

Specifieke leerplandoelen economie

Cesuurdoel: SV16.01

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.01 | Officiële ID(s): CD-2_16.01.01(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het optimaal keuzegedrag van de consument en de producent.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het optimaal keuzegedrag van de consument en de producent.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV16.02

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.02 | Officiële ID(s): CD-2_16.01.02(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren prijsvorming bij volkomen concurrentie met inbegrip van de rol van de overheid.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren prijsvorming bij volkomen concurrentie met inbegrip van de rol van de overheid.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV16.03

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.03 | Officiële ID(s): CD-2_16.01.03(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het marktmechanisme op de arbeidsmarkt met inbegrip van de invloed van collectieve afspraken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het marktmechanisme op de arbeidsmarkt met inbegrip van de invloed van collectieve afspraken.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV16.04

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.04 | Officiële ID(s): CD-2_16.01.04(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen verklaren een eenvoudig economisch kringloopschema.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen verklaren een eenvoudig economisch kringloopschema.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV16.05

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.05 | Officiële ID(s): CD-2_16.01.05(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren internationale handel en internationale economische relaties.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren internationale handel en internationale economische relaties.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV16.06

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.06 | Officiële ID(s): CD-2_16.01.06(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen verklaren oorzaken en gevolgen van economische groei.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen verklaren oorzaken en gevolgen van economische groei.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV16.07

Code: 2-WD16-DA-SV_CD-LPDS_16.07 | Officiële ID(s): CD-2_16.04.01(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen leiden grafisch de individuele en collectieve vraag- en aanbodcurve af.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leiden grafisch de individuele en collectieve vraag- en aanbodcurve af.

2DA | Specifieke vorming bedrijf en organisatie

Cesuurdoel: SV16.08

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.08 | Officiële ID(s): CD-2_16.05.01(D)_16.07.01(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op het vlak van aansprakelijkheid en administratie en fiscaliteit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op het vlak van aansprakelijkheid en administratie en fiscaliteit.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV16.09

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.09 | Officiële ID(s): CD-2_16.05.02(D)_16.07.02(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen registreren aan- en verkoopdocumenten in de dubbele boekhouding.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen registreren aan- en verkoopdocumenten in de dubbele boekhouding.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV16.10

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.10 | Officiële ID(s): CD-2_16.05.03(D)_16.07.03(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen duiden het belang van een bedrijfsstrategie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen duiden het belang van een bedrijfsstrategie.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV16.11

Code: 2-WD16-DO_DG-SV_CD-LPDS_16.11 | Officiële ID(s): CD-2_16.05.04(D)_16.07.04(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van de marketingstrategie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van de marketingstrategie.

2D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

2D | Specifieke vorming economische wetenschappen

2D | Specifieke vorming topsport-economie*

2D | Specifieke vorming Yeshiva

Cesuurdoel: SV16.12

Code: 2-WD16-DA-SV_CD-LPDS_16.12 | Officiële ID(s): CD-2_16.08.01(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen voeren op basis van courante bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren op basis van courante bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

2DA | Specifieke vorming bedrijf en organisatie

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Cesuurdoel: SV16.13

Code: 2-WD16-DA-SV_CD-LPDS_16.13 | Officiële ID(s): CD-2_16.08.02(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op basis van aansprakelijkheid, administratie en fiscaliteit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op basis van aansprakelijkheid, administratie en fiscaliteit.

