

Specifieke leerplandoelen moderne talen

Cesuurdoel: SV02.01

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.01 | Officiële ID(s): CD-2_02.01.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: algemene aspecten met betrekking tot taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen onderscheiden gelijkenissen en verschillen tussen talen om hun inzicht in taalfamilies te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen onderscheiden gelijkenissen en verschillen tussen talen om hun inzicht in taalfamilies te vergroten.

2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

2D | Specifieke vorming moderne talen

Cesuurdoel: SV02.02

Code: 2-WD02-DO_DG_DA-SV_CD-LPDS_02.02 | Officiële ID(s): CD-2_02.04.01(D_DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: pragmatiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.

2D | Specifieke vorming moderne talen

2D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.03

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.03 | Officiële ID(s): CD-2_02.08.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen benoemen taalbeschouwelijke elementen en passen inzicht erin toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen benoemen taalbeschouwelijke elementen en passen inzicht erin toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV02.04

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.04 | Officiële ID(s): CD-2_02.08.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe in literaire teksten betekenissen worden gecreëerd met narratieve, poëtische en theatrale structuren en technieken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe in literaire teksten betekenissen worden gecreëerd met narratieve, poëtische en theatrale structuren en technieken.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV02.05

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.05 | Officiële ID(s): CD-2_02.09.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren taal- en redekundig aspecten van het taalsysteem om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren taal- en redekundig aspecten van het taalsysteem om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

- 2D | Specifieke vorming moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.06

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.06 | Officiële ID(s): CD-2_02.10.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: literatuur

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe literatuur en de plaats die ze inneemt in de maatschappij evolueren doorheen de tijd.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe literatuur en de plaats die ze inneemt in de maatschappij evolueren doorheen de tijd.

2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

2D | Specifieke vorming moderne talen

2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

2D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

Cesuurdoel: SV02.07

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.07 | Officiële ID(s): CD-2_02.12.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) schriftelijke teksten in functie van de doelgroep.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) schriftelijke teksten in functie van de doelgroep.

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

2DA | Specifieke vorming toerisme

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.08

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.08 | Officiële ID(s): CD-2_02.14.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV02.09

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.09 | Officiële ID(s): CD-2_02.14.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV02.10

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.10 | Officiële ID(s): CD-2_02.14.03(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV02.11

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.11 | Officiële ID(s): CD-2_02.14.04(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.12

Code: 2-WD02-DO_DG-SV_CD-LPDS_02.12 | Officiële ID(s): CD-2_02.14.05(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV02.13

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.13 | Officiële ID(s): CD-2_02.17.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

2DA | Specifieke vorming horeca

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

2DA | Specifieke vorming toerisme

Cesuurdoel: SV02.14

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.14 | Officiële ID(s): CD-2_02.17.02(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

2DA | Specifieke vorming horeca

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

2DA | Specifieke vorming toerisme

Cesuurdoel: SV02.15

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.15 | Officiële ID(s): CD-2_02.17.03(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

2DA | Specifieke vorming horeca

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

2DA | Specifieke vorming toerisme

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.16

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.16 | Officiële ID(s): CD-2_02.17.04(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

2DA | Specifieke vorming horeca

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

2DA | Specifieke vorming toerisme

Cesuurdoel: SV02.17

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.17 | Officiële ID(s): CD-2_02.18.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe zinnen taal- en redekundig gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe zinnen taal- en redekundig gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.18

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.18 | Officiële ID(s): CD-2_02.19.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

2DA | Specifieke vorming toerisme

Cesuurdoel: SV02.19

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.19 | Officiële ID(s): CD-2_02.20.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: literatuur

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren literaire teksten met ondersteuning van literaire concepten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren literaire teksten met ondersteuning van literaire concepten.

