

Specifieke leerplandoelen wiskunde

Cesuurdoel: SV06.01

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.01 | Officiële ID(s): NVT_2.1

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen de stelling van Thales toe om meetkundige problemen op te lossen.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV06.02

Code: 2-WD06-DA-SV_PRO-LPDS_06.02 | Officiële ID(s): NVT_1

Wetenschapsdomein wiskunde - Goniometrie en vectoren_Wiskunde-Pro_Textiel: textielontwerp en prototypen_textielproductie-technieken

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen definiëren goniometrische getallen van georiënteerde hoeken.

- 2DA | Specifieke vorming binnenvaarttechnieken*
- 2DA | Specifieke vorming biotechnieken
- 2DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
- 2DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
- 2DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
- 2DA | Specifieke vorming grafische technieken*
- 2DA | Specifieke vorming houttechnieken
- 2DA | Specifieke vorming maritieme technieken dek*
- 2DA | Specifieke vorming maritieme technieken motoren*
- 2DA | Specifieke vorming mechanische technieken
- 2DA | Specifieke vorming textielontwerp en prototyping*
- 2DA | Specifieke vorming textielproductietechnieken*
- 2DA | Specifieke vorming voertuigtechnieken

Cesuurdoel: SV06.03

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD-LPDS_06.03 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.06(D)_06.08.06(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitbreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken goniometrische formules om uitdrukkingen te vereenvoudigen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken goniometrische formules om uitdrukkingen te vereenvoudigen.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Cesuurdoel: SV06.04

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD-LPDS_06.04 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.05(D)_06.06.05(D)_06.08.05(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken de sinus- en cosinusregel om meetkundige problemen op te lossen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken de sinus- en cosinusregel om meetkundige problemen op te lossen.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Cesuurdoel: SV06.05

Code: 2-WD06-DA-SV_CD-LPDS_06.05 | Officiële ID(s): CD-2_06.09.01(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Goniometrie en vectoren_Wiskunde-Pro_Textiel: textielontwerp en prototypen_textielproductie-technieken

Officiële doelzin

De leerlingen tekenen in het vlak de som van vectoren, de vermenigvuldiging van een vector met een getal en de ontbinding van een vector in zijn componenten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen tekenen in het vlak de som van vectoren, de vermenigvuldiging van een vector met een getal en de ontbinding van een vector in zijn componenten.

- 2DA | Specifieke vorming binnenvaarttechnieken*
- 2DA | Specifieke vorming biotechnieken
- 2DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
- 2DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
- 2DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
- 2DA | Specifieke vorming grafische technieken*
- 2DA | Specifieke vorming houttechnieken
- 2DA | Specifieke vorming maritieme technieken dek*
- 2DA | Specifieke vorming maritieme technieken motoren*
- 2DA | Specifieke vorming mechanische technieken
- 2DA | Specifieke vorming textielontwerp en prototyping*
- 2DA | Specifieke vorming textielproductietechnieken*
- 2DA | Specifieke vorming voertuigtechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV06.06

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD-LPDS_06.06 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.07(D)_06.08.07(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen rekenen met vectoren in het vlak.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen rekenen met vectoren in het vlak.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Cesuurdoel: SV06.07

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.07 | Officiële ID(s): NVT_3.1

Wetenschapsdomein wiskunde - Wiskunde-Pro_uitbreiding: economische wetenschappen_Latijn_natuurwetenschappen_tecnologische wetenschappen_Grieks - Latijn

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen rekenen met vectoren in het vlak.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

Cesuurdoel: SV06.08

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.08 | Officiële ID(s): NVT_3.2

Wetenschapsdomein wiskunde - Wiskunde-Pro_uitbreiding: economische wetenschappen_Latijn_natuurwetenschappen_tecnologische wetenschappen_Grieks - Latijn

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen vectoriële, parametrische en cartesische vergelijking op van rechten in het vlak.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

Cesuurdoel: SV06.09

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.09 | Officiële ID(s): NVT_3.3

Wetenschapsdomein wiskunde - Wiskunde-Pro_uitbreiding: economische wetenschappen_Latijn_natuurwetenschappen_tecnologische wetenschappen_Grieks - Latijn

