



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3DA - dierenverzorgingstechnieken

3de graad SO

Dubbele finaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DZT01

De leerlingen selecteren materialen, gereedschappen en machines in functie van de opdracht.

Kennis

Eigenschappen van materialen, gereedschappen en machines - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DZT02

De leerlingen plannen de werken.

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op de voorbereiding van de opdracht

DZT03

De leerlingen leggen de werkvolgorde vast in een stappenplan.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT04

De leerlingen lichten de sectorspecifieke regelgeving en reglementering toe.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: milieunormen, wetgeving dierenwelzijn, sanitaire normen, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften, CITES, EG, bestrijding van ongedierte, ziekte- en plaagbestrijding

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT05

De leerlingen lichten courante ziektes en aandoeningen bij de belangrijkste huis- en productiedieren toe.

Kennis

Dier: ziektes en parasieten

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT06

De leerlingen passen hygiënerichtlijnen en maatregelen van reinigen en desinfecteren toe.

Kennis

Quarantaineruimte - Pro

Dier: ziektes en parasieten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT07

De leerlingen lichten preventieve maatregelen ter voorkoming van letsels en ziekten bij dieren toe.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT08

De leerlingen lichten de richtlijnen voor het sorteren van (dierlijk) afval en dode dieren toe.

Kennis

Richtlijnen voor het sorteren van (dierlijk) afval en dode dieren

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT09

De leerlingen begeleiden dieren op een veilige, diervriendelijke en efficiënte manier.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: wetgeving dierenwelzijn

Dier: omgaan met en hanteren van dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT10

De leerlingen handelen volgens de wetgeving over het dierenwelzijn.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: wetgeving dierenwelzijn

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT11

De leerlingen gebruiken materialen, (hand)gereedschappen, machines en installaties correct en veilig.

Kennis

Gereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT12

De leerlingen controleren gereedschappen, machines en installaties op afwijkingen of beschadigingen voor en na gebruik.

Kennis

Gereedschap en materialen: gebruik, onderhoud en risico's

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT13

De leerlingen registreren gegevens van dieren.

Kennis

Administratie: dossierbeheer van dieren

Dier: identificatie en registratie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT14

De leerlingen gebruiken eenvoudige databanken of systemen voor het opzoeken van gegevens over dieren.

Kennis

Administratie: registratie van de gegevens m.b.t. de eigen werkzaamheden en verantwoordelijkheid

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT15

De leerlingen beheren de staat en omvang van de voorraad van de verbruiksgoederen.

Kennis

Administratie: voorraadbeheer en voeding

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT16

De leerlingen passen een kwaliteitsvolle opslag van verbruiksgoederen toe.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

DZT17

De leerlingen kijken de leverbon na.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT18

De leerlingen lichten de uit- en inwendige lichaamsbouw van dieren toe.

Kennis

Dier: dierkunde (uit- en inwendige lichaamsbouw van dieren)

Dier: fysiologie

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT19

De leerlingen verzorgen het uiterlijk van dieren met aangepast materiaal.

Kennis

Dier: basisverzorging, specifieke en esthetische verzorging

Dier: omgaan met en hanteren van dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT20

De leerlingen voeren een gezondheidscontrole uit.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT21

De leerlingen lichten voeder- en drinksystemen toe.

Kennis

Dier: diervoeding, voedingsproducten en voedersoorten

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT22

De leerlingen lichten de samenstelling van voeder toe in functie van de diersoort, levensstadium en gebruiksdoel.

Kennis

Dier: diervoeding, voedingsproducten en voedersoorten

Dier: fysiologie

Dier: ontwikkelingsstadia

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT23

De leerlingen geven dieren voedsel en water met aangepaste materialen en technieken.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT24

De leerlingen voeren eenvoudige curatieve behandelingen uit.

Kennis

EHBO voor dieren, beheer van apotheek en geneesmiddelen voor dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT25

De leerlingen lichten de omgevingsfactoren toe in functie van de voortplanting.

Kennis

Dier: geslachtsbepaling en voortplanting

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT26

De leerlingen lichten balts- en bronstkenmerken van dieren toe.

Kennis

Dier: geslachtsbepaling en voortplanting

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT27

De leerlingen lichten de kenmerken van een nakende geboorte toe in functie van de diersoort.

Kennis

Dier: geslachtsbepaling en voortplanting

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT28

De leerlingen voeren de geslachtsbepaling van dieren uit.

Kennis

Dier: geslachtsbepaling en voortplanting

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT29

De leerlingen lichten de ontwikkelingsfasen van pasgeborene tot volwassen dier toe.

Kennis

Dier: dierkunde (normale ontwikkeling)

Dier: ontwikkelingsstadia

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT30

De leerlingen lichten het toedienen van de eerste zorgen aan de pasgeborene toe.