2D | Specifieke vorming moderne talen

2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.20

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.20 | Officiële ID(s): CD-2_02.23.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pragmatiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe de structuur en de opbouw van teksten de doeltreffendheid van de communicatie beïnvloeden.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe de structuur en de opbouw van teksten de doeltreffendheid van de communicatie beïnvloeden.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Cesuurdoel: SV02.21

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.21 | Officiële ID(s): CD-2_02.24.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Cesuurdoel: SV02.22

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.22 | Officiële ID(s): CD-2_02.24.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.23

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.23 | Officiële ID(s): CD-2_02.24.03(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Cesuurdoel: SV02.24

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.24 | Officiële ID(s): CD-2_02.24.04(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.25

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.25 | Officiële ID(s): CD-2_02.24.05(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Cesuurdoel: SV02.26

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.26 | Officiële ID(s): CD-2_02.24.06(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Cesuurdoel: SV02.27

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.27 | Officiële ID(s): CD-2_02.25.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.28

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.28 | Officiële ID(s): CD-2_02.25.02(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Cesuurdoel: SV02.29

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.29 | Officiële ID(s): CD-2_02.25.03(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.30

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.30 | Officiële ID(s): CD-2_02.25.04(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Cesuurdoel: SV02.31

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.31 | Officiële ID(s): CD-2_02.25.05(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Cesuurdoel: SV02.32

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.32 | Officiële ID(s): CD-2_02.25.06(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV02.33

Code: 2-WD02-DO-SV_CD-LPDS_02.33 | Officiële ID(s): CD-2_02.26.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

2D | Specifieke vorming moderne talen

Cesuurdoel: SV02.34

Code: 2-WD02-DA-SV_CD-LPDS_02.34 | Officiële ID(s): CD-2_02.27.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

2DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.01

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.01 | Officiële ID(s): SPET-3_02.01.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: algemene aspecten met betrekking tot taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen lichten gelijkenissen en verschillen tussen talen toe om hun inzicht in taalfamilies en prototaal te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten gelijkenissen en verschillen tussen talen toe om hun inzicht in taalfamilies en prototaal te vergroten.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.02

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.02 | Officiële ID(s): SPET-3_02.02.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: sociolinguïstiek met inbegrip van interculturele aspecten

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren aspecten van talige diversiteit in de samenleving waarin ze leven.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren aspecten van talige diversiteit in de samenleving waarin ze leven.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.03

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.03 | Officiële ID(s): SPET-3_02.02.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: sociolinguïstiek met inbegrip van interculturele aspecten

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe communicatie verloopt in verschillende culturen om hun inzicht in interculturele communicatie te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe communicatie verloopt in verschillende culturen om hun inzicht in interculturele communicatie te vergroten.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

Specifieke eindterm: SV02.04

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.04 | Officiële ID(s): SPET-3_02.03.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: taalverwerving en taalontwikkeling

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren elementen van taalverwerving en taalontwikkeling.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren elementen van taalverwerving en taalontwikkeling.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.05

Code: 3-WD02-DO_DG_DA-SV_SPET-LPDS_02.05 | Officiële ID(s): SPET-3_02.04.01(D_DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: pragmatiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Specifieke eindterm: SV02.06

Code: 3-WD02-DG-SV_SPET-LPDS_02.06 | Officiële ID(s): SPET-3_02.05.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: aspecten van interculturele communicatie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe communicatie verloopt in verschillende culturen om hun inzicht in interculturele communicatie te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe communicatie verloopt in verschillende culturen om hun inzicht in interculturele communicatie te vergroten.

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.07

Code: 3-WD02-DG-SV_SPET-LPDS_02.07 | Officiële ID(s): SPET-3_02.06.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: uitgebreide pragmatiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe de context de betekenis van een taaluiting beïnvloedt.

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.08

Code: 3-WD02-DG-SV_SPET-LPDS_02.08 | Officiële ID(s): SPET-3_02.06.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: uitgebreide pragmatiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren impliciete en expliciete boodschappen in taaluitingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren impliciete en expliciete boodschappen in taaluitingen.

