

Specifieke leerplandoelen chemie

Cesuurdoel: SV09.01

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.01 | Officiële ID(s): CD-2_09.01.02(D)_09.01.09(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie. De leerlingen identificeren anorganische reactietypes.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie en identificeren anorganische reactietypes.

- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen

Cesuurdoel: SV09.02

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.02 | Officiële ID(s): CD-2_09.02.02(D)

Wetenschapsdomein chemie - Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie.

- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV09.03

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.03 | Officiële ID(s): CD-2_09.01.06(D)_CD-2_09.02.06(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen chemische structuurformules op van enkelvoudige en binaire anorganische stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen chemische (structuur)formules op van enkelvoudige en binaire anorganische stoffen.

2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen

2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen

2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn

2D | Specifieke vorming Latijn

2D | Specifieke vorming moderne talen

2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen

2D | Specifieke vorming sportwetenschappen

2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Cesuurdoel: SV09.04

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.04 | Officiële ID(s): CD-2_09.01.05(D)_09.02.05(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen hanteren de IUPAC-naamgeving voor alkanen en anorganische zuren, basen, zouten en oxiden.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen hanteren de IUPAC-naamgeving voor alkanen en anorganische zuren, basen, zouten en oxiden.

2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen

2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Cesuurdoel: SV09.05

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.05 | Officiële ID(s): CD-2_09.01.04(D)_09.02.04(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen classificeren stoffen zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen classificeren stoffen zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

- 2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn
- 2D | Specifieke vorming Latijn
- 2D | Specifieke vorming moderne talen
- 2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen
- 2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV09.06

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.06 | Officiële ID(s): CD-2_09.01.07(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen polariteit en de eigenschappen van stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen polariteit en de eigenschappen van stoffen.

2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen

2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen

2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen

2D | Specifieke vorming sportwetenschappen

Cesuurdoel: SV09.07

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.07 | Officiële ID(s): CD-2_09.01.01(D)_09.02.01(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen brengen het oplossen van stoffen in water in verband met het dissociëren van ionaire verbindingen en het ioniseren van polaire moleculaire verbindingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen brengen het oplossen van stoffen in water in verband met het dissociëren van ionaire verbindingen en het ioniseren van polaire moleculaire verbindingen.

2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen

2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen

2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn

2D | Specifieke vorming Latijn

2D | Specifieke vorming moderne talen

2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen

2D | Specifieke vorming sportwetenschappen

2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV09.09

Code: 2-WD09-DO_DG-SV_CD-LPDS_09.09 | Officiële ID(s): CD-2_09.01.03(D)_09.02.03(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen stofhoeveelheid en molaire grootheden en concentraties.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen stofhoeveelheid en molaire grootheden en concentraties.

2D | Specifieke vorming biotechnologische STEM-wetenschappen

2D | Specifieke vorming biotechnologische wetenschappen

2D | Specifieke vorming Grieks - Latijn

2D | Specifieke vorming Latijn

2D | Specifieke vorming moderne talen

2D | Specifieke vorming natuurwetenschappen

2D | Specifieke vorming sportwetenschappen

2D | Specifieke vorming technologische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-natuurwetenschappen*

Cesuurdoel: SV09.10

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.10 | Officiële ID(s): CD-2_09.03.01(DA)_09.06.01(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie_Toegepaste chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de plaats en de eigenschappen van atomen in het PSE.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de plaats en de eigenschappen van atomen in het PSE.

2DA | Specifieke vorming bakkerijtechnieken

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

2DA | Specifieke vorming plant-, dier- en milieutechnieken

2DA | Specifieke vorming slagerijtechnieken

Cesuurdoel: SV09.11

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.11 | Officiële ID(s): CD-2_09.03.02(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen chemische structuurformules op van enkelvoudige en binaire anorganische stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen chemische structuurformules op van enkelvoudige en binaire anorganische stoffen.

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

2DA | Specifieke vorming plant-, dier- en milieutechnieken

Cesuurdoel: SV09.12

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.12 | Officiële ID(s): CD-2_09.03.05(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen classificeren vanuit de IUPAC-naamgeving organische en anorganische stoffen zowel op basis van een gegeven formule als op basis van een naam.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen classificeren vanuit de IUPAC-naamgeving organische en anorganische stoffen zowel op basis van een gegeven formule als op basis van een naam.

