



PROVINCIAAL  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3DA - defensie en veiligheid

3de graad SO

Dubbele finaliteit

Specifieke vorming

## Uitgangspunten

### Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**  
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.  
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**  
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

### Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

### Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**  
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**  
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**  
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

## Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV01**

**De leerlingen communiceren met aandacht voor de eigenheid van de organisatie.**

Kennis

Analoge communicatie: radiotypes, voor-en nadelen, radioterminologie, radioprocedures, kwaliteit van de ontvangst, situation report, radiocontact, werking van de meldkamer en oproepcentrale, verplichtingen - *Pro*

Communicatieapparatuur

Communicatietechnieken - *Pro*

Communicatieve vaardigheden - *Pro*

Correct doorgeven van informatie: ontvangen en versturen van berichten - *Pro*

Digitale communicatiesystemen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV02**

**De leerlingen rapporteren volgens procedures eigen aan de organisatie**

Kennis

Objectieve rapporteringstechnieken eigen aan de sectoren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV03**

**De leerlingen observeren feiten objectief.**

Kennis

Inschatten van mogelijke risico's - *Pro*

Observatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV04**

**De leerlingen onderzoeken domein specifieke wetgeving aan de hand van concrete casussen.**

Kennis

Domein specifieke wetgeving - *Pro*

Raadplegen van aangereikte betrouwbare bronnen met juridische informatie - *Pro*

Rechtspositie van de actoren binnen de betrokken sectoren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV05**

**De leerlingen lichten de sociale partners en de specifieke collectieve regelingen van toepassing op de bewakingssector toe.**

Kennis

Sociale partners en de specifieke collectieve regelingen van toepassing op de bewakingssector

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV06**

**De leerlingen lichten de grondrechten en andere relevante bevoegdheden en verplichtingen toe.**

Kennis

Behandeling van persoonlijke gegevens - *Pro*

Bespreking van enkele misdrijven - *Pro*

De Belgen en hun rechten - *Pro*

Inleiding tot het recht - *Pro*

Justitie in België - *Pro*

Strafrecht - *Pro*

Wet op het racisme, xenofobie en antidiscriminatiewet - *Pro*

Wet op verdovende middelen - *Pro*

Wet tot regeling van de plaatsing en gebruik van bewakingscamera's - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV07**

**De leerlingen lichten de organisatie van de verschillende sectoren toe.**

Kennis

Organisatie van de bewakingssector - *Pro*

Organisatie van de brandweer - *Pro*

Organisatie van defensie - *Pro*

Organisatie van penitentiair bewakingsagent - *Pro*

Organisatie van politie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV08**

**De leerlingen verkennen de sector binnen minimaal één context van de opleiding.**

Kennis

Organisatie van de bewakingssector - *Pro*

Organisatie van de brandweer - *Pro*

Organisatie van defensie - *Pro*

Organisatie van penitentiair bewakingsagent - *Pro*

Organisatie van politie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV09**

**De leerlingen passen organisatie-eigen deontologische aspecten toe**

Kennis

Deontologische aspecten aan de hand van casussen - *Pro*

Deontologische aspecten: beroepsgeheim, tucht, privacy, discretie, vertrouwen, meldingsplicht, belangenconflict - *Pro*

Herstelgerichte detentie: doel, concrete initiatieven, eigen bijdrage als PBA - *Pro*

Zin van straf: strafdoelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV10**

**De leerlingen ontwikkelen en onderhouden hun mentale gezondheid in functie van het uitvoeren van opdrachten.**

Kennis

Mentale gezondheid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV11**

**De leerlingen ontwikkelen en onderhouden hun fysieke paraatheid en conditie in functie van het uitvoeren van opdrachten.**

Kennis

Fysieke gezondheid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV12**

**De leerlingen passen EHBO-technieken en levensreddende handelingen toe.**

Kennis

Bedrijfseerstehulpverlener - *Pro*

EHBO

Levensreddend handelen - *Pro*

Levensreddende handelingen

Tactical First AID - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV13**

**De leerlingen illustreren de carrièremogelijkheden binnen de verschillende sectoren van deze studierichting.**

Kennis

Carrièremogelijkheden - *Pro*

Selectie en werving - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV14**

**De leerlingen illustreren elementen van een arbeidsovereenkomst en het arbeids-reglement met aandacht voor de sociale verhoudingen, collectieve arbeidsovereenkomsten, veiligheid & preventie en welzijn op het werk.**