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.09

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.09 | Officiële ID(s): SPET-3_02.07.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: introductie tot taaltechnologie

Officiële doelzin

De leerlingen gaan kritisch en doelgericht om met taaltechnologische hulpmiddelen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gaan kritisch en doelgericht om met taaltechnologische hulpmiddelen.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.10

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.10 | Officiële ID(s): SPET-3_02.07.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Taalwetenschappen: introductie tot taaltechnologie

Officiële doelzin

De leerlingen lichten het maatschappelijke en wetenschappelijke belang van taaltechnologie toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten het maatschappelijke en wetenschappelijke belang van taaltechnologie toe.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.11

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.11 | Officiële ID(s): SPET-3_02.08.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen benoemen kenmerken van het taalsysteem en passen inzicht erin toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen benoemen kenmerken van het taalsysteem en passen inzicht erin toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Grieks - Latijn

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV02.12

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.12 | Officiële ID(s): SPET-3_02.08.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe in literaire teksten betekenissen worden gecreëerd met narratieve, retorische, poëtische en theatrale structuren en technieken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe in literaire teksten betekenissen worden gecreëerd met narratieve, retorische, poëtische en theatrale structuren en technieken.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 3D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV02.13

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.13 | Officiële ID(s): SPET-3_02.09.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren taal- en redekundig aspecten van het taalsysteem om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren taal- en redekundig aspecten van het taalsysteem om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.14

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.14 | Officiële ID(s): SPET-3_02.10.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: literatuur

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe literatuur en de plaats die ze inneemt in de maatschappij evolueren doorheen de tijd.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe literatuur en de plaats die ze inneemt in de maatschappij evolueren doorheen de tijd.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

Specifieke eindterm: SV02.15

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.15 | Officiële ID(s): SPET-3_02.11.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen vatten doelgericht mondelinge teksten samen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vatten doelgericht mondelinge teksten samen.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.16

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.16 | Officiële ID(s): SPET-3_02.11.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) teksten in functie van de doelgroep, het kanaal of het medium.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) teksten in functie van de doelgroep, het kanaal of het medium.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

Specifieke eindterm: SV02.17

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.17 | Officiële ID(s): SPET-3_02.11.03(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen redigeren schriftelijke teksten op taalgebruik en consistentie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen redigeren schriftelijke teksten op taalgebruik en consistentie.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming woordkunst-drama*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.18

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.18 | Officiële ID(s): SPET-3_02.12.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) teksten in functie van de doelgroep, het kanaal of het medium.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) teksten in functie van de doelgroep, het kanaal of het medium.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

3DA | Specifieke vorming toerisme

Specifieke eindterm: SV02.19

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.19 | Officiële ID(s): SPET-3_02.12.02(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen redigeren schriftelijke teksten op taalgebruik en consistentie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen redigeren schriftelijke teksten op taalgebruik en consistentie.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

3DA | Specifieke vorming toerisme

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.20

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.20 | Officiële ID(s): SPET-3_02.13.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Nederlands: communicatieve vaardigheden: mondelinge teksten samenvatten

Officiële doelzin

De leerlingen vatten doelgericht mondelinge teksten samen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vatten doelgericht mondelinge teksten samen.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Specifieke eindterm: SV02.21

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.21 | Officiële ID(s): SPET-3_02.14.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Grieks - Latijn

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
3D | Specifieke vorming moderne talen
3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen
3D | Specifieke vorming topsport-economie*
3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV02.22

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.22 | Officiële ID(s): SPET-3_02.14.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
3D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
3D | Specifieke vorming moderne talen
3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV02.23

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.23 | Officiële ID(s): SPET-3_02.14.03(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 3D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV02.24

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.24 | Officiële ID(s): SPET-3_02.14.04(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Grieks - Latijn

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.25

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.25 | Officiële ID(s): SPET-3_02.14.05(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: algemene uitbreiding

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 3D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.26

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.26 | Officiële ID(s): SPET-3_02.15.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen notities in de doeltaal bij het lezen of beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen notities in de doeltaal bij het lezen of beluisteren van teksten.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.27

