

Specifieke leerplandoelen informaticawetenschappen

Cesuurdoel: SV07.01

Code: 2-WD07-DG-SV_CD-LPDS_07.01 | Officiële ID(s): CD-2_07.01.01(D)_07.02.01(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Algoritmen en programmeren_Pakket uit algoritmen en programmeren

Officiële doelzin

De leerlingen passen een gestructureerde programmeertaal toe om zelf ontworpen oplossingen voor concrete problemen te ontwikkelen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen een gestructureerde programmeertaal toe om zelf ontworpen oplossingen voor concrete problemen te ontwikkelen.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen

2D | Specifieke vorming bouwwetenschappen

2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

Specifieke eindterm: SV07.01

Code: 3-WD07-DO_DG-SV_SPET_SUB-LPDS_07.01 | Officiële ID(s): SPET-3_07.01.01_sub(D)_07.02.01(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Algoritmen en programmeren_Pakket uit algoritmen en programmeren

Officiële doelzin

De leerlingen programmeren zelf ontworpen oplossingen voor concrete problemen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen programmeren zelf ontworpen oplossingen voor concrete problemen.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming bouw- en houtwetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming mechatronica
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV07.02

Code: 3-WD07-DO_DG-SV_SPET_SUB-LPDS_07.02 | Officiële ID(s): SPET-3_07.01.01_sub(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Algoritmen en programmeren

Officiële doelzin

De leerlingen programmeren zelf ontworpen oplossingen voor concrete problemen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen programmeren zelf ontworpen oplossingen voor wiskundige problemen.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV07.03

Code: 3-WD07-DA-SV_SPET-LPDS_07.03 | Officiële ID(s): SPET-3_07.04.01(DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Pakket uit softwareontwikkeling

Officiële doelzin

De leerlingen passen een aangereikt modulair ontwerp aan voor een softwaretoepassing voor een concreet probleem.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen een aangereikt modulair ontwerp aan voor een softwaretoepassing voor een concreet probleem.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.04

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.04 | Officiële ID(s): SPET-3_07.03.01(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Softwareontwikkeling

Officiële doelzin

De leerlingen maken een modulair ontwerp voor een softwaretoepassing.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen maken een modulair ontwerp voor een softwaretoepassing.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV07.05

Code: 3-WD07-DA-SV_SPET-LPDS_07.05 | Officiële ID(s): SPET-3_07.04.02(DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Pakket uit softwareontwikkeling

Officiële doelzin

De leerlingen passen principes van objectgeoriënteerd programmeren toe op een aangereikt modulair ontwerp.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen principes van objectgeoriënteerd programmeren toe op een aangereikt modulair ontwerp.

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.06

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.06 | Officiële ID(s): SPET-3_07.03.02(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Softwareontwikkeling

Officiële doelzin

De leerlingen passen principes toe van objectgeoriënteerd programmeren in een eigen ontwerp.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen principes toe van objectgeoriënteerd programmeren in een eigen ontwerp.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV07.07

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET-LPDS_07.07 | Officiële ID(s): SPET-3_07.03.03(D)_07.04.03(DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Softwareontwikkeling_Pakket uit softwareontwikkeling

Officiële doelzin

De leerlingen implementeren softwaremodules op een manier die herbruikbaarheid ervan bevordert en samenwerking vereenvoudigt.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen implementeren softwaremodules op een manier die herbruikbaarheid ervan bevordert en samenwerking vereenvoudigt.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.08

Code: 3-WD07-DG-SV_PRO-LPDS_07.08 | Officiële ID(s): NVT 7.1_07.03(D)_07.04(DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Softwareontwikkeling_Pakket uit softwareontwikkeling

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken hulpbronnen bij het implementeren van softwaremodules.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Specifieke eindterm: SV07.09

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET-LPDS_07.09 | Officiële ID(s): SPET-3_07.03.04(D)_07.04.04(DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Softwareontwikkeling_Pakket uit softwareontwikkeling

Officiële doelzin

De leerlingen testen en debuggen eigen implementaties om eventuele fouten te identificeren en op te lossen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen testen en debuggen eigen implementaties om eventuele fouten te identificeren en op te lossen.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.10

Code: 3-WD07-DG-SV_PRO-LPDS_07.10 | Officiële ID(s): NVT 7.2_07.03(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Softwareontwikkeling

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen schrijven documentatie bij zelf ontworpen softwaremodules.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

Specifieke eindterm: SV07.11

Code: 3-WD07-DG-SV_PRO-LPDS_07.11 | Officiële ID(s): NVT 7.3_07.03(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Softwareontwikkeling

Officiële doelzin

Niet van toepassing

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken eigentijdse webtechnologieën om een webinterface te ontwikkelen.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.12

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.12 | Officiële ID(s): SPET-3_07.05.01(D)_07.06.01(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Informatie- en databeheer_Pakket uit Informatie- en databeheer

Officiële doelzin

De leerlingen lichten de structuur en de werking van relationele databanken toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten de structuur en de werking van relationele databanken toe.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Specifieke eindterm: SV07.13

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.13 | Officiële ID(s): SPET-3_07.05.02(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Informatie- en databeheer

Officiële doelzin

De leerlingen implementeren een relationele databank op basis van een eigen ontwerp.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen implementeren een relationele databank op basis van een eigen ontwerp.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.14

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.14 | Officiële ID(s): SPET-3_07.06.02(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Pakket uit Informatie- en databeheer

Officiële doelzin

De leerlingen implementeren een relationele databank op basis van een aangereikt ontwerp.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen implementeren een relationele databank op basis van een aangereikt ontwerp.