Kennis

Actoren: nationaal, sectoraal, ondernemingsvlak - *Pro*

Arbeidsovereenkomst: begrip, rechten en plichten van werkgever en werknemer - *Pro*

Arbeidsreglement: begrip - *Pro*

Bescherming van de persoonlijke levenssfeer - *Pro*

Inspectiediensten: arbeidsinspectie, sociale inspectie - *Pro*

Interne dienst van veiligheid en preventie - *Pro*

Sociale verkiezingen: procedure, syndicale afvaardiging, statuut van de personeelsafgevaardigde - *Pro*

Welzijn op het werk - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan de studierichting defensie en veiligheid

**DV15**

**De leerlingen onderzoeken domein specifieke thema's aan de hand van verschillende visies op de mens.**

Kennis

Maatschappelijke en culturele gedragingen en gewoontes

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV16**

**De leerlingen hanteren technieken m.b.t. conflicthantering.**

Kennis

Conflict, agressie, assertiviteit - *Pro*

Conflictbeheersing

Frustratie, instrumentele agressie, pathologische agressie - *Pro*

Gevolgen van incidenten - *Pro*

Grenzen stellen - *Pro*

Oorzaken, inhoud en doelen van conflicten en agressie - *Pro*

Van conflict naar agressie - *Pro*

Zelfbeheersingstechnieken, kalmerings-technieken, stressbestendigheid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV17**

**De leerlingen bespreken het belang van gepast omgaan met culturele diversiteit.**

Kennis

Culturele diversiteit - *Pro*

Interculturele communicatie- en stornissen - *Pro*

Jongeren-subculturen - *Pro*

Migrantenculturen - *Pro*

Multiculturele maatschappij - *Pro*

Racisme en discriminatie - *Pro*

Religie als onderdeel van cultuur - *Pro*

Symbolen en rituelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV18**

**De leerlingen reageren gepast op crisissituaties.**

Kennis

Evacuatie - *Pro*

Nood-en interventieplannen - *Pro*

Reageren in specifieke gevallen - *Pro*

Signalisatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV19**

**De leerlingen passen ontwijkstechnieken toe.**

Kennis

Agressie en geweld - *Pro*

Angst en paniek - *Pro*

Communicatie bij agressie en paniek - *Pro*

Ontwijking en controle - *Pro*

Ontwijkstechnieken

Verdedigende houding - *Pro*

Wettige verdediging - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV20**

**De leerlingen reageren gepast bij beginnende (gesimuleerde) brand.**

Kennis

Brandpreventie - *Pro*

Gevaren van brand - *Pro*

Oorzaken van brand - *Pro*

Vuurdriehoek - *Pro*

Wat te doen bij brand? - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV21**

**De leerlingen begeleiden publiekstromen binnen een gesimuleerde context.**

Kennis

Groepsgedrag

Technieken om publiekstromen te begeleiden - *Pro*

Technieken van alarmering, plaatsontuiming en (massa-)evacuatie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV22**

**De leerlingen passen bewakingsmethodes en bewakingstechnieken toe.**

Kennis

Bewakingstechnieken en -methodes en -procedures

Controle van personen, bagage en voertuigen - *Pro*

Regelgevend kader - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV23**

**De leerlingen lichten de levensvoorwaarden van gedetineerden toe.**

Kennis

Dagelijks leven van gedetineerden - *Pro*

Kwaliteit van de uitvoering met inbegrip van mogelijke risico's - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan bewakingsagent

**DV24**

**De leerlingen lichten de orde en veiligheid binnen penitentiaire inrichtingen toe.**

Kennis

Appel - *Pro*

Begrippen inzake veiligheid - *Pro*

Bewegingen - *Pro*

Dynamische veiligheid: belang - *Pro*

Onderzoek aan de kledij, foullering op lichaam en controle van de verblijfsruimtes - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan brandweer

**DV25**

**De leerlingen lichten de wegcode toegepast op hulpdiensten toe.**

Kennis

Ongeval met een interventiewagen - *Pro*

Plichten van de gebruikers van prioritaire voertuigen - *Pro*

Risico's en defensief rijgedrag - *Pro*

Uitzonderingsregels voor prioritaire voertuigen - *Pro*

Verplichten van de andere weggebruikers t.o.v. een prioriteit voertuig - *Pro*

Wettelijk kader - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan brandweer