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.27 | Officiële ID(s): SPET-3_02.15.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) teksten in functie van de doelgroep, het kanaal of het medium.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen herformuleren doelgericht (delen van) teksten in functie van de doelgroep, het kanaal of het medium.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.28

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.28 | Officiële ID(s): SPET-3_02.15.03(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen vatten doelgericht teksten samen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vatten doelgericht teksten samen.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.29

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.29 | Officiële ID(s): SPET-3_02.16.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: communicatieve vaardigheden: teksten samenvatten

Officiële doelzin

De leerlingen vatten doelgericht teksten samen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vatten doelgericht teksten samen.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.30

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.30 | Officiële ID(s): SPET-3_02.17.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

3DA | Specifieke vorming horeca

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

3DA | Specifieke vorming toerisme

Specifieke eindterm: SV02.31

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.31 | Officiële ID(s): SPET-3_02.17.02(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

3DA | Specifieke vorming horeca

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

3DA | Specifieke vorming toerisme

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.32

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.32 | Officiële ID(s): SPET-3_02.17.03(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

3DA | Specifieke vorming horeca

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

3DA | Specifieke vorming toerisme

Specifieke eindterm: SV02.33

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.33 | Officiële ID(s): SPET-3_02.17.04(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

3DA | Specifieke vorming horeca

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

3DA | Specifieke vorming toerisme

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.34

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.34 | Officiële ID(s): SPET-3_02.18.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe zinnen taal- en redekundig gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe zinnen taal- en redekundig gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.35

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.35 | Officiële ID(s): SPET-3_02.18.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe woorden gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe woorden gevormd worden om hun inzicht in het taalsysteem te vergroten.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.36

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.36 | Officiële ID(s): SPET-3_02.19.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pakket uit taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

3DA | Specifieke vorming toerisme

Specifieke eindterm: SV02.37

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.37 | Officiële ID(s): SPET-3_02.20.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: literatuur

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren literaire teksten met ondersteuning van literaire concepten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren literaire teksten met ondersteuning van literaire concepten.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.38

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.38 | Officiële ID(s): SPET-3_02.20.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: literatuur

Officiële doelzin

De leerlingen gaan in de doeltaal in interactie over de relevantie van literaire teksten voor de samenleving waarin ze leven.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gaan in de doeltaal in interactie over de relevantie van literaire teksten voor de samenleving waarin ze leven.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Specifieke eindterm: SV02.39

Code: 3-WD02-DG-SV_SPET-LPDS_02.39 | Officiële ID(s): SPET-3_02.21.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: interactie over literatuur en samenleving

Officiële doelzin

De leerlingen gaan in de doeltaal in interactie over de relevantie van literaire teksten voor de samenleving waarin ze leven.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gaan in de doeltaal in interactie over de relevantie van literaire teksten voor de samenleving waarin ze leven.

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.40

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.40 | Officiële ID(s): SPET-3_02.22.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: sociolinguïstiek

Officiële doelzin

De leerlingen lichten bij het lezen of beluisteren van teksten elementen van taalvariatie toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten bij het lezen of beluisteren van teksten elementen van taalvariatie toe.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.41

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.41 | Officiële ID(s): SPET-3_02.23.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Frans en Engels: pragmatiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren hoe de structuur en de opbouw van teksten de doeltreffendheid van de communicatie beïnvloeden.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren hoe de structuur en de opbouw van teksten de doeltreffendheid van de communicatie beïnvloeden.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.42

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.42 | Officiële ID(s): SPET-3_02.24.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.43

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.43 | Officiële ID(s): SPET-3_02.24.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.44

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.44 | Officiële ID(s): SPET-3_02.24.03(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.45

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.45 | Officiële ID(s): SPET-3_02.24.04(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.46

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.46 | Officiële ID(s): SPET-3_02.24.05(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.47

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.47 | Officiële ID(s): SPET-3_02.24.06(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.48