Kennis

Dier: ontwikkelingsstadia

Dier: omgaan met en hanteren van dieren, gedragsleer en socialisatie

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT31

De leerlingen lichten de basisverzorging bij het jonge dier toe.

Kennis

Dier: basisverzorging

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT32

De leerlingen lichten de identificatie van pasgeboren dieren toe.

Kennis

Dier: identificatie en registratie

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT33

De leerlingen beoordelen de selectiecriteria voor dieren in functie van de vermeerdering.

Kennis

Economische rendabiliteit - *Pro*

Fokdoel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT34

De leerlingen lichten het vermeerderen van dieren met hedendaagse technieken toe.

Kennis

Courante vermeerderingstechnieken - *Pro*

Dier: geslachtsbepaling en voortplanting

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT35

De leerlingen lichten de nieuwste evoluties m.b.t. de voortplanting en de vermeerdering toe.

Kennis

Dier: geslachtsbepaling en voortplanting

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT36

De leerlingen lichten de gedragsleer/ethologie toe bij dieren.

Kennis

Dier: gedragsleer en socialisatie

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT37

De leerlingen observeren dierengedrag.

Kennis

Dier: gedragsleer en socialisatie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT38

De leerlingen passen zich aan in functie van het gedrag van het dier.

Kennis

Dier: gedragsleer en socialisatie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT39

De leerlingen passen eenvoudige (trainings)technieken toe.

Kennis

Conditionering van dieren (klassieke en operante) - *Pro*

Dier: gedragsleer en socialisatie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT40

De leerlingen lichten de gespecialiseerde verzorging door de dierenarts toe.

Kennis

Dier: specifieke verzorging

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT41

De leerlingen assisteren bij de gespecialiseerde verzorging van dieren.

Kennis

Dier: specifieke verzorging

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT42

De leerlingen lichten het beheer van de apotheek met geneesmiddelen voor dieren toe.

Kennis

EHBO voor dieren, beheer van apotheek en geneesmiddelen voor dieren

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT43

De leerlingen passen een esthetische verzorging toe.

Kennis

Dier: esthetische verzorging

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verzorging en begeleiding van dieren

DZT44

De leerlingen geven eenvoudig toe te dienen medicatie aan dieren volgens de instructie van de leraar.

Kennis

EHBO voor dieren, beheer van apotheek en geneesmiddelen voor dieren

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de huisvesting van dieren

DZT45

De leerlingen ontwerpen een veilige en diervriendelijke huisvesting met essentiële nutsvoorzieningen aangepast aan de diersoort.

Kennis

Dier: huisvesting (koeling, ventilatie, verlichting, bescherming, verrijking)

Leefwijze van dieren - *Pro*

Natuurlijke biotoop van dieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: creëren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de huisvesting van dieren

DZT46

De leerlingen passen de huisvesting van dieren aan, aan de noden van het dier.

Kennis

Dier: huisvesting (koeling, ventilatie, verlichting, bescherming, verrijking)

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de huisvesting van dieren

DZT47

De leerlingen verdelen de dieren over de voorziene huisvesting rekening houdend met wettelijke criteria.

Kennis

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: milieunormen, wetgeving dierenwelzijn, sanitaire normen, hygiëne- en veiligheidsvoorschriften, CITES, EG, bestrijding van ongedierte, ziekte- en plaagbestrijding

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de huisvesting van dieren

DZT48

De leerlingen controleren het klimaat van de huisvesting in functie van de diersoort.

Kennis

Huisvesting (koeling, ventilatie, verlichting, bescherming, verrijking)

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de huisvesting van dieren

DZT49

De leerlingen maken een onderhoudsplan op voor de huisvesting in functie van de diersoort.

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verkoop en het transport van de dieren

DZT50

De leerlingen adviseren klanten over de vereisten voor het houden van een bepaald huisdier rekening houdend met voeding, huisvesting, verzorging en ziektepreventie.

Kennis

Principes van klantgericht werken

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verkoop en het transport van de dieren

DZT51

De leerlingen lichten het veilig, hygiënisch en diervriendelijk transporteren van dieren toe.

Kennis

Transportmodaliteiten

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: wetgeving dierenwelzijn

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op de verkoop en het transport van de dieren

DZT52

De leerlingen lichten de nodige documenten in functie van het transport van huis- of productiedieren toe.

Kennis

Transportmodaliteiten

Sectorspecifieke regelgeving en reglementering: wetgeving dierenwelzijn

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op nomenclatuur

DZT53

De leerlingen hanteren de correcte Nederlandse of wetenschappelijke namen van belangrijke dieren.

Kennis

Nomenclatuur - Pro

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op nomenclatuur

DZT54

De leerlingen delen dieren die belangrijk zijn voor de sector in.