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen de onderlinge ligging van twee rechten in het vlak met behulp van vergelijkingen.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

Cesuurdoel: SV06.10

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.10 | Officiële ID(s): NVT_3.4

Wetenschapsdomein wiskunde - Wiskunde-Pro_uitbreiding: economische wetenschappen_Latijn_natuurwetenschappen_tecnologische wetenschappen_Grieks - Latijn

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen afstanden en hoeken in het vlak.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

Cesuurdoel: SV06.11

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD_BV_UIT-LPDS_06.11 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.03(D)_06.05.03(D)_06.06.03(D)_06.07.03(D)_06.08.03(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Pakket uit uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen in één onbekende in de verzameling van de reële getallen algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen in één onbekende algebraïsch en grafisch op in de verzameling van de reële getallen.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV06.12

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD_UIT-LPDS_06.12 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.04(D)_06.05.04(D)_06.06.04(D)_06.08.04(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen tweedegraadsongelijkheden in één onbekende algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen tweedegraadsongelijkheden in één onbekende algebraïsch en grafisch op.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV06.13

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.13 | Officiële ID(s): NVT_3.1

Wetenschapsdomein wiskunde - Wiskunde-Pro_uitbreiding: economische wetenschappen_Latijn_natuurwetenschappen_tecnologische wetenschappen_Grieks - Latijn

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren deelbaarheid bij veeltermen met reële coëfficiënten in één variabele.

- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV06.14

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD_BV-LPDS_06.14 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.01(D)_06.05.01(D)_06.06.01(D)_06.07.01(D)_06.08.01(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Pakket uit uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het voorschrift of de grafiek van een tweedegraadsfunctie als de andere representatie gegeven is.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het voorschrift of de grafiek van een tweedegraadsfunctie als de andere representatie gegeven is.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV06.15

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD_BV-LPDS_06.15 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.02(D)_06.05.02(D)_06.06.02(D)_06.07.02(D)_06.08.02(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Pakket uit uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren kenmerken van tweedegraadsfuncties: domein, bereik, nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extremum, toenemende/afnemende stijging/daling en symmetrie ten opzichte van een verticale rechte.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren kenmerken van tweedegraadsfuncties: domein, bereik, nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extremum, toenemende/afnemende stijging/daling en symmetrie ten opzichte van een verticale rechte.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV06.16

Code: 2-WD06-DO_DG_DA-SV_CD_UIT-LPDS_06.16 | Officiële ID(s): CD-2_06.04.09(D)_06.05.06(D)_06.08.09(D)_06.10.01(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebr. wiskunde ifv wetenschappen_Uitgebr. wiskunde ifv economie_Gevorderde wiskunde_Uitgebr. analyse en algebra_Wiskunde-Pro_Textiel: textielontwerp en prototypen_textielproductie-technieken_Wiskunde-Pro_Extra: maritieme technieken dek_grafische technie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van de functie $f(x)=c/x$ en haar kenmerken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van de functie $f(x)=c/x$ en haar kenmerken: domein, bereik, tekenverloop, stijgen/dalen, symmetrie t.o.v. de oorsprong, toenemende/afnemende stijging/daling, horizontaal en verticaal asymptotisch gedrag.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva
- 2DA | Specifieke vorming biotechnieken
- 2DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
- 2DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
- 2DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
- 2DA | Specifieke vorming grafische technieken*
- 2DA | Specifieke vorming houttechnieken
- 2DA | Specifieke vorming maritieme technieken dek*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2DA | Specifieke vorming mechanische technieken
- 2DA | Specifieke vorming textielontwerp en prototyping*
- 2DA | Specifieke vorming textielproductietechnieken*
- 2DA | Specifieke vorming voertuigtechnieken

Cesuurdoel: SV06.17

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.17 | Officiële ID(s): NVT_2.2

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken transformaties van de vorm $f(x)+k$, $f(x-k)$ en $k \cdot f(x)$ om grafieken op te bouwen vanuit de grafieken van $f(x)=1/x$, $f(x)=\sqrt{x}$, $f(x)=x^3$

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV06.18

Code: 2-WD06-DO_DG-SV_CD-LPDS_06.18 | Officiële ID(s): CD-2_06.01.01(D)_06.04.08(D)_06.05.05(D)_06.08.08(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Statistiek_Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het verband tussen twee numerieke grootheden in een dataset met behulp van een spreidingsdiagram.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het verband tussen twee numerieke grootheden in een dataset met behulp van een spreidingsdiagram.