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.48 | Officiële ID(s): SPET-3_02.25.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp, de hoofdgedachte en de hoofdpunten bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Specifieke eindterm: SV02.49

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.49 | Officiële ID(s): SPET-3_02.25.02(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Specifieke eindterm: SV02.50

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.50 | Officiële ID(s): SPET-3_02.25.03(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.51

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.51 | Officiële ID(s): SPET-3_02.25.04(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Specifieke eindterm: SV02.52

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.52 | Officiële ID(s): SPET-3_02.25.05(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.53

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.53 | Officiële ID(s): SPET-3_02.25.06(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Specifieke eindterm: SV02.54

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.54 | Officiële ID(s): SPET-3_02.26.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.55

Code: 3-WD02-DA-SV_SPET-LPDS_02.55 | Officiële ID(s): SPET-3_02.27.01(DA)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: pakket uit taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

3DA | Specifieke vorming taal en communicatie

Specifieke eindterm: SV02.56

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.56 | Officiële ID(s): SPET-3_02.28.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: Landeskunde

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren bij het lezen en beluisteren van teksten kenmerkende aspecten van maatschappijen en culturen waarin de doeltaal wordt gesproken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren bij het lezen en beluisteren van teksten kenmerkende aspecten van maatschappijen en culturen waarin de doeltaal wordt gesproken.

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.57

Code: 3-WD02-DO_DG-SV_SPET-LPDS_02.57 | Officiële ID(s): SPET-3_02.29.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Duits: literatuurbeleving

Officiële doelzin

De leerlingen verwoorden de eigen beleving en interpretatie van literaire teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen verwoorden de eigen beleving en interpretatie van literaire teksten.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming Latijn - moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming taal- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV02.58

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.58 | Officiële ID(s): SPET-3_02.30.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het onderwerp en de hoofdgedachte bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het onderwerp en de hoofdgedachte bij het doelgericht lezen en beluisteren van teksten.

3D | Specifieke vorming moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.59

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.59 | Officiële ID(s): SPET-3_02.30.02(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.

3D | Specifieke vorming moderne talen

Specifieke eindterm: SV02.60

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.60 | Officiële ID(s): SPET-3_02.30.03(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht met behulp van aangereikte zinnen, sleutelwoorden of een voorbeeld.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen spreken en schrijven doelgericht met behulp van aangereikte zinnen, sleutelwoorden of een voorbeeld.

3D | Specifieke vorming moderne talen

Specifieke eindterm: SV02.61

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.61 | Officiële ID(s): SPET-3_02.30.04(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge interactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen nemen doelgericht deel aan mondelinge interactie.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV02.62

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.62 | Officiële ID(s): SPET-3_02.30.05(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten doelgericht strategieën in ter ondersteuning van informatieverwerking en communicatieve handelingen.

Specifieke eindterm: SV02.63

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.63 | Officiële ID(s): SPET-3_02.30.06(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: communicatieve vaardigheden

Officiële doelzin

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten eerder en nieuwverworven woordenschat in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Specifieke eindterm: SV02.64

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.64 | Officiële ID(s): SPET-3_02.31.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: taalsystematiek

Officiële doelzin

De leerlingen passen inzicht in aspecten van het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen inzicht in aspecten van het taalsysteem toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

3D | Specifieke vorming moderne talen

Specifieke eindterm: SV02.65

Code: 3-WD02-DO-SV_SPET-LPDS_02.65 | Officiële ID(s): SPET-3_02.32.01(D)

Wetenschapsdomein moderne talen - Vierde moderne vreemde taal: interculturele aspecten

Officiële doelzin

De leerlingen identificeren kenmerkende aspecten van maatschappijen, culturen en contexten waarin de doeltaal wordt gesproken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen identificeren kenmerkende aspecten van maatschappijen, culturen en contexten waarin de doeltaal wordt gesproken.

3D | Specifieke vorming moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.