2DA | Specifieke vorming bedrijf en organisatie

Specifieke eindterm: SV16.01

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.01 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.01(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het optimaal keuzegedrag van de consument en de producent.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het optimaal keuzegedrag van de consument en de producent.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.02

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.02 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.02(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren prijsvorming bij volkomen concurrentie met inbegrip van de rol van de overheid.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren prijsvorming bij volkomen concurrentie met inbegrip van de rol van de overheid.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.03

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.03 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.03(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren prijsvorming bij monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren prijsvorming bij monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.04

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.04 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.04(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren vormen van overheidsingrijpen bij marktfalen op regionaal, nationaal of Europees niveau.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren vormen van overheidsingrijpen bij marktfalen op regionaal, nationaal of Europees niveau.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.05

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.05 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.05(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren het marktmechanisme op de arbeidsmarkt met inbegrip van de invloed van collectieve afspraken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren het marktmechanisme op de arbeidsmarkt met inbegrip van de invloed van collectieve afspraken.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.06

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.06 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.06(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen uit hoe de overheid werkgelegenheid en concurrentiekracht bevordert.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen uit hoe de overheid werkgelegenheid en concurrentiekracht bevordert.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.07

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.07 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.07(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren inkomensongelijkheid aan de hand van de Lorenzcurve en Gini-coëfficiënt.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren inkomensongelijkheid aan de hand van de Lorenzcurve en Gini-coëfficiënt.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.08

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.08 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.08(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen uit hoe de overheid via sociale en fiscale maatregelen ongelijkheid in een samenleving tracht te beperken.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen uit hoe de overheid via sociale en fiscale maatregelen ongelijkheid in een samenleving tracht te beperken.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.09

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.09 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.09(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren relaties tussen de economische actoren.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren relaties tussen de economische actoren.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.10

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.10 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.10(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen lichten de samenstelling van het BBP toe vanuit de productie-, inkomens- en bestedingsbenadering.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten de samenstelling van het BBP toe vanuit de productie-, inkomens- en bestedingsbenadering.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.11

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.11 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.11(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren internationale handel en internationale economische relaties.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren internationale handel en internationale economische relaties.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.12

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.12 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.12(D)_16.02.03(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie_Pakket uit uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren internationaal handels- en betalingsverkeer.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren internationaal handels- en betalingsverkeer.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.13

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.13 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.13(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen leggen vraag en aanbod op de geld- en kapitaalmarkt uit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen leggen vraag en aanbod op de geld- en kapitaalmarkt uit.

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.14

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.14 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.14(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren conjunctuurschommelingen en het effect van monetair en budgettair beleid op de conjunctuur.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren conjunctuurschommelingen en het effect van monetair en budgettair beleid op de conjunctuur.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.15

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.15 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.15(D)_16.02.04(D)_16.03.01(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie_Pakket uit uitgebreide algemene economie_Beperkt pakket uit uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen evalueren economische groei als indicator voor welvaart en welzijn.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen evalueren economische groei als indicator voor welvaart en welzijn.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen
- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*
- 3D | Specifieke vorming topsport-economie*
- 3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.16

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.16 | Officiële ID(s): SPET-3_16.01.16(D)_16.03.03(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide algemene economie_Beperkt pakket uit uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen reflecteren over economische modellen en duurzame economische ontwikkeling.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen reflecteren over economische modellen en duurzame economische ontwikkeling.

- 3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen
- 3D | Specifieke vorming economie - moderne talen
- 3D | Specifieke vorming economie - wiskunde
- 3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie
- 3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.17

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.17 | Officiële ID(s): SPET-3_16.02.01(D)

Wetenschapsdomein economie - Pakket uit uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren prijsvorming bij volkomen concurrentie, monopolie, monopolistische concurrentie- en oligopolie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren prijsvorming bij volkomen concurrentie, monopolie, monopolistische concurrentie- en oligopolie.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Specifieke eindterm: SV16.18

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.18 | Officiële ID(s): SPET-3_16.02.02(D)

Wetenschapsdomein economie - Pakket uit uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen lichten het effect van monetair en budgettair beleid op de conjunctuur toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten het effect van monetair en budgettair beleid op de conjunctuur toe.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.19

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.19 | Officiële ID(s): SPET-3_16.03.02(D)

Wetenschapsdomein economie - Beperkt pakket uit uitgebreide algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren gevolgen van globalisering aan de hand van actuele economische ontwikkelingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren gevolgen van globalisering aan de hand van actuele economische ontwikkelingen.

