein economie  
Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

**SV16.44**

**De leerlingen vergelijken fiscale regels voor éénmanszaak en vennootschap op basis van grondslag, de progressiviteit van de belasting en voorafbetalingen.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA**

Wetenschapsdomein economie  
Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht\_Pakket uit toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

**SV16.45**

**De leerlingen illustreren het belang van een bedrijfsstrategie.**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AAE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie

Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht\_Pakket uit toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

**SV16.46**

**De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van haar marketingstrategie.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AAE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein economie

Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

**SV16.47**

**De leerlingen berekenen de kostprijs van een product volgens de integrale kostprijsmethode.**

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

