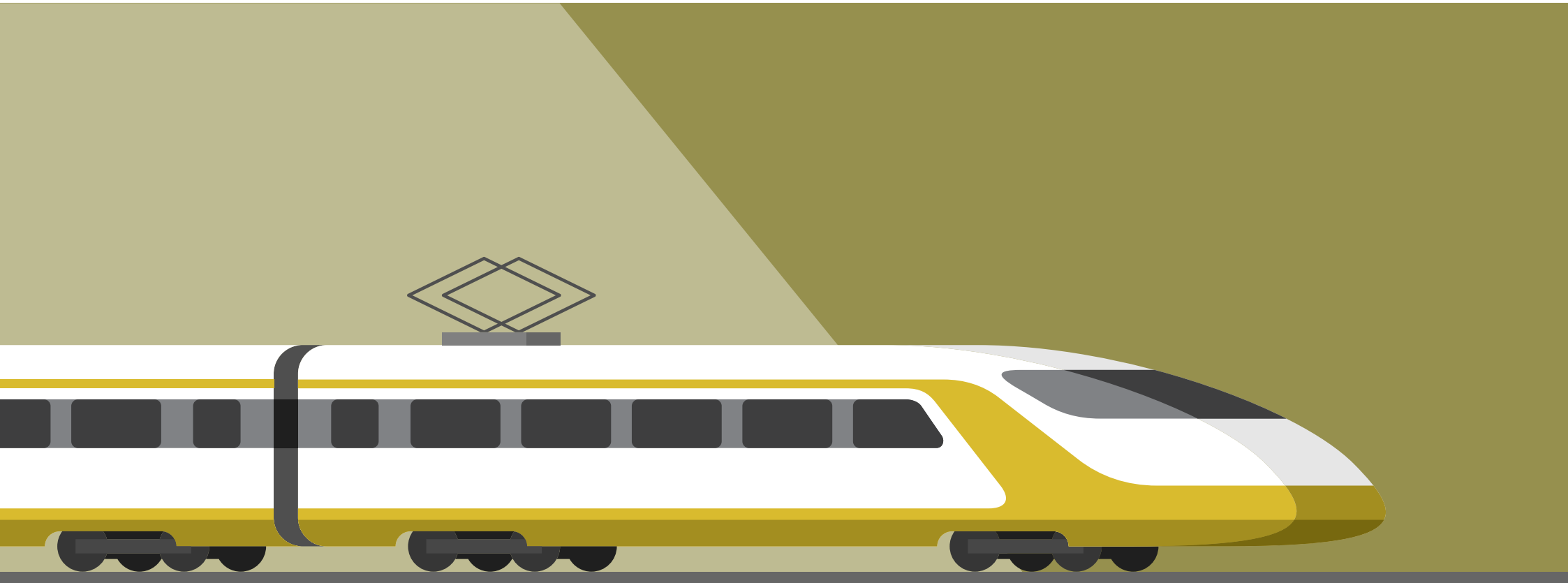
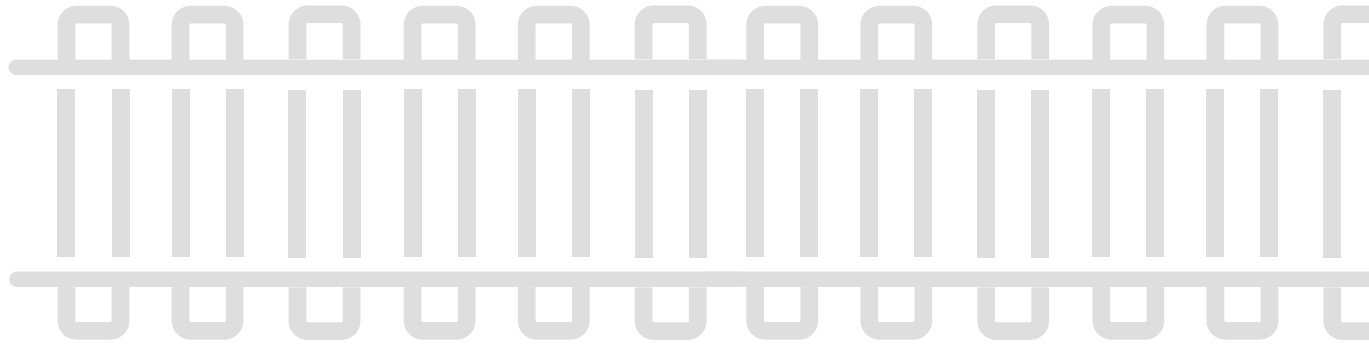