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

2DA | Specifieke vorming plant-, dier- en milieutechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV09.13

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.13 | Officiële ID(s): CD-2_09.03.03(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen brengen elektronegativiteit, polariteit en elektrolyten in verband met oplosbaarheid en elektrische geleiding.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen brengen elektronegativiteit, polariteit en elektrolyten in verband met oplosbaarheid en elektrische geleiding.

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

2DA | Specifieke vorming plant-, dier- en milieutechnieken

Cesuurdoel: SV09.14

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.14 | Officiële ID(s): CD-2_09.03.04(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie met ionenuitwisseling.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie met ionenuitwisseling.

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

2DA | Specifieke vorming plant-, dier- en milieutechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV09.15

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.15 | Officiële ID(s): CD-2_09.03.07(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen stofhoeveelheid, molaire massa en molaire concentratie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen stofhoeveelheid, molaire massa en molaire concentratie.

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

2DA | Specifieke vorming plant-, dier- en milieutechnieken

Cesuurdoel: SV09.16

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.16 | Officiële ID(s): CD-2_09.03.06(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen brengen de pH in verband met het zuur, basisch of neutraal karakter van een waterige oplossing en lichten de functie van een zuur-base indicator toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen brengen de pH in verband met het zuur, basisch of neutraal karakter van een waterige oplossing en lichten de functie van een zuur-base indicator toe.

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

2DA | Specifieke vorming plant-, dier- en milieutechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV09.17

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.17 | Officiële ID(s): CD-2_09.04.01(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Biotechnologische en chemische technieken

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken de ideale gaswet om toestandsgrootheden te bepalen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken de ideale gaswet om toestandsgrootheden te bepalen.

2DA | Specifieke vorming biotechnieken

Cesuurdoel: SV09.18

Code: 2-WD09-DA-SV_CD-LPDS_09.18 | Officiële ID(s): CD-2_09.05.01(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Toegepaste materiaalkunde

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen eigenschappen van materialen en hun toepassingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen eigenschappen van materialen en hun toepassingen.

2DA | Specifieke vorming textielontwerp en prototyping*

2DA | Specifieke vorming textielproductietechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.01

Code: 3-WD09-DO-SV_SPET-LPDS_09.01 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.02(D)_09.01.13(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie. De leerlingen identificeren anorganische reactietypes.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen reactievergelijkingen op en identificeren anorganische reactietypes.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.02

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.02 | Officiële ID(s): SPET-3_09.02.02(D)

Wetenschapsdomein chemie - Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie.

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.03

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.03 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.01(D)_09.02.01(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen brengen het oplossen van stoffen in water in verband met het dissociëren van ionaire verbindingen en het ioniseren van polaire moleculaire verbindingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen brengen het oplossen van stoffen in water in verband met het dissociëren van ionaire verbindingen en het ioniseren van polaire moleculaire verbindingen.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.04

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.04 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.03(D)_09.02.03(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen kwantitatief het verband tussen stofhoeveelheid en molaire grootheden en concentraties.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen kwantitatief het verband tussen stofhoeveelheid en molaire grootheden en concentraties.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.05

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.05 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.06(D)_09.02.06(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken het orbitaalmodel om de structuur van atomen en ionen te beschrijven.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken het orbitaalmodel om de structuur van atomen en ionen te beschrijven.

- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.06

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.06 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.07(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen de vorming van atoombindingen uit vanuit het orbitaalmodel.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen de vorming van atoombindingen uit vanuit het orbitaalmodel.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.07

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.07 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.08(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen voorspellen de ruimtelijke structuur van een molecule.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voorspellen de ruimtelijke structuur van een molecule.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.08

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.08 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.09(D)_09.02.07(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen chemische structuurformules op van anorganische en organische stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen chemische structuurformules op van anorganische en organische stoffen.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.09

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.09 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.10(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en de eigenschappen van stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en de eigenschappen van stoffen.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.10

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.10 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.05(D)_09.02.05(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen hanteren de IUPAC-naamgeving voor organische en anorganische stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen hanteren de IUPAC-naamgeving voor organische en anorganische stoffen.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.11

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.11 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.17(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren kwalitatief en kwantitatief het verloop van een reactie aan de hand van kinetische aspecten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren kwalitatief en kwantitatief het verloop van een reactie aan de hand van kinetische aspecten.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.12

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.12 | Officiële ID(s): SPET-3_09.02.12(D)

Wetenschapsdomein chemie - Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het verloop van een reactie aan de hand van kinetische aspecten.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het verloop van een reactie aan de hand van kinetische aspecten.

