



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Doelenpakket

Vak 3DA - wellness en schoonheid

3de graad SO

Dubbele finaliteit

Specifieke vorming

Uitgangspunten

Het pedagogisch project is de motor van het schooleigen curriculum

Het pedagogisch project van de school bepaalt welke accenten er worden gelegd en welke keuzes er worden gemaakt bij de opbouw van het schooleigen curriculum.

- **Eerste graad**
Het is de school die bepaalt welke eindtermen binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden. De lessen differentiatie worden ingevuld als een remediëring en een verdieping van onderdelen van de basisvorming (eindtermen) of als een verdieping in klassieke talen.
Aan de lessen van de basisopties-pakketten in het 2e jaar worden leerplandoelen van de POV leerplannen basisopties-pakketten gekoppeld.
- **Tweede/derde graad**
Het is de school die bepaalt welke onderwijsdoelen, ongeacht het eindtermen, cesuurdoelen, specifieke eindtermen of onderwijsdoelen (voor de onderdelen) van de beroepskwalificatie(s) betreft, binnen eenzelfde vak/vakkenclusters en binnen dezelfde onderwijstijd geïntegreerd worden aangeboden.

Leerplandoelen zijn minimumdoelen

Het leerplan legt minimumdoelen vast, die resulteren in een minimum aan kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes die de leerlingen moeten bereiken. Een school bepaalt zelf wat ze bovenop deze minimumdoelen aan bod wil laten komen in de lessen. Ook de onderwijsmethode kiest de school zelf.

Het leerplan gebruikt de taxonomie van Bloom

Het beheersingsniveau van elk doel wordt gekoppeld aan de taxonomie van Bloom. Op die manier hanteren de leraren een gelijkaardig begrippenkader doorheen het leerplan van de basisvorming en de leerplannen van het specifieke gedeelte. Elk leerplandoel bestaat uit een competentiegerichte formulering van het doel waarbij het handelingswerkwoord evalueerbaar gedrag uitdrukt. De volgende handelingswerkwoorden, onderverdeeld in zes categorieën, komen voor:

- **Onthouden**
De leerling onthoudt het materiaal zoals het gepresenteerd is. Het gebruikte werkwoord is herkennen.
- **Begrijpen**
De leerling voegt iets toe aan kennis (een eigen voorbeeld geven), voert een bewerking uit op kennis (een logische conclusie afleiden) of legt verbanden tussen voorkennis en nieuwe kennis (een oorzaak-gevolg relatie geven). Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: aanvullen, beschrijven, bespreken, illustreren, relaties leggen tussen, onderbouwen, onderscheiden, ordenen, toelichten, verklaren, vergelijken, verwoorden, ...
- **Toepassen**
De leerling voert oefeningen uit of lost problemen op. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beheren, bepalen, berekenen, demonstreren, gebruiken, hanteren, handelen, herleiden, lokaliseren, oplossen, rekenen, gedrag stellen, toepassen, uitvoeren, uitwerken,

voorstellen, ...

- Analyseren

De leerling kan een geheel verdelen in onderdelen en bestuderen hoe de onderdelen aan elkaar en aan het geheel gerelateerd zijn en hoe ze elkaar beïnvloeden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: analyseren, benoemen, beschrijven, het geven van een redenering, onderscheiden, onderzoeken, ordenen, verwerken, verwoorden, ...

- Evalueren

De leerling kan een oordeel geven en dat oordeel onderbouwen aan de hand van criteria en standaarden. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: beargumenteren, beoordelen, bijsturen, evalueren, maken keuzes, reflecteren, ...

- Creëren

De leerling bedenkt een alternatieve hypothese of een eigen aanpak om een taak uit te voeren of maakt nieuwe, originele producten. Werkwoorden die gebruikt worden binnen dit beheersingsniveau zijn: produceren, zich creatief uitdrukken, ideeën genereren, creëren, ontwerpen, ...

Status van een leerplandoel

- AEE = aanbieden / evalueren / eindverantwoordelijke

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en heeft de verplichting om dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Ingeval een AEE leerplandoel aan meerdere leraren/vakken is toegekend zal iedere leraar/vak dit leerplandoel binnen de eigen vakspecifieke context aanbieden en evalueren.

- AE = aanbieden / evalueren

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit en komt samen met de eindverantwoordelijke(n) tot een gemeenschappelijke evaluatie van dit leerplandoel.

- A = aanbieden

De leraar van dit leerplandoel biedt het leerplandoel aan binnen het eigen vak/de activiteit met het oog op verankering van de kennis/vaardigheid/attitude zonder dit leerplandoel mee te nemen in de evaluatie. Evalueren kan enkel als de status van het leerplandoel in onderling overleg met de AEE verantwoordelijke wordt aangepast.

AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH01

De leerlingen voeren een telefoongesprek met gerichte vragen.

Kennis

Principes van klantvriendelijkheid

Communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH02

De leerlingen maken een afspraak aan de hand van gerichte en persoonlijke vragen.

Kennis

Principes van klantvriendelijkheid

Agendabeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH03

De leerlingen ontvangen de klant.