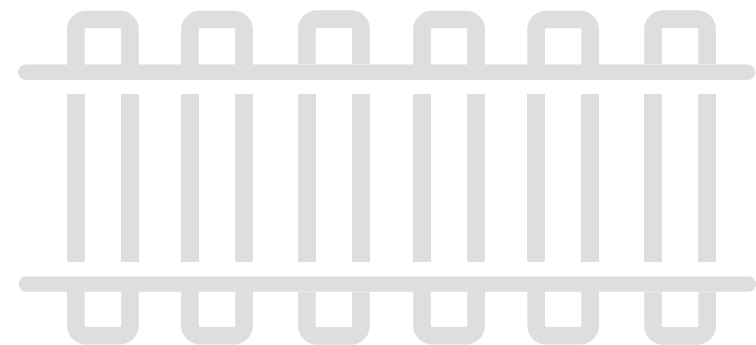
Roadmap **STEM**





ROADMAP STEM IN DE BASISVORMING

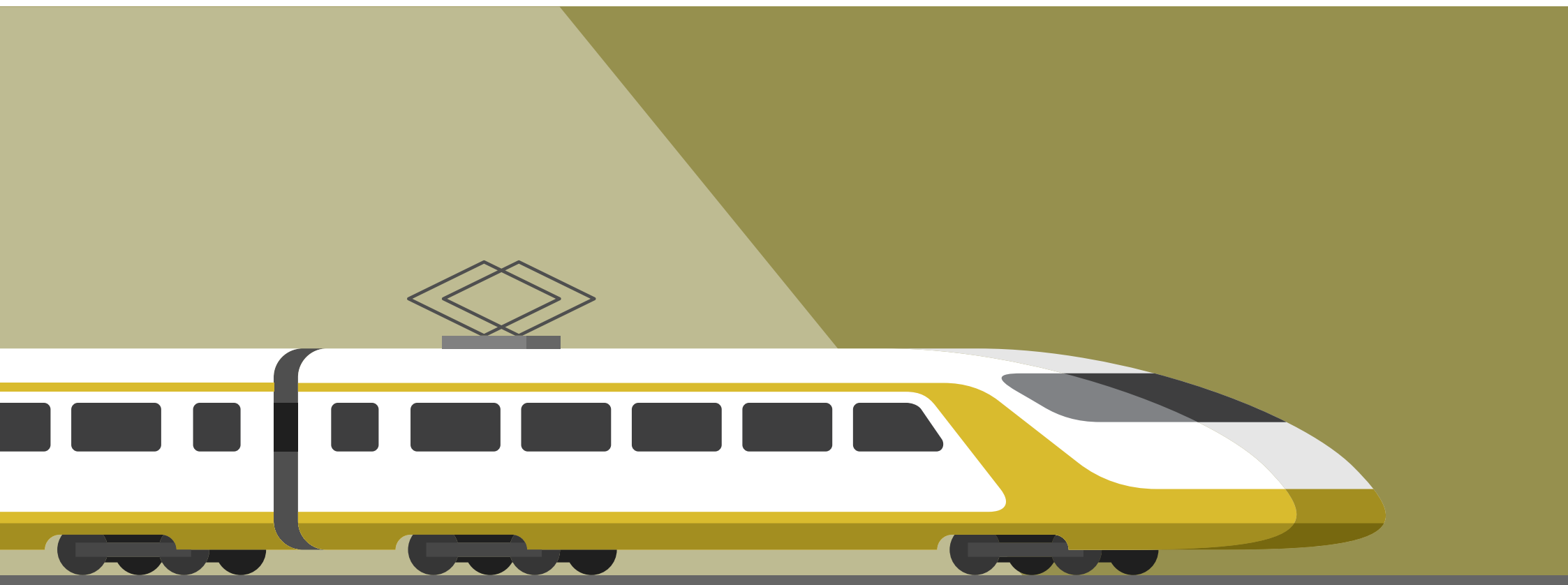
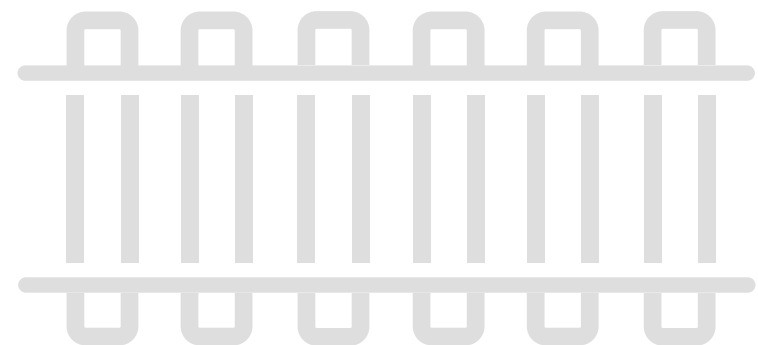
Vanaf STAP 1 kan de roadmap per graad en per finaliteit telkens opnieuw worden doorlopen.