3D | Specifieke vorming Freinetpedagogie

Specifieke eindterm: SV16.20

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.20 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.01(D)_16.07.01(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op het vlak van aansprakelijkheid, administratie en fiscaliteit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op het vlak van aansprakelijkheid, administratie en fiscaliteit.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.21

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.21 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.02(D)_16.06.01(D)_16.07.02(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Pakket uit uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen vergelijken fiscale regels voor éénmanszaak en vennootschap op basis van grondslag, de progressiviteit van de belasting en voorafbetalingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vergelijken fiscale regels voor éénmanszaak en vennootschap op basis van grondslag, de progressiviteit van de belasting en voorafbetalingen.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.22

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.22 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.03(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen voeren op basis van bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren op basis van bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.23

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.23 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.04(D)_16.06.02(D)_16.07.04(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Pakket uit uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht
Officiële doelzin

De leerlingen beoordelen de financiële gezondheid van een onderneming aan de hand van door hen berekende kerncijfers met betrekking tot de liquiditeit, solvabiliteit en rendabiliteit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beoordelen de financiële gezondheid van een onderneming aan de hand van door hen berekende kerncijfers met betrekking tot de liquiditeit, solvabiliteit en rendabiliteit.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.24

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.24 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.05(D)_16.07.05(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht
Officiële doelzin

De leerlingen lichten courante financieringsvormen op korte en lange termijn toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten courante financieringsvormen op korte en lange termijn toe.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.25

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.25 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.06(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen lichten aspecten van sociaal recht toe met betrekking tot begin, schorsing en einde van de arbeidsovereenkomst.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten aspecten van sociaal recht toe met betrekking tot begin, schorsing en einde van de arbeidsovereenkomst.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Specifieke eindterm: SV16.26

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.26 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.07(D)_16.06.03(D)_16.07.06(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Pakket uit uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren het belang van een bedrijfsstrategie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren het belang van een bedrijfsstrategie.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.27

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.27 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.08(D)_16.06.04(D)_16.07.07(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Pakket uit uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van haar marketingstrategie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van haar marketingstrategie.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Specifieke eindterm: SV16.28

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.28 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.09(D)_16.06.05(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht_Pakket uit uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen lichten het belang van supply chain management als onderdeel van het bedrijfsbeleid aan de hand van de logistieke keten toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten het belang van supply chain management als onderdeel van het bedrijfsbeleid aan de hand van de logistieke keten toe.

3D | Specifieke vorming bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.29

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.29 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.10(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen lichten Human Resources Management als onderdeel van bedrijfsbeleid toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten Human Resources Management als onderdeel van bedrijfsbeleid toe.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Specifieke eindterm: SV16.30

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.30 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.11(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen passen de integrale kostprijsberekening en prijsmethodes in functie van prijsbeleid toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen passen de integrale kostprijsberekening en prijsmethodes in functie van prijsbeleid toe.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.31

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.31 | Officiële ID(s): SPET-3_16.05.12(D)

Wetenschapsdomein economie - Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen ontwikkelen een ondernemingsconcept op basis van strategische keuzes.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen ontwikkelen een ondernemingsconcept op basis van strategische keuzes.

3D | Specifieke vorming bedrijfswetenschappen

3D | Specifieke vorming topsport-bedrijfswetenschappen*

Specifieke eindterm: SV16.32

Code: 3-WD16-DO_DG-SV_SPET-LPDS_16.32 | Officiële ID(s): SPET-3_16.07.03(D)

Wetenschapsdomein economie - Bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen voeren op basis van bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren op basis van bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

3D | Specifieke vorming economie - moderne talen

3D | Specifieke vorming economie - wiskunde

3D | Specifieke vorming topsport-economie*

3D | Specifieke vorming Yeshiva

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.33

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.33 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.01(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen bepalen grafisch de individuele en collectieve vraag- en aanbodcurve.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen bepalen grafisch de individuele en collectieve vraag- en aanbodcurve.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.34