- 2D | Specifieke vorming architecturale en beeldende vorming*
- 2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming economische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*
- 2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.01

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.01 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.01(D)_06.05.01(D)_06.08.01(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen voeren bewerkingen uit met matrices: optelling, scalaire vermenigvuldiging, matrixvermenigvuldiging, machtsverheffing en transpositie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren bewerkingen uit met matrices: optelling, scalaire vermenigvuldiging, matrixvermenigvuldiging, machtsverheffing en transpositie.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.02

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.02 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.02(D)_06.05.02(D)_06.08.02(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken matrixmodellen om evoluties te beschrijven.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken matrixmodellen om evoluties te beschrijven.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.03

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.03 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.03(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen de rang van matrices, de inverse matrix van inverteerbare matrices en de determinant van vierkante matrices.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen de rang van matrices, de inverse matrix van inverteerbare matrices en de determinant van vierkante matrices.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.04

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.04 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.03(D)_06.05.03(D)_06.08.04(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen stelsels van eerstegraadsvergelijkingen op met behulp van de methode van Gauss-Jordan.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen stelsels van eerstegraadsvergelijkingen op met behulp van de methode van Gauss-Jordan.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
3D | Specifieke vorming mechatronica
3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
3D | Specifieke vorming topsport-economie*
3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.05

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.05 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.04(D)_06.05.04(D)_06.06.01(D)_06.07.01(D)_06.08.05(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Pakket uit uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het voorschrift of de grafiek van een tweedegraadsfunctie als de andere representatie gegeven is.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het voorschrift of de grafiek van een tweedegraadsfunctie als de andere representatie gegeven is.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.06

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.06 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.05(D)_06.05.05(D)_06.06.02(D)_06.07.02(D)_06.08.06(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Pakket uit uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren kenmerken van tweedegraadsfuncties: domein, bereik, nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extremum, toenemende/afnemende stijging/daling en symmetrie ten opzichte van een verticale rechte.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren kenmerken van tweedegraadsfuncties: domein, bereik, nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extremum, toenemende/afnemende stijging/daling en symmetrie ten opzichte van een verticale rechte.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
3D | Specifieke vorming mechatronica
3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
3D | Specifieke vorming topsport-economie*
3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.07

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.07 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.07(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een functie en haar kenmerken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een functie en haar kenmerken.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.08

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.08 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.08(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen leggen grafisch het verband tussen inverteerbare functies en hun inverse.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen grafisch het verband tussen inverteerbare functies en hun inverse.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.09

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.09 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.06(D)_06.06.03(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een functie en haar kenmerken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een functie en haar kenmerken.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Specifieke eindterm: SV06.10

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.10 | Officiële ID(s): SPET-3_06.05.06(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een functie en haar kenmerken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een functie en haar kenmerken.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.11

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.11 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.07(D)_06.05.07(D)_06.06.04(D)_06.08.09(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen vergelijkingen en ongelijkheden grafisch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen vergelijkingen en ongelijkheden grafisch op.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.12

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.12 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.08(D)_06.05.08(D)_06.06.05(D)_06.07.03(D)_06.08.10(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Pakket uit uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen in één onbekende in de verzameling van de reële getallen algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen in één onbekende in de verzameling van de reële getallen algebraïsch op.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.13

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.13 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.09(D)_06.05.09(D)_06.06.06(D)_06.08.11(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen tweedegraadsongelijkheden in één onbekende algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen tweedegraadsongelijkheden in één onbekende algebraïsch op.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.14

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.14 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.12(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren deelbaarheid bij veeltermen met reële coëfficiënten in één variabele.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren deelbaarheid bij veeltermen met reële coëfficiënten in één variabele.

- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.15

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.15 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.13(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen eenvoudige veeltermvergelijkingen, rationale vergelijkingen, irrationale vergelijkingen, exponentiële vergelijkingen, logaritmische vergelijkingen en goniometrische vergelijkingen algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen eenvoudige veeltermvergelijkingen, rationale vergelijkingen, irrationale vergelijkingen, exponentiële vergelijkingen, logaritmische vergelijkingen en goniometrische vergelijkingen algebraïsch op.

- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.16

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.16 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.10(D)_06.05.10(D)_06.06.07(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen exponentiële vergelijkingen van de vorm $b \cdot ax=c$ algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen exponentiële vergelijkingen van de vorm $b \cdot ax=c$ algebraïsch op.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.17

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.17 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.11(D)_06.05.11(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

De leerlingen lossen goniometrische vergelijkingen van de vorm $\sin(ax+b)=c$ algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen goniometrische vergelijkingen van de vorm $\sin(ax+b)=c$ algebraïsch op.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.18

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.18 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.14(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen definiëren het limietbegrip op een formele manier.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen definiëren het limietbegrip op een formele manier.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.19

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.19 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.15(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen limieten van rijen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen limieten van rijen.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.20

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.20 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.16(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen grafisch en algebraïsch limieten van functies en analyseren het asymptotisch gedrag.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen grafisch en algebraïsch limieten van functies en analyseren het asymptotisch gedrag.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.21

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.21 | Officiële ID(s): NVT 6.1_06.04(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen grafisch en algebraïsch limieten van functies.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Specifieke eindterm: SV06.22

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.22 | Officiële ID(s): NVT 6.2_06.05(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen limieten van functies.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.23

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.23 | Officiële ID(s): NVT 6.3_06.04(D)_06.05(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen horizontale, verticale en schuine asymptoten van rationale functies.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.24

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.24 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.17(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen de afgeleide functie van functies die zijn opgebouwd uit veeltermfuncties, rationale functies, irrationale functies, exponentiële functies, logaritmische functies en goniometrische functies.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen de afgeleide functie van functies die zijn opgebouwd uit veeltermfuncties, rationale functies, irrationale functies, exponentiële functies, logaritmische functies en goniometrische functies.

- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.25

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.25 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.12(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen de afgeleide functie van functies die zijn opgebouwd uit veeltermfuncties, rationale functies, exponentiële functies, logaritmische functies en goniometrische functies.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen de afgeleide functie van functies die zijn opgebouwd uit veeltermfuncties, rationale functies, exponentiële functies, logaritmische functies en goniometrische functies.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Specifieke eindterm: SV06.26

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.26 | Officiële ID(s): SPET-3_06.05.12(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen de afgeleide functie van functies die zijn opgebouwd uit veeltermfuncties, rationale functies, exponentiële functies en logaritmische functies.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen de afgeleide functie van functies die zijn opgebouwd uit veeltermfuncties, rationale functies, exponentiële functies en logaritmische functies.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.27

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.27 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.18(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het verloop van functies met behulp van de eerste en tweede afgeleide functie en lossen extremumproblemen op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het verloop van functies met behulp van de eerste en tweede afgeleide functie en lossen extremumproblemen op.

- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.28

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.28 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.13(D)_06.05.13(D)_06.06.08(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het verloop van functies met behulp van de eerste en tweede afgeleide functie en lossen extremumproblemen op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het verloop van functies met behulp van de eerste en tweede afgeleide functie en lossen extremumproblemen op.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.29

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.29 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.19(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen interpreteren een bepaalde integraal als de limiet van een som en als een georiënteerde oppervlakte.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen interpreteren een bepaalde integraal als de limiet van een som en als een georiënteerde oppervlakte.

- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.30

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.30 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.14(D)_06.05.14(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

De leerlingen interpreteren een bepaalde integraal als de limiet van een som en als een georiënteerde oppervlakte.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen interpreteren een bepaalde integraal als de limiet van een som en als een georiënteerde oppervlakte.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.31

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.31 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.20(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen bepaalde integralen en primitieve functies door middel van de hoofdstelling van de integraalrekening.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen bepaalde integralen en primitieve functies door middel van de hoofdstelling van de integraalrekening.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.32

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.32 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.15(D)_06.05.15(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen bepaalde integralen en primitieve functies.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen bepaalde integralen en primitieve functies.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.33

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.33 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.21(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen bepaalde en onbepaalde integralen van functies.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen bepaalde en onbepaalde integralen van functies.

- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.34

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.34 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.16(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen bepaalde en onbepaalde integralen van functies.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen bepaalde en onbepaalde integralen van functies.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Specifieke eindterm: SV06.35

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.35 | Officiële ID(s): SPET-3_06.05.16(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van economie

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen bepaalde en onbepaalde integralen van veeltermfuncties.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen bepaalde en onbepaalde integralen van veeltermfuncties.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.36

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.36 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.17(D)_06.06.09(D)_06.08.22(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken de sinus- en cosinusregel om meetkundige problemen op te lossen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken de sinus- en cosinusregel om meetkundige problemen op te lossen.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.37

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.37 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.23(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken goniometrische formules om uitdrukkingen te vereenvoudigen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken goniometrische formules om uitdrukkingen te vereenvoudigen.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.38

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.38 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.18(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken goniometrische formules om uitdrukkingen te vereenvoudigen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken goniometrische formules om uitdrukkingen te vereenvoudigen.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Specifieke eindterm: SV06.39

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.39 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.19(D)_06.08.24(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen stellen complexe getallen voor in het vlak.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen complexe getallen voor in het vlak.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.40

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.40 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.20(D)_06.08.25(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen voeren bewerkingen uit met complexe getallen in cartesische vorm: optelling, aftrekking, vermenigvuldiging en deling.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren bewerkingen uit met complexe getallen in cartesische vorm: optelling, aftrekking, vermenigvuldiging en deling.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.41

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.41 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.21(D)_06.08.26(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen met reële coëfficiënten in één onbekende op in de verzameling van de complexe getallen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen met reële coëfficiënten in één onbekende op in de verzameling van de complexe getallen.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.42

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.42 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.22(D)_06.08.27(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen zetten complexe getallen in cartesische vorm om naar goniometrische vorm en omgekeerd.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen zetten complexe getallen in cartesische vorm om naar goniometrische vorm en omgekeerd.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.43

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.43 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.28(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen voeren bewerkingen uit met complexe getallen in goniometrische vorm: vermenigvuldiging, deling, machtsverheffing en n-de machtsworteltrekking.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren bewerkingen uit met complexe getallen in goniometrische vorm: vermenigvuldiging, deling, machtsverheffing en n-de machtsworteltrekking.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.44

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.44 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.23(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen

Officiële doelzin

De leerlingen voeren de vermenigvuldiging van complexe getallen in goniometrische vorm uit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren de vermenigvuldiging van complexe getallen in goniometrische vorm uit.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Specifieke eindterm: SV06.45

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.45 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.29(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen rekenen met vectoren in het vlak en in de ruimte.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen rekenen met vectoren in het vlak en in de ruimte.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.46

Code: 3-WD06-DO_DG_DA-SV_SPET-LPDS_06.46 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.24(D)_06.09.03(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Goniometrie en vectoren

Officiële doelzin

De leerlingen rekenen met vectoren in het vlak.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen rekenen met vectoren in het vlak.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
3D | Specifieke vorming mechatronica
3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
3DA | Specifieke vorming autotechnieken
3DA | Specifieke vorming binnenvaarttechnieken*
3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
3DA | Specifieke vorming crossmedia*
3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
3DA | Specifieke vorming grafimedia*
3DA | Specifieke vorming houttechnieken
3DA | Specifieke vorming industriële ICT
3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
3DA | Specifieke vorming maritieme technieken dek*
3DA | Specifieke vorming maritieme technieken motoren*
3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
3DA | Specifieke vorming optiektechnieken*
3DA | Specifieke vorming orthopedietechnieken*
3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
3DA | Specifieke vorming tandtechnieken*
3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.47