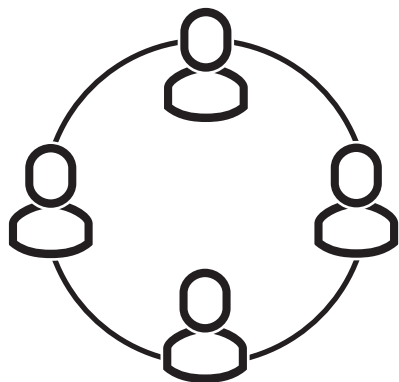




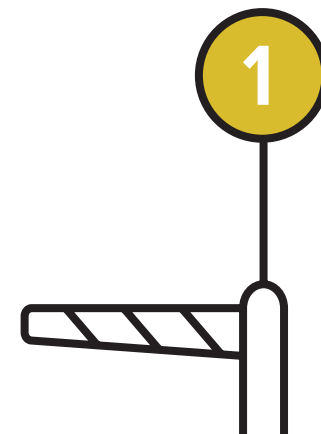
STAP 0

- Masterclass beleidsteam





STAP 1: ORGANISATIE VAN STEM IN DE BASISVORMING



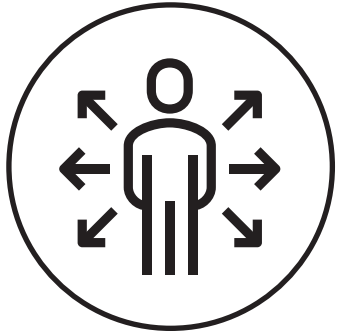
AANDACHTSPUNTEN

- Team bestaande uit leerkrachten die betrokken zijn bij de realisatie van de eindtermen uit de STEM-bouwsteen
- Eventueel aangevuld met (een) leidinggevende(n)
- Coördinatie

ROLLEN

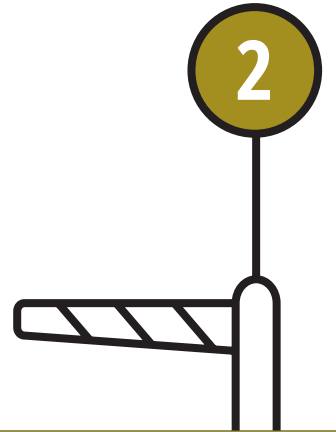
- Geïntegreerde STEM in project of vak
- Subvaardigheden en STEM-concepten in STEM-disciplines
- Scheiding tussen STEM uit specifieke vorming en STEM uit basisvorming
- Visie op STEM
- Leerlijnen STEM
- Uitwerken van STEM-projecten





STAP 2: STEM-KADER PER GRAAD EN PER FINALITEIT

- Opbouw van sleutelcompetentie 6
- Invulling van de STEM-bouwsteen
- Realisatie en evaluatie van de STEM-doelen
- STEM-concepten
- Koppeling met andere sleutelcompetenties
- Horizontale en verticale leerlijn