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.34 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.02(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren de prijsvorming bij volkomen concurrentie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren de prijsvorming bij volkomen concurrentie.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.35

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.35 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.03(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen beschrijven kenmerken van monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beschrijven kenmerken van monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.36

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.36 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.04(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen beschrijven vormen van overheidsingrijpen bij marktfalen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beschrijven vormen van overheidsingrijpen bij marktfalen.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.37

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.37 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.05(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen analyseren relaties tussen de economische actoren.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen analyseren relaties tussen de economische actoren.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.38

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.38 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.06(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen lichten de samenstelling van het BBP toe vanuit de productiebenadering.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten de samenstelling van het BBP toe vanuit de productiebenadering.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.39

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.39 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.07(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen lichten indexcijfers en gevolgen van inflatie toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten indexcijfers en gevolgen van inflatie toe.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.40

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.40 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.08(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen beschrijven de conjunctuurbeweging en bijhorende indicatoren van economische activiteit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen beschrijven de conjunctuurbeweging en bijhorende indicatoren van economische activiteit.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.41

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.41 | Officiële ID(s): SPET-3_16.04.09(DA)

Wetenschapsdomein economie - Algemene economie

Officiële doelzin

De leerlingen evalueren economische groei als indicator voor welvaart en welzijn.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen evalueren economische groei als indicator voor welvaart en welzijn.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.42

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.42 | Officiële ID(s): SPET-3_16.08.01(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen voeren op basis van courante bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen voeren op basis van courante bedrijfsactiviteiten een dubbele boekhouding van beginbalans tot eindbalans.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.43

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.43 | Officiële ID(s): SPET-3_16.08.02(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op het vlak van aansprakelijkheid, administratie en fiscaliteit.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vergelijken courante ondernemingsvormen op het vlak van aansprakelijkheid, administratie en fiscaliteit.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.44

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.44 | Officiële ID(s): SPET-3_16.08.03(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen vergelijken fiscale regels voor éénmanszaak en vennootschap op basis van grondslag, de progressiviteit van de belasting en voorafbetalingen.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen vergelijken fiscale regels voor éénmanszaak en vennootschap op basis van grondslag, de progressiviteit van de belasting en voorafbetalingen.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.45

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.45 | Officiële ID(s): SPET-3_16.08.04(DA)_16.09.02(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht_Pakket uit toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren het belang van een bedrijfsstrategie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren het belang van een bedrijfsstrategie.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming horeca

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.46

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.46 | Officiële ID(s): SPET-3_16.08.05(DA)_16.09.03(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht_Pakket uit toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van haar marketingstrategie.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van haar marketingstrategie.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming horeca

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.

Specifieke eindterm: SV16.47

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.47 | Officiële ID(s): SPET-3_16.08.06(DA)

Wetenschapsdomein economie - Toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen berekenen de kostprijs van een product volgens de integrale kostprijsmethode.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen berekenen de kostprijs van een product volgens de integrale kostprijsmethode.

3DA | Specifieke vorming bedrijfsorganisatie

3DA | Specifieke vorming commerciële organisatie

3DA | Specifieke vorming internationale handel en logistiek

Specifieke eindterm: SV16.48

Code: 3-WD16-DA-SV_SPET-LPDS_16.48 | Officiële ID(s): SPET-3_16.09.01(DA)

Wetenschapsdomein economie - Pakket uit toegepaste bedrijfswetenschappen en recht

Officiële doelzin

De leerlingen lichten de gevolgen van courante bedrijfsactiviteiten op de balans en resultaatrekening toe.

Doelzin POV leerplan

De leerlingen lichten de gevolgen van courante bedrijfsactiviteiten op de balans en resultaatrekening toe.

3DA | Specifieke vorming horeca

Let wel de onderwijsdoelen blijven nog steeds onder voorbehoud van de goedkeuring van het Vlaams Parlement.