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.13

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.13 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.16(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen beschrijven kwalitatief en kwantitatief chemisch evenwicht als dynamisch evenwicht en passen de wet van Le Chatelier-Van 't Hoff toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beschrijven kwalitatief en kwantitatief chemisch evenwicht als dynamisch evenwicht en passen de wet van Le Chatelier-Van 't Hoff toe.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.14

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.14 | Officiële ID(s): SPET-3_09.02.11(D)

Wetenschapsdomein chemie - Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen beschrijven kwalitatief en kwantitatief chemisch evenwicht als dynamisch evenwicht en passen de wet van Le Chatelier- Van 't Hoff toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beschrijven kwalitatief en kwantitatief chemisch evenwicht als dynamisch evenwicht en passen de wet van Le Chatelier- Van 't Hoff toe.

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.15

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.15 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.11(D)_09.02.08(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen onderscheiden sterke en zwakke zuren en basen kwalitatief en kwantitatief.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen onderscheiden sterke en zwakke zuren en basen kwalitatief en kwantitatief.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.16

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.16 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.12(D)_09.02.09(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen reactievergelijkingen op.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen reactievergelijkingen op.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.17

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.17 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.15(D)_09.02.10(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen voeren stoichiometrische berekeningen uit op een gegeven aflopende chemische reactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren stoichiometrische berekeningen uit op een gegeven aflopende chemische reactie.

- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen
- 3D | Specifieke vorming sportwetenschappen
- 3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering
- 3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.18

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.18 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.04(D)_09.02.04(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie_Pakket uit uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen classificeren organische en anorganische stoffen zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen classificeren organische en anorganische stoffen zowel op basis van een gegeven chemische formule als op basis van een naam.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Grieks - wiskunde

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wiskunde

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming technologische wetenschappen en engineering

3D | Specifieke vorming topsport-wetenschappen*

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.19

Code: 3-WD09-DO_DG-SV_SPET-LPDS_09.19 | Officiële ID(s): SPET-3_09.01.14(D)

Wetenschapsdomein chemie - Uitgebreide chemie

Officiële doelzin

De leerlingen onderscheiden organische reactietypes.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen onderscheiden organische reactietypes.

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

3D | Specifieke vorming biotechnologische en chemische wetenschappen

3D | Specifieke vorming Latijn - wetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming moderne talen - wetenschappen

3D | Specifieke vorming sportwetenschappen

3D | Specifieke vorming wetenschappen - wiskunde

Specifieke eindterm: SV09.20

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.20 | Officiële ID(s): SPET-3_09.03.01(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de plaats en de eigenschappen van atomen in het PSE.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de plaats en de eigenschappen van atomen in het PSE.

3DA | Specifieke vorming agrotechnieken dier

3DA | Specifieke vorming agrotechnieken plant

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

3DA | Specifieke vorming dierenverzorgingstechnieken

3DA | Specifieke vorming natuur- en groentechnieken

3DA | Specifieke vorming tuinaanleg en -beheer

Specifieke eindterm: SV09.21

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.21 | Officiële ID(s): SPET-3_09.03.02(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen chemische formules op van anorganische en monofunctionele organische stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen chemische formules op van anorganische en monofunctionele organische stoffen.

3DA | Specifieke vorming agrotechnieken dier

3DA | Specifieke vorming agrotechnieken plant

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

3DA | Specifieke vorming dierenverzorgingstechnieken

3DA | Specifieke vorming natuur- en groentechnieken

3DA | Specifieke vorming tuinaanleg en -beheer

Specifieke eindterm: SV09.22

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.22 | Officiële ID(s): SPET-3_09.03.03(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en de eigenschappen van stoffen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en de eigenschappen van stoffen.

3DA | Specifieke vorming agrotechnieken dier

3DA | Specifieke vorming agrotechnieken plant

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

3DA | Specifieke vorming dierenverzorgingstechnieken

3DA | Specifieke vorming natuur- en groentechnieken

3DA | Specifieke vorming tuinaanleg en -beheer

Specifieke eindterm: SV09.23

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.23 | Officiële ID(s): SPET-3_09.03.04(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen stellen de reactievergelijking op van een eenvoudige reactie.

3DA | Specifieke vorming agrotechnieken dier

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3DA | Specifieke vorming agrotechnieken plant
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming dierenverzorgingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming natuur- en groentechnieken
- 3DA | Specifieke vorming tuinaanleg en -beheer

Specifieke eindterm: SV09.24

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.24 | Officiële ID(s): SPET-3_09.03.05(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen classificeren organische en anorganische stoffen zowel op basis van een gegeven formule als op basis van een naam.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen classificeren organische en anorganische stoffen zowel op basis van een gegeven formule als op basis van een naam.