Kennis

Principes van klantvriendelijkheid

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH04

De leerlingen peilen naar de persoonlijke stijl van de klant.

Kennis

Advies- en verkooptechnieken

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH05

De leerlingen voeren een adviesgesprek over de werking van de apparatuur, over de producten en verzorging en hun effecten.

Kennis

Advies- en verkooptechnieken

Behandelplannen

Kleurenleer

Trends/evoluties in het vakgebied

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH06

De leerlingen voeren een verkoopgesprek.

Kennis

Advies- en verkooptechnieken

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH07

De leerlingen vullen een klantenfiche of steekkaart aan.

Kennis

Behandelplannen

Klantenbestand - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH08

De leerlingen ontvangen het bedrag van een verkoop en beheren de kassa.

Kennis

Tarieven en betaalmiddelen

Communicatietechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH09

De leerlingen adviseren klanten tot het veilig bruinen van de huid.

Kennis

Fotypes - *Pro*

Producten voor het veilig bruinen van de huid - *Pro*

SPF - *Pro*

Technieken voor het veilig bruinen van de huid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het professioneel handelen met klanten

WSH10

De leerlingen adviseren de klant over de veiligheid, de werking en het verloop van de verzorging in de wellness.

Kennis

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Verzorgingen bij sauna, hamam, spa, baden, lichtsessies

Veiligheid bij sauna, hamam, spa, baden, lichtsessies - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

WSH11

De leerlingen ontsmetten materiaal en apparatuur.

Kennis

Reinigings- en ontsmettingsregels, en -procedures

Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures, -apparatuur en -producten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

WSH12

De leerlingen reinigen apparaten en gereedschappen.

Kennis

Schoonmaak- en ontsmettingsprocedures, -apparatuur en -producten

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

WSH13

De leerlingen ruimen de werkplek op.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

WSH14

De leerlingen controleren de voorraad en vullen aan indien nodig.

Kennis

Voorraadbeheer - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: evalueren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op algemene vaardigheden eigen aan de opleiding

WSH15

De leerlingen bepalen de samenstelling van de voorraad.

Kennis

Materialen, producten voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH16

De leerlingen reinigen de huid in functie van de opvolgende behandeling.

Kennis

Aspecten van de huid in functie van schoonheidsverzorging

Beschermingsmateriaal

Huidanalyse

Reinigings- en ontsmettingsregels, en -procedures

Reinigingstechnieken voor de huid - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH17

De leerlingen reinigen de nagels in functie van de opvolgende behandeling.

Kennis

Aspecten van de nagels in functie van schoonheidsverzorging

De nagels

Nagelanalyse

Reinigings- en ontsmettingsregels, en -procedures

Reinigingstechnieken voor de nagels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH18

De leerlingen voeren zelfstandig een gelaatsverzorging uit rekening houdend met de kenmerken van de huid en de wensen van de klant.

Kennis

Aspecten van de huid in functie van schoonheidsverzorging

Huidanalyse

Reinigings- en ontsmettingsregels, en -procedures

Reinigingstechnieken voor het gelaat - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH19

De leerlingen passen verschillende technieken toe voor het verlengen van wimpers.

Kennis

Anatomie en fysiologie van wimpers - *Pro*

Esthetische en verzorgende regels

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Trends/evoluties in het vakgebied

Materialen, producten en apparatuur voor wimperverlenging: extensions, lifting - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH20

De leerlingen plaatsen valse wimpers.

Kennis

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Materialen en technieken voor het plaatsen van valse wimpers - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH21

De leerlingen verven wimpers en wenkbrauwen.

Kennis

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Materialen en technieken voor verven van wimpers en wenkbrauwen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH22

De leerlingen brengen make-up (tijdelijk of semipermanent) aan.

Kennis

Beschermingsmateriaal

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Technieken voor het aanbrengen van make-up - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH23

De leerlingen voeren een camouflagebehandeling uit.

Kennis

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Camouflagebehandelingstechnieken - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH24

De leerlingen voeren zelfstandig een handverzorging uit rekening houdend met de kenmerken van de huid en de wensen van de klant.

Kennis

Aspecten van de huid en de nagels in functie van handverzorging

Huid- en nagelanalyse

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van anatomie en fysiologie van de hand in functie van handverzorging - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH25

De leerlingen brengen aan de nagels verfraaiingen aan.

Kennis

Esthetische en verzorgende regels

Kleurenleer

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Trends/evoluties in het vakgebied

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH26

De leerlingen plaatsen kunstnagels.

Kennis

Esthetische en verzorgende regels

Kleurenleer

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Trends/evoluties in het vakgebied

Technieken voor het plaatsen van kunstnagels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH27

De leerlingen modelleren of herstellen de nagels.

Kennis

Esthetische en verzorgende regels

Kleurenleer

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Trends/evoluties in het vakgebied

Technieken voor het modelleren of herstellen van nagels - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH28

De leerlingen voeren zelfstandig een voetverzorging uit rekening houdend met de kenmerken van de huid en de wensen van de klant.