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.47 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.30(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen stellen vectoriële, parametrische en cartesische vergelijkingen van rechten in het vlak en van rechten en vlakken in de ruimte op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen vectoriële, parametrische en cartesische vergelijkingen van rechten in het vlak en van rechten en vlakken in de ruimte op.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.48

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.48 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.31(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen de onderlinge ligging van twee rechten in het vlak met behulp van vergelijkingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen de onderlinge ligging van twee rechten in het vlak met behulp van vergelijkingen.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.49

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.49 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.32(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen de onderlinge ligging van twee rechten, van een rechte en een vlak en van twee vlakken in de ruimte met behulp van vergelijkingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen de onderlinge ligging van twee rechten, van een rechte en een vlak en van twee vlakken in de ruimte met behulp van vergelijkingen.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.50

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.50 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.33(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen afstanden en hoeken in het vlak en in de ruimte.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen afstanden en hoeken in het vlak en in de ruimte.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.51

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.51 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.34(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen lossen telproblemen op met en zonder herhaling en waarbij de volgorde al dan niet van belang is.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen telproblemen op met en zonder herhaling en waarbij de volgorde al dan niet van belang is.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.52

Code: 3-WD06-DO-SV_SPET-LPDS_06.52 | Officiële ID(s): SPET-3_06.01.01(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Statistiek

Officiële doelzin

De leerlingen lossen telproblemen zonder herhaling op met combinaties.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen telproblemen zonder herhaling op met combinaties.

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.53

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.53 | Officiële ID(s): SPET-3_06.01.02(D)_06.08.35(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Statistiek_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen en interpreteren kansen met behulp van de binomiale verdeling.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen en interpreteren kansen met behulp van de binomiale verdeling.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.54

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.54 | Officiële ID(s): SPET-3_06.01.03(D)_06.08.36(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Statistiek_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen toetsen hypothesen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen toetsen hypothesen.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.55

Code: 3-WD06-DO-SV_SPET-LPDS_06.55 | Officiële ID(s): SPET-3_06.01.04(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Statistiek

Officiële doelzin

De leerlingen leggen in betekenisvolle situaties de betekenis uit van betrouwbaarheidsniveau, betrouwbaarheidsinterval en foutenmarge.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen in betekenisvolle situaties de betekenis uit van betrouwbaarheidsniveau, betrouwbaarheidsinterval en foutenmarge.

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

Specifieke eindterm: SV06.56

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.56 | Officiële ID(s): SPET-3_06.02.01(D)_06.04.25(D)_06.05.17(D)_06.06.10(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Pakket uit statistiek_Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen leggen in betekenisvolle situaties de betekenis uit van nulhypothese, alternatieve hypothese, significantieniveau en p-waarde.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen in betekenisvolle situaties de betekenis uit van nulhypothese, alternatieve hypothese, significantieniveau en p-waarde.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV06.57

Code: 3-WD06-DO-SV_SPET-LPDS_06.57 | Officiële ID(s): SPET-3_06.01.05(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Statistiek

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren grote datasets met behulp van statistische software in functie van een statistisch onderzoek.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren grote datasets met behulp van statistische software in functie van een statistisch onderzoek.

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

3D | Specifieke vorming humane wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.58

Code: 3-WD06-DO_DG_DA-SV_SPET-LPDS_06.58 | Officiële ID(s): SPET-3_06.01.06(D)_06.02.02(D)_06.03.01(D)_06.04.26(D)_06.05.18(D)_06.06.11(D)_06.08.37(D)
Wetenschapsdomein wiskunde - Statistiek_Pakket uit statistiek_Beschrijvende statistiek_Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen_Uitgebreide wiskunde in functie van economie_Uitgebreide wiskunde_Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het verband tussen twee numerieke grootheden in een dataset met behulp van een spreidingsdiagram.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het verband tussen twee numerieke grootheden in een dataset met behulp van een spreidingsdiagram.