**DV26**

**De leerlingen illustreren de mogelijkheden van een brandveilige samenleving.**

Kennis

Brandpreventiemaatregelen

De rol van een preventieadviseur in een onderneming - *Pro*

Risico's verbonden aan woningbranden en preventie van woningbranden - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen





AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan brandweer

**DV27**

**De leerlingen lichten het verloop van een interventie en ICS toe.**

Kennis

Crisissituatiebeheer - *Pro*

Incident Command System - *Pro*

Verloop van een interventie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan brandweer

**DV28**

**De leerlingen lichten elementaire brandbestrijdingstechnieken en -procedures toe.**

Kennis

Elementaire brandbestrijdingstechnieken en -procedures

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan brandweer

**DV29**

**De leerlingen passen de reglementering m.b.t. de individuele bescherming toe.**

Kennis

De adembescherming - *Pro*

De types van PBM en de interventiekledij - *Pro*

Procedure "brandweerman in nood"

Valbescherming - *Pro*

Wettelijk kader van het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan brandweer

**PDV30**

**De leerlingen illustreren diverse taken binnen de brandweer en de noodcentrale.**

Kennis

112 - *Pro*

BPA - *Pro*

Brand en brandbeveiliging - *Pro*

Gevaarlijke stoffen - *Pro*

Technische hulpverlening - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan defensie

**DV31**

**De leerlingen bereiden zich voor op opdrachten binnen defensie.**

Kennis

Individuele en collectieve drillbewegingen

Informatie voor de opdracht - *Pro*

Opdrachten van het hoger echelon: ontvangen, begrijpen en uitvoeren - *Pro*

Specifiek militair materiaal: gebruik en onderhoud - *Pro*

Vorbereidende maatregelen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan defensie

**DV32**

**De leerlingen oriënteren zich met behulp van verschillende kaarten en middelen.**

Kennis

Afstand - *Pro*

Azimut - *Pro*

Kaart en coördinaat - *Pro*

Oriëntatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan defensie

**DV33**

**De leerlingen lichten de regels en procedures toe van de militaire veiligheid.**

Kennis

Beschermingsmaatregelen - *Pro*

CBRN-gevaren - *Pro*

Explosieven en hun gevaren - *Pro*

Technieken voor de 'own force protection'

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties eigen aan defensie

**DV34**

**De leerlingen lichten de typologie toe van conflicten, bedreigingen en beïnvloedende omgevingsfactoren.**

Kennis

Soorten bedreigingen - *Pro*

Soorten conflicten - *Pro*

Soorten omgevingen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan politieagent

**DV35**

**De leerlingen begrijpen de werkcontext en de uitvoering van de taken en opdrachten van de politie.**

Kennis

**Uitvoering van de taken - Pro**

**Werkcontext - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties eigen aan politieagent

**DV36**

**De leerlingen lichten het selectieproces en organisatie van de politieopleiding toe.**

Kennis

**Selectieproces - Pro**

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC01**

**De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC02**

**De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC03**

**De leerlingen handelen economisch en duurzaam.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

**GEC04**

**De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.**

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

**VAT01**

**De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

**VAT02**

**De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)**



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DO\_DG\_DA

Wetenschapsdomein algemene doorstroomcompetenties

Generieke doorstroomcompetenties

**SV01.01**

**De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met inhouden van minstens 1 wetenschapsdomein verbonden aan de studierichting.**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren





AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein gedragswetenschappen  
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

**SV14.07**

**De leerlingen lichten determinanten van gezondheidsgedrag en strategieën toe om gezondheidsgedrag van individuen en doelgroepen te bevorderen.**

Kennis

Individuele - en omgevingsstrategieën

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein gedragswetenschappen  
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

**SV14.08**

**De leerlingen lichten sociaal gedrag toe.**

Kennis

Sociaal gedrag: groepsprocessen, sociale beïnvloeding

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



**AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA**

Wetenschapsdomein gedragswetenschappen  
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

**SV14.09**

**De leerlingen analyseren de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen verschillende levensloopfasen.**

**Kennis**

**Fysieke ontwikkeling: (senso)motorische ontwikkeling**

**Cognitieve ontwikkeling: van sensomotorisch tot formeel-operationeel denken**

**Morele ontwikkeling**

**Socio-emotionele ontwikkeling: hechting en identiteit**

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