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Specifieke eindterm: SV07.15

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.15 | Officiële ID(s): SPET-3_07.05.03(D)_07.06.03(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Informatie- en databeheer_Pakket uit Informatie- en databeheer

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken een gestructureerde querytaal voor de bevraging en de aanpassing van gegevens in een relationele databank.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken een gestructureerde querytaal voor de bevraging en de aanpassing van gegevens in een relationele databank.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.16

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET-LPDS_07.16 | Officiële ID(s): SPET-3_07.07.01(D_DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Datacommunicatie, computer- en netwerkachitectuur

Officiële doelzin

De leerlingen lichten de werking toe van een computersysteem.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten de werking toe van een computersysteem.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Specifieke eindterm: SV07.17

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET_SUB-LPDS_07.17 | Officiële ID(s): SPET-3_07.07.03(D_DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Datacommunicatie, computer- en netwerkachitectuur

Officiële doelzin

De leerlingen ontwerpen een configuratie van een computersysteem en van een netwerksysteem op basis van gestelde eisen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen ontwerpen een configuratie van een computersysteem op basis van gestelde eisen.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.18

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET-LPDS_07.18 | Officiële ID(s): SPET-3_07.07.02(D_DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Datacommunicatie, computer- en netwerkachitectuur

Officiële doelzin

De leerlingen lichten de opbouw en de werking toe van datacommunicatie en van een netwerk.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten de opbouw en de werking toe van datacommunicatie en van een netwerk.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Specifieke eindterm: SV07.19

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET_SUB-LPDS_07.19 | Officiële ID(s): SPET-3_07.07.03(D_DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Datacommunicatie, computer- en netwerkachitectuur

Officiële doelzin

De leerlingen ontwerpen een configuratie van een computersysteem en van een netwerksysteem op basis van gestelde eisen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen ontwerpen een configuratie van een netwerksysteem op basis van gestelde eisen.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.20

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET-LPDS_07.20 | Officiële ID(s): SPET-3_07.07.04(D_DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Datacommunicatie, computer- en netwerkachitectuur

Officiële doelzin

De leerlingen beheren en beveiligen een netwerk.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beheren een netwerk.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Specifieke eindterm: SV07.21

Code: 3-WD07-DG_DA-SV_SPET-LPDS_07.21 | Officiële ID(s): SPET-3_07.07.04(D_DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Datacommunicatie, computer- en netwerkachitectuur

Officiële doelzin

De leerlingen beheren en beveiligen een netwerk.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beveiligen een netwerk.

3D | Specifieke vorming informatica- en communicatiewetenschappen

3DA | Specifieke vorming applicatie- en databeheer

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.22

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.22 | Officiële ID(s): SPET-3_07.08.01(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Pakket uit Datacommunicatie, computer- en netwerkkarchitectuur

[Officiële doelzin](#)

De leerlingen lichten de werking toe van een computersysteem.

[Doelzin POV leerplan](#)

De leerlingen lichten de werking toe van een mechatronisch systeem.

3D | Specifieke vorming mechatronica

Specifieke eindterm: SV07.23

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.23 | Officiële ID(s): SPET-3_07.08.02(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Pakket uit Datacommunicatie, computer- en netwerkkarchitectuur

[Officiële doelzin](#)

De leerlingen lichten de opbouw en de werking toe van datacommunicatie en van een netwerk.

[Doelzin POV leerplan](#)

De leerlingen lichten de opbouw en de werking toe van datacommunicatie en van een mechatronisch netwerk.

3D | Specifieke vorming mechatronica

Specifieke eindterm: SV07.24

Code: 3-WD07-DG-SV_SPET-LPDS_07.24 | Officiële ID(s): SPET-3_07.08.03(D)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Pakket uit Datacommunicatie, computer- en netwerkkarchitectuur

[Officiële doelzin](#)

De leerlingen ontwerpen een configuratie van een mechatronisch systeem op basis van vooropgestelde criteria.

[Doelzin POV leerplan](#)

De leerlingen ontwerpen een configuratie van een mechatronisch systeem op basis van vooropgestelde criteria.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV07.25

Code: 3-WD07-DA-SV_SPET-LPDS_07.25 | Officiële ID(s): SPET-3_07.09.01(DA)

Wetenschapsdomein informaticawetenschappen - Toegepaste informaticawetenschappen: software bewerken

Officiële doelzin

De leerlingen bewerken software om een specifiek product te maken of om een probleem op te lossen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bewerken software om een specifiek product te maken of om een probleem op te lossen.

3DA | Specifieke vorming crossmedia*

3DA | Specifieke vorming elektromechanische technieken

3DA | Specifieke vorming elektronicatechnieken

3DA | Specifieke vorming elektrotechnieken

3DA | Specifieke vorming houttechnieken

3DA | Specifieke vorming industriële ICT

3DA | Specifieke vorming mechanische vormgevingstechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.