- 3D | Specifieke vorming architecturale vorming*
- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming humane wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Rudolf Steinerpedagogie
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming welzijnswetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

3D | Specifieke vorming Yeshiva

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

Specifieke eindterm: SV06.59

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.59 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.38(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren verzamelingen voorzien van één of meerdere bewerkingen aan de hand van een algebraïsche structuur.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren verzamelingen voorzien van één of meerdere bewerkingen aan de hand van een algebraïsche structuur.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.60

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.60 | Officiële ID(s): SPET-3_06.08.39(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Gevorderde wiskunde

Officiële doelzin

De leerlingen beargumenteren wiskundige redeneringen en bewijzen wiskundige uitspraken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beargumenteren wiskundige redeneringen en bewijzen wiskundige uitspraken.

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV06.61

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_SPET-LPDS_06.61 | Officiële ID(s): SPET-3_06.04.27(D)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide wiskunde in functie van wetenschappen

Officiële doelzin

De leerlingen beargumenteren wiskundige redeneringen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beargumenteren wiskundige redeneringen.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming mechatronica

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.62

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.62 | Officiële ID(s): SPET-3_06.09.01(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Goniometrie en vectoren

Officiële doelzin

De leerlingen bouwen de grafiek van de functie $f(x)=\sin x$ op vanuit de goniometrische cirkel.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bouwen de grafiek van de functie $f(x)=\sin x$ op vanuit de goniometrische cirkel.

- 3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
- 3DA | Specifieke vorming autotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming binnenvaarttechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
- 3DA | Specifieke vorming crossmedia*
- 3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
- 3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
- 3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming grafimedia*
- 3DA | Specifieke vorming houttechnieken
- 3DA | Specifieke vorming industriële ICT
- 3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
- 3DA | Specifieke vorming maritieme technieken dek*
- 3DA | Specifieke vorming maritieme technieken motoren*
- 3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming optiektchnieken*
- 3DA | Specifieke vorming orthopedietechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming tandtechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.63

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.63 | Officiële ID(s): SPET-3_06.09.02(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Goniometrie en vectoren

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een algemene sinusfunctie $f(x) = a \cdot \sin[b(x-c)]$ en haar kenmerken: nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extrema, periode, amplitude, faseverschuiving.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van een algemene sinusfunctie $f(x) = a \cdot \sin[b(x-c)]$ en haar kenmerken: nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extrema, periode, amplitude, faseverschuiving.

- 3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
- 3DA | Specifieke vorming autotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming binnenvaarttechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
- 3DA | Specifieke vorming crossmedia*
- 3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
- 3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
- 3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming grafimedia*
- 3DA | Specifieke vorming houttechnieken
- 3DA | Specifieke vorming industriële ICT
- 3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
- 3DA | Specifieke vorming maritieme technieken dek*
- 3DA | Specifieke vorming maritieme technieken motoren*
- 3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming optiektchnieken*
- 3DA | Specifieke vorming orthopedietechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming tandtechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.64

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.64 | Officiële ID(s): SPET-3_06.10.01(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen het voorschrift of de grafiek van een tweedegraadsfunctie als de andere representatie gegeven is.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen het voorschrift of de grafiek van een tweedegraadsfunctie als de andere representatie gegeven is.

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

3DA | Specifieke vorming autotechnieken

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken

3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken

3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken

3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken

3DA | Specifieke vorming houttechnieken

3DA | Specifieke vorming industriële ICT

3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken

3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken

3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*

3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.65

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.65 | Officiële ID(s): SPET-3_06.10.02(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen van de vorm $a(x-p)^2+q = 0$ algebraïsch op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen tweedegraadsvergelijkingen van de vorm $a(x-p)^2+q = 0$ en $ax^2+bx+c=0$ algebraïsch op.

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

3DA | Specifieke vorming autotechnieken

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken

3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken

3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken

3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken

3DA | Specifieke vorming houttechnieken

3DA | Specifieke vorming industriële ICT

3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken

3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken

3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*

3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Specifieke eindterm: SV06.66

Code: 3-WD06-DO_DG-SV_PRO-LPDS_06.66 | Officiële ID(s): NVT 6.4_06.10(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lossen exponentiële vergelijkingen van de vorm $a^x=c$ op.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
3DA | Specifieke vorming autotechnieken
3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
3DA | Specifieke vorming houttechnieken
3DA | Specifieke vorming industriële ICT
3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Specifieke eindterm: SV06.67

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.67 | Officiële ID(s): SPET-3_06.10.03(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren kenmerken van tweedegraadsfuncties: nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extremum en symmetrie ten opzichte van een verticale rechte.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren kenmerken van tweedegraadsfuncties: nulwaarden, tekenverloop, stijgen/dalen, extremum en symmetrie ten opzichte van een verticale rechte.