- 3DA | Specifieke vorming agrotechnieken dier
- 3DA | Specifieke vorming agrotechnieken plant
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming dierenverzorgingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming natuur- en groentechnieken
- 3DA | Specifieke vorming tuinaanleg en -beheer

Specifieke eindterm: SV09.25

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.25 | Officiële ID(s): SPET-3_09.03.06(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen brengen de pH in verband met het zuur, basisch of neutraal karakter van een waterige oplossing en lichten de functie van een zuur-base indicator toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen brengen de pH in verband met het zuur, basisch of neutraal karakter van een waterige oplossing en lichten de functie van een zuur-base indicator toe.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3DA | Specifieke vorming agrotechnieken dier
- 3DA | Specifieke vorming agrotechnieken plant
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming dierenverzorgingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming natuur- en groentechnieken
- 3DA | Specifieke vorming tuinaanleg en -beheer

Specifieke eindterm: SV09.26

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.26 | Officiële ID(s): SPET-3_09.03.07(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Algemene chemie

Officiële doelzin

De leerlingen voeren stoichiometrische berekeningen uit op een gegeven aflopende chemische reactie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren stoichiometrische berekeningen uit op een gegeven aflopende chemische reactie.

- 3DA | Specifieke vorming agrotechnieken dier
- 3DA | Specifieke vorming agrotechnieken plant
- 3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken
- 3DA | Specifieke vorming dierenverzorgingstechnieken
- 3DA | Specifieke vorming natuur- en groentechnieken
- 3DA | Specifieke vorming tuinaanleg en -beheer

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.27

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.27 | Officiële ID(s): SPET-3_09.04.01(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Biotechnologische en chemische technieken

Officiële doelzin

De leerlingen leggen principes van biotechnologische en chemische technieken uit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen principes van biotechnologische en chemische technieken uit.

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

Specifieke eindterm: SV09.28

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.28 | Officiële ID(s): SPET-3_09.04.02(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Biotechnologische en chemische technieken

Officiële doelzin

De leerlingen onderscheiden zuren en basen kwalitatief en kwantitatief.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen onderscheiden zuren en basen kwalitatief en kwantitatief.

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

Specifieke eindterm: SV09.29

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.29 | Officiële ID(s): SPET-3_09.04.03(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Biotechnologische en chemische technieken

Officiële doelzin

De leerlingen onderzoeken het verloop van een chemische reactie, de ligging en de verschuiving van een evenwicht.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen onderzoeken het verloop van een chemische reactie, de ligging en de verschuiving van een evenwicht.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.30

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.30 | Officiële ID(s): SPET-3_09.04.04(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Biotechnologische en chemische technieken

Officiële doelzin

De leerlingen gebruiken de ideale gaswet om toestandsgrootheden te bepalen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen gebruiken de ideale gaswet om toestandsgrootheden te bepalen.

3DA | Specifieke vorming biotechnologische en chemische technieken

Specifieke eindterm: SV09.31

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.31 | Officiële ID(s): SPET-3_09.05.01(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Toegepaste materiaalkunde

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en eigenschappen van materialen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de structuur en eigenschappen van materialen.

3DA | Specifieke vorming textielontwerp en prototyping*

3DA | Specifieke vorming textielproductietechnieken*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV09.32

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.32 | Officiële ID(s): SPET-3_09.06.01(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Toegepaste chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de plaats en de eigenschappen van atomen in het PSE.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de plaats en de eigenschappen van atomen in het PSE.

3DA | Specifieke vorming bakkerijtechnieken

3DA | Specifieke vorming slagerij - traiteurtechnieken

Specifieke eindterm: SV09.33

Code: 3-WD09-DA-SV_SPET-LPDS_09.33 | Officiële ID(s): SPET-3_09.06.02(DA)

Wetenschapsdomein chemie - Toegepaste chemie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen het verband tussen de eigenschappen van stoffen en de toepassingen ervan in voedingsmiddelen en voedingsmiddelentechnologie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen het verband tussen de eigenschappen van stoffen en de toepassingen ervan in voedingsmiddelen en voedingsmiddelentechnologie.

3DA | Specifieke vorming bakkerijtechnieken

3DA | Specifieke vorming slagerij - traiteurtechnieken

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.