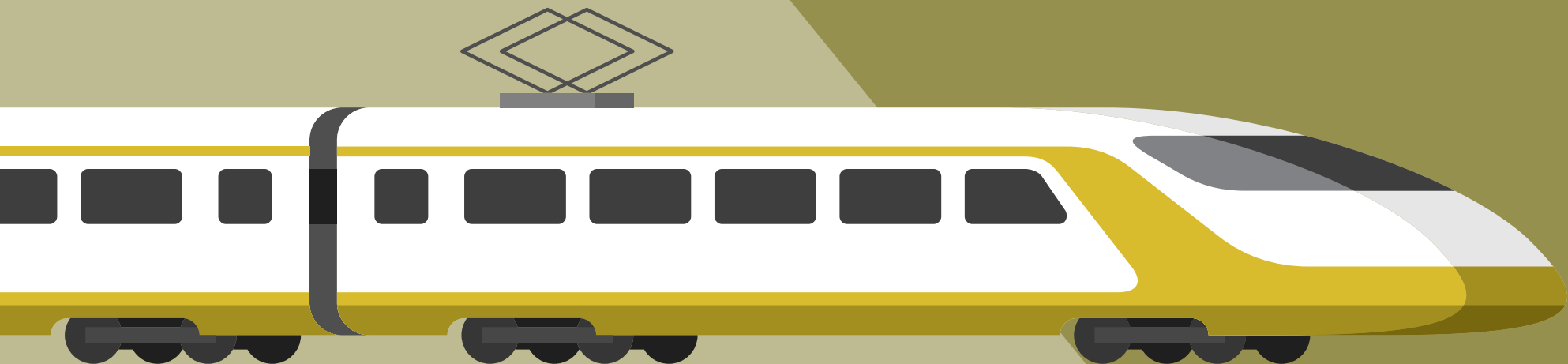


WERKWIJZE PBD OP AFSpraak:

- PowerPoint via webinar of fysiek
- Verwijzingen naar STEM-website POV

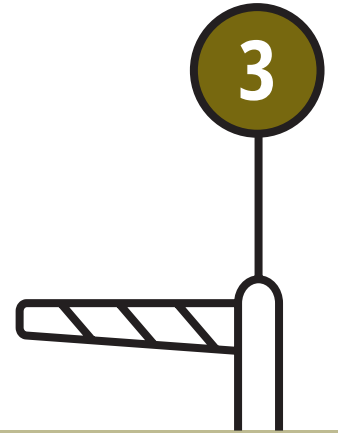
OPDRACHT:

- Delen van ontwikkeld of aangepast STEM-project op basis van STEM-kader met PBD





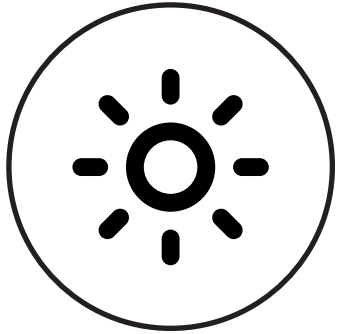
STAP 3: STEM-KIJKWIJZER PER GRAAD EN PER FINALITEIT



WERKWIJZE PBD:

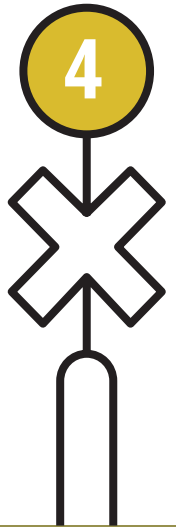
- Professionele dialoog over één STEM-project op basis van de STEM-kijkwijzer per graad en per finaliteit





STAP 4: HET TEAM GAAT ZELFSTANDIG AAN DE SLAG MET DE STEM-KIJKWIJZER

- Evaluatie van de STEM-projecten
- Reflectie op de STEM-projecten
- Bijsturen en actualiseren van de STEM-projecten
- Terugkoppelen naar beleidsteam en andere STEM-teams binnen de school



WERKWIJZE PBD:

- Helpdesk