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
3DA | Specifieke vorming autotechnieken
3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
3DA | Specifieke vorming houttechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3DA | Specifieke vorming industriële ICT
- 3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
- 3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Specifieke eindterm: SV06.68

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.68 | Officiële ID(s): SPET-3_06.10.04(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van de functie $f(x)=c/x$ en haar kenmerken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de grafiek van de functie $f(x)=c/x$ en haar kenmerken.

- 3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
- 3DA | Specifieke vorming autotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
- 3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
- 3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
- 3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming houttechnieken
- 3DA | Specifieke vorming industriële ICT
- 3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
- 3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV06.69

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.69 | Officiële ID(s): SPET-3_06.10.05(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

De leerlingen interpreteren een logaritmische schaal.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen interpreteren een logaritmische schaal.

- 3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
- 3DA | Specifieke vorming autotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
- 3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
- 3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
- 3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
- 3DA | Specifieke vorming houttechnieken
- 3DA | Specifieke vorming industriële ICT
- 3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
- 3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
- 3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Specifieke eindterm: SV06.70

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.70 | Officiële ID(s): SPET-3_06.10.06(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

De leerlingen interpreteren de afgeleide als limiet van een differentiequotiënt en als richtingscoëfficiënt van de raaklijn aan de grafiek.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen interpreteren de afgeleide als limiet van een differentiequotiënt en als richtingscoëfficiënt van de raaklijn aan de grafiek.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
3DA | Specifieke vorming autotechnieken
3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
3DA | Specifieke vorming houttechnieken
3DA | Specifieke vorming industriële ICT
3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken
3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken
3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*
3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Specifieke eindterm: SV06.71

Code: 3-WD06-DA-SV_SPET-LPDS_06.71 | Officiële ID(s): SPET-3_06.10.07(DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Uitgebreide analyse en algebra

Officiële doelzin

De leerlingen leggen grafisch het verband tussen een functie en haar afgeleide functie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen grafisch het verband tussen een functie en haar afgeleide functie.

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer
3DA | Specifieke vorming autotechnieken
3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken
3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken
3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken
3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken
3DA | Specifieke vorming houttechnieken
3DA | Specifieke vorming industriële ICT

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken

3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken

3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*

3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Specifieke eindterm: SV06.72

Code: 3-WD06-DG_DA-SV_SPET-LPDS_06.72 | Officiële ID(s): SPET-3_06.11.01(D_DA)

Wetenschapsdomein wiskunde - Toegepaste ruimtemeetkunde

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het verband tussen 3D-situaties en bijbehorende 2D-voorstellingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het verband tussen 3D-situaties en bijbehorende 2D-voorstellingen.

3D | Specifieke vorming architecturale vorming*

3D | Specifieke vorming audiovisuele vorming*

3D | Specifieke vorming beeldende vorming*

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3DA | Specifieke vorming architectuur en interieur*

3DA | Specifieke vorming autotechnieken

3DA | Specifieke vorming binnenvaarttechnieken*

3DA | Specifieke vorming bouwtechnieken

3DA | Specifieke vorming crossmedia*

3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken

3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken

3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken

3DA | Specifieke vorming grafimedia*

3DA | Specifieke vorming houttechnieken

3DA | Specifieke vorming industriële ICT

3DA | Specifieke vorming koel- en warmtetechnieken

3DA | Specifieke vorming maritieme technieken dek*

3DA | Specifieke vorming maritieme technieken motoren*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken

3DA | Specifieke vorming podiumtechnieken*

3DA | Specifieke vorming textielontwerp en prototyping*

3DA | Specifieke vorming textielproductietechnieken*

3DA | Specifieke vorming vliegtuigtechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.