Kennis

Aspecten van de huid en de nagels in functie van schoonheidsverzorging

Beschermingsmateriaal

Huid- en nagelanalyse

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van anatomie en fysiologie van de voeten - *Pro*

Technieken voor voetverzorging en relaxatie - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH29

De leerlingen voeren zelfstandig een lichaamsverzorging uit rekening houdend met de kenmerken van de huid en de wensen van de klant.

Kennis

Aspecten van anatomie en fysiologie van het lichaam in functie van schoonheidsverzorging

Aspecten van de huid en de nagels in functie van schoonheidsverzorging

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH30

De leerlingen voeren een massage uit op het gelaat.

Kennis

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van anatomie en fysiologie van het gelaat - *Pro*

Massagetechnieken voor het gelaat - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH31

De leerlingen voeren een massage uit op de handen.

Kennis

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van anatomie en fysiologie van de handen - *Pro*

Massagetechnieken voor de handen - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH32

De leerlingen voeren een massage uit op de voeten.

Kennis

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van anatomie en fysiologie van de voeten - *Pro*

Massagetechnieken voor de voeten - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH33

De leerlingen voeren een massage uit op het lichaam.

Kennis

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van anatomie en fysiologie van het lichaam - *Pro*

Massagetechnieken voor het lichaam - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Competenties gericht op het uitvoeren van schoonheids- en lichaamsverzorgingen op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen

WSH34

De leerlingen voeren zelfstandig een ontharing uit.

Kennis

Het haar

Materialen, producten en apparatuur voor schoonheidsverzorging en relaxatie en toebehoren

Technieken voor schoonheidsverzorging en relaxatie

Aspecten van de huid in functie van schoonheidsverzorging

Technieken, materialen, producten en apparatuur voor ontharing - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC01

De leerlingen werken in een teamverband met aandacht voor de organisatiecultuur, communicatie en procedures.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC02

De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC03

De leerlingen handelen economisch en duurzaam.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Generieke competenties

GEC04

De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

Met inbegrip van context

Dit leerplandoel wordt in samenhang met een leerplandoel eigen aan de studierichting gerealiseerd.

Beheersingsniveau Bloom: toepassen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

VAT01

De leerlingen gaan respectvol om met anderen. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming beroepskwalificatie | 3DA

Vakattitudes

VAT02

De leerlingen houden het werkoppervlak ordelijk en net. ° (attitudinaal)



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DO_DG_DA

Wetenschapsdomein algemene doorstroomcompetenties
Generieke doorstroomcompetenties

SV01.01

De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met inhouden van minstens 1 wetenschapsdomein verbonden aan de studierichting.

Beheersingsniveau Bloom: analyseren



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens

SV08.12

De leerlingen leggen uit hoe de mens prikkels ontvangt en verwerkt met inbegrip van werking van zenuwen en hormonen.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens

SV08.13

De leerlingen leggen uit dat beweging het resultaat is van een interactie tussen zenuw-, spier- en beenderstelsel.

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens

SV08.14

De leerlingen leggen fysiologische processen van stofwisseling en secretie uit met inbegrip van structuur en werking van de betrokken organen.

Kennis

Processen tot op weefselniveau

Enzymwerking

Spijverteringsstelsel - *Pro*

Urinstelsel - *Pro*

Gezondheidsproblematieken

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens

SV08.15

De leerlingen leggen transportfysiologie uit aan de hand van structuur en werking van hart, bloedvaten, lymfevaten en longen.

Kennis

Ademhalingsstelsel - *Pro*

Bloedvatenstelsel - *Pro*

Lymfevatenstelsel - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein biologie
Toegepaste fysiologie en anatomie van de mens

SV08.16

De leerlingen leggen specifieke en niet-specifieke afweer uit.

Kennis

Bloedgroepen

Principes van vaccinatie, serumbehandeling, allergie, auto-immuniteit

B- en T-lymfocyten, antilichamen - *Pro*

Quarantaine - *Pro*

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein gedragswetenschappen
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

SV14.07

De leerlingen lichten determinanten van gezondheidsgedrag en strategieën toe om gezondheidsgedrag van individuen en doelgroepen te bevorderen.

Kennis

Individuele - en omgevingsstrategieën

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein gedragswetenschappen
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

SV14.08

De leerlingen lichten sociaal gedrag toe.

Kennis

Sociaal gedrag: groepsprocessen, sociale beïnvloeding

Beheersingsniveau Bloom: begrijpen



AEE: Leerplandoel specifieke vorming SPET | 3DA

Wetenschapsdomein gedragswetenschappen
Toegepaste gedragswetenschappen: psychologie

SV14.09

De leerlingen analyseren de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen verschillende levensloopfasen.

Kennis

Fysieke ontwikkeling: (senso)motorische ontwikkeling

Cognitieve ontwikkeling: van sensomotorisch tot formeel-operationeel denken

Morele ontwikkeling

Socio-emotionele ontwikkeling: hechting en identiteit

Beheersingsniveau Bloom: analyseren

