

Specifieke leerplandoelen filosofie

Cesuurdoel: SV05.01

Code: 2-WD05-DO_DG-SV_CD-LPDS_05.01 | Officiële ID(s): CD-2_05.01.01(D)_05.02.01(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie_Pakket uit filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen lichten de eigenheid van filosofie en filosofisch denken toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten de eigenheid van filosofie en filosofisch denken toe.

2D | Specifieke vorming humane wetenschappen

2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen

2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Cesuurdoel: SV05.02

Code: 2-WD05-DO_DG-SV_CD-LPDS_05.02 | Officiële ID(s): CD-2_05.01.02(D)_05.02.02(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie_Pakket uit filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over de mens vanuit wijsgerige antropologie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over de mens vanuit wijsgerige antropologie.

2D | Specifieke vorming humane wetenschappen

2D | Specifieke vorming humane wetenschappen

2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen

2D | Specifieke vorming maatschappij- en welzijnswetenschappen

2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV05.01

Code: 3-WD05-DO_DG-SV_SPET-LPDS_05.01 | Officiële ID(s): SPET-3_05.01.01(D)_05.02.01(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie_Pakket uit filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over de mens vanuit visies en met concepten uit de wijsgerige antropologie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over de mens vanuit visies en met concepten uit de wijsgerige antropologie.

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen

Specifieke eindterm: SV05.02

Code: 3-WD05-DO-SV_SPET-LPDS_05.02 | Officiële ID(s): SPET-3_05.01.02(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over goed leven en goed handelen vanuit visies en met concepten uit de ethiek.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over goed leven en goed handelen vanuit visies en met concepten uit de ethiek.

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV05.03

Code: 3-WD05-DO-SV_SPET-LPDS_05.03 | Officiële ID(s): SPET-3_05.01.03(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over de werkelijkheid vanuit visies en met concepten uit de zijnsleer.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over de werkelijkheid vanuit visies en met concepten uit de zijnsleer.

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

Specifieke eindterm: SV05.04

Code: 3-WD05-DO-SV_SPET-LPDS_05.04 | Officiële ID(s): SPET-3_05.01.04(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over kennis vanuit visies en concepten uit de kenleer en de wetenschapsfilosofie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over kennis vanuit visies en concepten uit de kenleer en de wetenschapsfilosofie.

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

Specifieke eindterm: SV05.05

Code: 3-WD05-DO-SV_SPET-LPDS_05.05 | Officiële ID(s): SPET-3_05.01.05(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over de samenleving vanuit visies en met concepten uit de politieke filosofie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over de samenleving vanuit visies en met concepten uit de politieke filosofie.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV05.06

Code: 3-WD05-DO-SV_SPET-LPDS_05.06 | Officiële ID(s): SPET-3_05.01.06(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen ontwikkelen een schriftelijke en mondelinge argumentatie over filosofische thema's en teksten met behulp van inzichten uit de argumentatieleer.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen ontwikkelen een schriftelijke en mondelinge argumentatie over filosofische thema's en teksten met behulp van inzichten uit de argumentatieleer.

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

Specifieke eindterm: SV05.07

Code: 3-WD05-DO_DG-SV_SPET-LPDS_05.07 | Officiële ID(s): SPET-3_05.02.02(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Pakket uit filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over rechtvaardig samenleven en goed handelen vanuit visies en met concepten uit de ethiek.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over rechtvaardig samenleven en goed handelen vanuit visies en met concepten uit de ethiek.

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV05.08

Code: 3-WD05-DO_DG-SV_SPET-LPDS_05.08 | Officiële ID(s): SPET-3_05.02.03(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Pakket uit filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over het onderscheid tussen natuur- en menswetenschappen en de eigenheid van filosofie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over het onderscheid tussen natuur- en menswetenschappen en de eigenheid van filosofie.

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen

Specifieke eindterm: SV05.09

Code: 3-WD05-DO_DG-SV_SPET-LPDS_05.09 | Officiële ID(s): SPET-3_05.02.04(D)

Wetenschapsdomein filosofie - Pakket uit filosofie

Officiële doelzin

De leerlingen ontwikkelen een argumentatie over filosofische thema's en teksten met behulp van inzichten uit de argumentatieleer.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen ontwikkelen een argumentatie over filosofische thema's en teksten met behulp van inzichten uit de argumentatieleer.

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.