Kennis

Classificatie - Pro

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op nomenclatuur

DZT55

De leerlingen classificeren dieren tot op het niveau van de soort op basis van waarneembare kenmerken

Kennis

Classificatie - *Pro*

Dier: dierkunde (diersoorten - en rassen)

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie - Pro | 3DA

Competenties gericht op nomenclatuur

DZT56

De leerlingen lichten de belangrijkste raskenmerken van de dieren waarmee ze werken toe.

Kennis

Dier: dierkunde (diersoorten - en rassen)

Dier: dierkunde (uit- en inwendige lichaamsbouw van dieren)

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DO_DG_DA

Wetenschapsdomein algemene doorstroomcompetenties

Generieke doorstroomcompetenties

SV01.01

De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met inhouden van minstens 1 wetenschapsdomein verbonden aan de studierichting.

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Algemene biologie

SV08.17

De leerlingen leggen het verband tussen celtypen en hun functies in weefsels en organen uit met inbegrip van de betrokken cellulaire processen.

Kennis

Celdeling, stamcel en meristeem

Structuur en functie van celorganellen op elektronenmicroscopisch niveau - *Pro*

Celademhaling en fotosynthese - *Pro*

Celcyclus en celdeling - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Algemene biologie

SV08.18

De leerlingen beschrijven hoe genexpressie het fenotype bepaalt en hoe die expressie beïnvloed kan worden.

Kennis

Modificatie en mutatie

Structuur van DNA en RNA

DNA-technologie

Epigenetica

Genetische code - *Pro*

Transcriptie en translatie - *Pro*

Celdifferentiatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Algemene biologie

SV08.19

De leerlingen interpreteren chromosomale mechanismen van overerving.

Kennis

Haploïd en diploïd

Mendeliaanse overerving, mono- en dihybride kruising

Stamboom

Mitose en meiose - *Pro*

Gekoppelde genen - *Pro*

Recombinatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Fysiologie en anatomie van dieren

SV08.20

De leerlingen leggen fysiologische processen van beweging, stofwisseling, secretie en transport bij dieren uit met inbegrip van structuur en werking van de organen tot op weefselniveau.

Kennis

Enzymwerking

Urinstelsel - *Pro*

Spierstelsel - *Pro*

Zenuw - *Pro*

Reflex en gewilde beweging - *Pro*

Dwarsgestreepte en gladde spieren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein chemie
Algemene chemie

SV09.20

De leerlingen leggen het verband tussen de plaats en de eigenschappen van atomen in het PSE.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein chemie
Algemene chemie

SV09.21

De leerlingen stellen chemische formules op van anorganische en monofunctionele organische stoffen.

Kennis

Roostermodel

Ionbinding, atoombinding, metaalbinding

Structuurformule: Lewisstructuur, skeletnotatie

Isomeren - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein chemie
Algemene chemie

SV09.22

De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en de eigenschappen van stoffen.

Kennis

Polariteit

Elektrolyten

Elektronegativiteit

Intermoleculaire krachten: dipool-dipoolkrachten, london dispersiekrachten, waterstofbruggen, ion-dipoolkrachten

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein chemie
Algemene chemie

SV09.23

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie.

Kennis

Reacties met ionenuitwisseling: zuur-basereactie, neerslagreactie

Reacties met elektronenoverdracht

Oxidatie, reductie, redoxreactie - *Pro*

Oxidator, reductor - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein chemie
Algemene chemie

SV09.24

De leerlingen classificeren organische en anorganische stoffen zowel op basis van een gegeven formule als op basis van een naam.

Kennis

Zuren, basen, zouten, oxiden

Alkanen, alkenen, alkynen, alcoholen, carbonzuren, aminen

(Poly)sachariden, lipiden, proteïnen, polynucleotiden

Kunststoffen

IUPAC-naamgeving

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein chemie
Algemene chemie

SV09.25

De leerlingen brengen de pH in verband met het zuur, basisch of neutraal karakter van een waterige oplossing en lichten de functie van een zuur-base indicator toe.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein chemie
Algemene chemie

SV09.26

De leerlingen voeren stoichiometrische berekeningen uit op een gegeven aflopende chemische reactie.

Kennis

Mol

Concentratieberekeningen

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein aardwetenschappen
Toegepaste aardwetenschappen

SV10.05

De leerlingen analyseren interacties en processen in ecosystemen.

Kennis

Ecosysteemdiensten

Antropogene invloeden

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein aardwetenschappen
Toegepaste aardwetenschappen

SV10.06

De leerlingen evalueren maatregelen voor duurzaam bodembeheer in functie van ecosysteemdiensten van bodems.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DG_DA

Wetenschapsdomein STEM

Labo

SV12.04

De leerlingen passen geschikte labotechnieken toe om betrouwbare informatie te verzamelen met aandacht voor goede labopraktijken.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen

